

الوالكل وعيث الماجير (اديم عركم) وادم بافات اصطلاحات كياكم الماجيرين في ك

الملال ۱۹۱۲ و بین لغات اصطلاحات کی ایک میشال می مجدث کی تفصیل است می ایک میشال می مجدث کی تفصیل اور تنتیدی مجزید

والشرابوسلمان شابجهان يوي

ادارة تعنيف المارة تعنيك

منطبوع استازاد صدي

جماحقوق محفوظهي

ا دارهٔ تصنیف وتحقیق پکتنان المخزن پرنٹرز دکتبرشیدید) پکتان چک کراچی سیمه لیم پارخ سو پارخ سو سیمرس رحدیے

ناشر : طابع :

اشاعت : تعبلا**د**

ملنے کابیت مکتبہ شاہد علی گراھ کالونی - کراچی ۲۱

به تعتریب صدرساله يوم ببياين دملی مرحوم (بندت کاکونچه) سَـ لَامْ عَلَى نِحِدُ، وَمَنْ حَلَّ بِالنِّجَد وطن دری ، مرسیم دارم مے گردان کم تجب انها می خوانش روسوئے اروایش کند ہرجب ری گرد انش ولادت باسعادت ذوالجه ١٣٠٥ مطابق اكست ممم بقام مكم معظم زا والأسرفا وكرامة ، محارق ومتصل فإله وَالْأِنْ الْمُوالِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ ٢ شعبان أعظم ٤٤ شما مطابق ٢٢ فروري ١٥ ١٩ ورمفة به مقام دهلی (دارایکوست بند) اللائنسناكينيا) المانيناني المانينيان

فهرست

مقدمه:

| 4 | واكط العسلمان شاهجهان لورى | ابوالكلام وعيدالماجد (ادبي معرك) |
|-----|----------------------------|--|
| | | مباحثه: |
| 01 | البلال | حظوكرب |
| 04 | عبدالماجد | حظا وكمرب بإلذن والم |
| 00 | البلال | حظوكرب |
| 04 | عيدالماحيد | حظو کرب یالذت والم (۱) |
| 41 | خان بها درسيداكبرسين | (Y) " " |
| 44 | خدابنده | (٣) " " |
| | | الفتنته اللغويه: |
| 44 | الهلال | حظه وكرب يالذت والم |
| | | چنداورنے الفاظ: |
| 1 | عبدالماجد | ا كا ذيب ومترمناك |
| 10 | الهلال | |
| | | : |
| 91 | سيرسليان ندوى | ١- مكتوب سليماني |
| 90 | كبراله آبادى | ٢- خطوط اكبر |
| 1.9 | ماهرالقاورى | ٣٠- اردوادب اورابوالكلام آزاد |
| | | The state of the s |
| | | |

| 11- | سيدسليان ندوى | للاحات | ورعلمى اصد | لي زبان ا | ٧. ع |
|-----|------------------------|-------------|------------|-----------|------|
| IFI | قعلوم المهلال | ر اسمار | 11 | N | -0 |
| 144 | ل أبوالمكادم عبدالوماب | ه استدما | " | 11 | -4 |
| 144 | الهلال | | _ | | - |
| 149 | ابوسلمان شابجهان بورى | سيه (فهرست) | للاحات | بما واص | -1 |

S10

القين العوال

SALLE LOS

الم مناوطات

4- heelingter berten Tile

-

Marie 1

delicities.

ابوالكام وعبدالما مأر

مولاناعبدالما جدوريا بادى كى كتاب، فلسفرجذبات ، جوانجمن ترقى اردوكى جانب سے ١٩١٧ وين شائع موئى تھى-اس كا ايك بابجومفردات جذبات كے سلطين لذا الم" ى بحث بين تعامولانا ابوالكلام آزاد كے مفت روزه الهلال كلكته كى مراجون اور ٢٥ ر جون ۱۳ و و و و اشاعتوں میں چھپاتھا ، اس کی اشاعت کامقصد پرتھا کہ طرزِ تحریبا ور اسلوب بيان سفتعلق اگارباب علم مشوره وسي كبس توقبل ازا شاعب كتاب اس سفائده اٹھایا جائے۔ یہ نہایت یک خیال تھا ، اگرجہ مولانا دریا بادی نے جوطرز عمل اختیار کیا اسس سے اس نیک خیال کی فنی ہوتی ہے۔ ان کا یہی روب اس ادبی معرکے کا سبب بن گیا۔ مولانا آزاد نے اس مضمون کیے آخر میں ایک نوط مکھاجس میں ان کے ذوق تصنیف و تالیت کا اعترات کیا اور صرف ایک اصلاح کی طرف ان کی توجہ ولائی کراس کے ہے دوسر الفاظ زیادہ موزوں ہیں -مولانا دریا بادی اس رائے سے متفق نہ ہوئے اور بحث چھٹر دى اورجواب ورجواب الجواب كاسلىد درازس درازترموتاجلاگيا - يهال تك يدادبى بحث صرف ادبی بحث نررسی، بلکہ دریا بادی کے دل بی ایسی گرہ بڑی کہ بظا ہرتوجیند برس کے بعدصفائی کامرطر بیش آگیا۔ لیکن ایک دوست کے بقول مقیقت یہ ہے کا تھو نے زندگی مجر ابوالکلام کو معاف نہیں کیا ، لیکن اس کے دوسرے قابل لحاظ پہلو

and the

ا۔ اس میں مندوستانی لغنت نولیوں کے فارسی لغانت، الفاظ کی تحقیق، اصلاحات اور اصطلاحات کے وضع و ترجمہ کے اصول وغیرہ کے بارے ہیں جومباحث آشے ہیں وہ نہایت قیمتی اور زبان وا دب کا بہترین سرما ہیں -۲۔ اسی سلساد ہوئ میں غالب کی فکر ونظ ،اس کے شاعرانہ مقام، اس کی زبان کلام کا تغوی چثبیت اور درجه استناد اور بہت سے دیگر شمنی مباحث آگئے ہیں جو نہایت نکرانجیز اور لاجوا ب ہیں -

۳ - اس بحث کی بدولت مولانا آزاد اور مولانا دریا بادی دونوں کے قلم سے چندائیں تحریب بست میں است کے تعلم سے چندائیں تحریب بیاد کا در ہیں گی - محلین جوارد و کے طنزیداد ب اور تنقید میں جمیب شدیاد گار رہیں گی -

ہے۔ اس کے علاوہ اس اوبی بحث بیں دونوں بزرگوں کے مزاج ، افتاد طبع ، افلاق اور سیرت کے بعض ایسے بہلونما بال ہوکہ سامنے آگئے ہو عام علمی تحقیقی مضامین میں کسی طرح نما یاں نر ہو سکتے تھے۔ اس لحاظ سے بیاد بی بحث ان اہل تلم کے یے فاص طور برقابل مطالعہ ہے جو ان دونوں بزرگوں یا ان بی سے کسی ایک کی میرت کا مطالعہ کرنا چا ہتے ہیں۔

لین بہاں ہم ان ہیں سے کسی لحاظ سے بھی اس ادبی بحث کا مطالعہ کرنانہیں ہا ہے صفی اس ادبی بحث کا مطالعہ کرنانہیں ہا ہے صفی اس اور بی بحث کا مطالعہ کرنانہیں ہا ہے صفی ورسی صوت ایک معرکہ کی چیٹیت ہیں اس پر ایک مرسری نظر ڈالنی مفصود ہے، مضمون کی دوسر تعطر کے آخر ہیں مولانا آزاد نے جو نوٹ دیا تھا اور جس پر ریم معرکہ بریا ہوا تھا۔ یہ ہے:

کے آخریں مولانا آزاد نے جو نوٹ دیا تھا اور جس پریہ محرکہ برپا ہوا تھا۔ یہ "مصنمون کتاب کا ایک پرکڑا ہے، اور امید ہے اس کے اور الواب بھی شائع ہوں گے۔ مسلم عبر الماجد ان معدود سے پہنتیلیم یافتہ ارباب علم میں سے ہیں جن کو نصنیف و تالیف اور تراجم علیہ سے ذوق ہے۔ ان ابواب کی اشاعت سے ان کامقصد یہ ہے کہ طرز تحریب اور اسلوب بیان کے متعلق اگر ارباب علم مشورہ و سے سکیں توقبل از اشاعت کتاب اس سے فائدہ اٹھائیں مگر مجھے اس میں شک ہے کہ لوگ اس طرح کے مضایین کو غور سے پڑھنے اور رائے وینے کی زحمت گوارا کریں گے۔ بالفعل صرف ایک امرکی طرف اشارہ کرونیا صرودی ہے۔ مضمون میں جاباحق لذرت والم کو حظ و کرب سے تعیمر کیا ہے، اور اس کی بھے گذرت سے بھورت آخدال ح

والم "بى كے الفاظ زيادہ موزوں اور ميح تھے -

ادل توحظ کے معنی لذہت کے نہیں بلکہ حِصتے کے ہیں۔ (الحظ: النصیب، جعہ، حظوظ) البتہ اردواور شاید فارسی میں لذہ کے بیے بولتے ہیں، لیکن باعتبار لغمن المجمعہ، اورع بی میں تواس معنی کا کہیں بنا نہیں۔

بی جھرجب بذرت کا ایک لفظ پیشنزسے اس کے یہ موجود ہے ، اور عربی بیں ٹھیک ٹھیک ٹھیک اس مفہوم کو ادا کرتا ہے ، جو مباحث علم انتفس میں آپ کا مقصود ہے نو دو مرالفظ کیوں تلاش کیا جائے ؟ اردو ہیں لذت کا لفظ اپنے اصلی معنی سے ہمد گیا ہے ، اور فتلف موقعوں پر بولا جا تا ہے بیکن عربی میں یہ ہمیشہ الم کے مقابلے میں بولا جا تا ہے ، اور لغت میں اس کی تعربیت نفیض الالم ہے۔

کرب اور الم میں بھی فرق ہے۔ کرب صرف سن کے معنوں میں آتا ہے، لیکن الم میں اس سے زیادہ وسعت اور میم ہے "

اس نوٹ کامولانا دریا بادی کی نظرسے گزرناتھا کہ اُن کارموارقلم ہوش ہیں آگیاا در پہلی فرصت میں مولانا آزاد کے نام ایک خط ارسال کردیا گیا ۔مولانا دریا بادی کا بہ خط ۱۱رجولائی کے الہلال میں باب المراسلة والمناظرہ میں شخط وکرب یا لذرت والم بھے عنوا سے چھیا ہے۔ مکھتے ہیں ؛

"البلال مورض ۲۵ برون کے صفحہ ۳ ہم برمیر سے مضمون کے آخریں آپ نے جو نوٹ و رہے ہوئی ہے کہ بجائے حظ دکرب کے لذت و اللہ کر دافاظ مین میں ا

اس تبید کا شکرید لیکن غالباً جناب نے اس پرخیال نہیں فرمایاکہ میر میں فرمایاکہ میر میں میں خورہ الفاظ کن انگریزی اصطلاحات کے بجائے استعمال کیے گئے ہیں؟ انگریز میں حظ کے لیے لفظ سے اصلی وابتدائی میں حظ کے لیے لفظ سے اصلی وابتدائی میں حظ کے لیے لفظ سے اصلی وابتدائی

اله "البلال" كلكتر- 10 رجون ١٩١١ وصفحه ١١- شك ينبرجلد كه بين- بين نے برجگر شمار سے كے البلال "كلكتر- 10 مين نے برجگر شمار سے كے صفحات كے نبروسيے بين - سك يه ايك دوستان مشورہ تھا، مولانا دريا بادى كے دل كى زنبش نے اسے تبديريا -

"Gratification of the Senses

محمتب لغنت بين

یں بعنی حواس کا ہری کو آرام پہنچانا اسی طرح کرب عبی نفط کا قائم مقام ہے میں معنی ہیں۔ حص

"Uneasy Sensation or ACTS in Animal Bodies"

بیرجب اردو محادرہ ہیں (دکرب سیمعنی ہے آرامی درد اندوہ ، الم ادر دو محادرہ ہیں (دکرب سیمعنی ہے آرامی درد اندوہ ، الم ادر دسخط سیمعنی بوتا ادر دعظ سیمعنی بوتا ہوتا ہے داور جس کی سرعلاوہ اردو کتب لغت مثلاً فرہنگ آصفیہ کے اشعار سے بھی ملتی ہے) تو کم از کم میری دائے ناقص میں برسوال کسی قدر فیرمنعلق ہے کھی ملتی ہے کو این اس محمنی درج کرکے مجھے ممنون فرما بیے گا ہے امرید کہ سطور بالا الہلال میں درج کرکے مجھے ممنون فرما بیے گا ہے مولانا دریا بادی کی خواہش کے مطابق یہم اسلم شائع کردیا گیا، میکن اس کے ساتھ کو ئی نورٹ نہیں تھا۔ بلکر اس کے بعد ساتھ اور جس کردیا گیا، میکن اس کے ساتھ کوئی نورٹ نہیں تھا۔ بلکر اس کے بعد ساس اور ۳۰ رچولائی کے شماروں میں بھی اس کا جوابی کوئی نورٹ نہیں تھا۔ بلکر اس کے بعد ساتھ کوئی نورٹ نہیں تھا اور ۲۰ رچولائی کے شماروں میں بھی اس کا جواب

یا رُدُ نہ نھا۔ اس سے خیال ہوسکتا ہے کہ شاید مولانا آزاد کے پاس ان دلائل کا جواب نہ ہو اور انھوں نے مولانا دریا بادی کے دلائل کی پنگی کوتسلیم کر لیا ہو۔ لیکن حقیقت یہ نہ تھی۔ ۲ ر اگست کے الہلال ہیں شنردات کے صفحات پر دسحظ و کرب کے عنوان سے مولانا آزاد نے ان خیالات کا اظہار کیا۔

"مسٹر عبدالما جدبی اسے کا خط کمپوز ہوجیاتھا ، اور چند سطری اس کے متعلق پرون پر لکھ دینے کا خیال تھا کہ میں منسوری چلا آیا - اور وہ بغیر جواب نکل گیا - اصطلامات علمیہ کے وضع و تراجم کا مسئلہ نہایت اہم ہے - ہیں عنقر بب اس پر ایک مستقل صنوں ایک گ

مسٹر موصوف میں عائم مقام الفاظ کی تلاش بین تق بجانب بین بیکن غالبا اس کے لیے مسٹر موصوف میں عالبا اس کے لیے معت کی صرفررت نہیں سیھتے ہی اور علی تصوص فلسفہ بی بہترسے بہتر میں جھے عربی الفاظ مل سکتے ہیں۔ بشرط یک تال شاخل میں ۔ بشرط یک تال ش کیے جائیں ۔

آخری مچرا بنے عزیز دوست کومطمئن کر دنیا ہوں کہ ان کے مقصود کے یقے لذت والم" پمیشر سے موجود اور بہہ وجوہ کا فی واکمل ہے ۔حظ دکر ب وغیرہ بیں پر بیٹان نہوں۔ جسمی ونفسی کیفیات کے وضع وضمن کا پورا مفہوم اسی سے ادا ہوسکتا ہے یہ وضع وضمن کا پورا مفہوم اسی سے ادا ہوسکتا ہے یہ اور اس کے خط کا بواب نزیر لھا مولانا دریا بادی خیال کرتے ہوں گے کہ مولانا آزاد سے ان کے خط کا بواب نزیر لھا اور اس سے خاموش ہوگئے، لیکن بیر شندرہ ان کی نظر سے کیا گزرا گو با بجلی گری مشتعل ہوکر فوراً اس کے جواب بیں ایک خط مکھا ا بنے موقف کے حق بیں پورا زور بیان صرف ہوکر فوراً اس کے جواب بیں ایک خط مکھا ا بنے موقف کے حق بیں پورا زور بیان صرف کر دیا بادی نے اسے ابنی عزت کا مسئلہ کر دیا ۔ بین معلوم ایسا ہوتا ہے کر مولانا آزاد پر طن وتعربے نے اسے ابنی عزت کر برسائے ہیں ۔ بنا لیا ۔ بین وجہ ہے کہ انھوں نے مولانا آزاد پر طن وتعربے نے ایسا کہ بیا ہیں نہایت درج ابنا لیا ہے ۔ بیکی حصف ہیں :

"١ راكت كے پرہے يں جناب نے مجرفظ دكرب كے مسلے كو چھا ہےاور

اله البلال، مكت - ٢ راكست ١٩١٧ م صفر١ -

اس بسلے میں دفئع اصطلاحات علمیہ کے متعلق کچھ عام مواعظ بھی ارشاد فرائے ہیں جو باعدیث صدمت کوری ہیں۔ برشا بدعام دستور ہے کہ مدعی کو آخری ہوا ب کاحق صاصل ہوتا ہے۔ بیس اگر میں اس عام قاعد سے سے فائرہ اٹھا کرجناب کے ادشا دان کے متعلق دوبارہ کھھ گزادش کروں تو غالبًا ابنے صدو وسے تجاوز کا مجرم نہ قرار ماؤں گائے

یں بواب وجواب البواب کا ایک نرختم مہونے والاسلسلہ قائم کرکے اس مسئل کی مناظرانہ چیٹیست پیداکرنا نہیں چاہتا۔ تاہم چونکہ میرسے نزدیک ایک علمی سوال کے حل کرنے میں جناب کو بعض غلط فہمیال ہور ہی ہیں۔ میں ان کا اظہار اپنے اور پر فرض جانتا ہم علی الخصوص اس حالت ہیں کہ اس کا تعلق براہ داست جھے سے بھی ہے۔

جناب کایہ ارشاد نہایت ہی صبیح اور ایک ناقابل انکار مقبقت پر ببنی ہے کہ بیں منٹوی زسر عنتی یا فریا دِ دَاغ نہیں لکھ رہا ہوں۔ لیکن غالبًا ہے جا نرموہ اگر ہیں بھی ایک مناوی درجے کا بنی علی الحقیقت وعویٰ جناب کے گوش گزار کر دوں اور وہ بہ ہے کہ بی مساوی درجے کا بنی علی الحقیقت وعویٰ جناب کے گوش گزار کر دوں اور وہ بہ ہے کہ بی عربی بنار بار یا دولانا کڑی عربی بن نہیں بلکہ اردو میں کتاب لکھ رہا ہوں، اور اس سے مجھے یہ بار بار یا دولانا کڑی مناوی و بیان وعلوم میں لذت والم بعین ہاری پہلوکو اواکر تا ہوا منتعل ہے جس کا بیں مناوی ہو جھے ایک قطعی غیر منعلق بحث جیٹر دینے کی ترغیب و بنا ہے۔

 یں ، دہ بینیا اردوییں - ورزار آپ کے اس اصول کو وسعت دی جائے کہ ہراردولفظ کی اس دہ بینیا اردویی اردولفظ کی مقبق اس زبان کے لغت سے کرنی جا ہیں جس سے وہ آیا ہے تواردو کے پاس از بی کارہ ماتا ہے ؟

می ہمینہ جمعتہ اور صحت کے معنی میں بولا جاتا ہے "
ہی ہمینہ جمعتہ اور صحت کے معنی میں بولا جاتا ہے "
اور اس کے بھوت میں غالب کا ایک شعر پیش کرنا کا نی سمجھتے بہی جہنہ ال حظا کو جمعتی میں استعمال کیا گیا ہے۔ اس سے قطع نظر کرکے کہ منطقی ٹیٹ سے یہ دلیل آپ کے وعوے کے لیے کہاں تک مفید ہے ، مجھے صرف یہ کہنا ہے کہ واقعات اس قطعی اور غیر مفید کی صرورت نہیں سمجھتے ۔ میرا خیال دیا کے عام خیال کے مطابق یہ ہے کہ کسی لفظ کا اس کے میجے معنوں ہی میں دنیا کے عام خیال کے مطابق یہ ہے کہ کسی لفظ کا اس کے میجے معنوں ہی میں استعمال ہونا چا ہیں ۔ میں مجھتا ہوں کر صحت الفاظ کا لحاظ دیکھنے کی فلطی میری طرح ہمیں شہری طرح ہمیں سے مہزبان کے مانے والے کرتے آئے ہیں "

میری طرح ہمیں شریب مبرزبان کے جانبے والے کرتے آئے ہیں " انھوں نے لکھا ہے کراصل انگریزی اصطلامات کے لیے" لذرت والم"کانی ہیں وراس کے وجوہ لکھے ہیں لیکن ہیں انھیں بقین دلاتا ہوں کرع بی زبان وعلوم ہیں لذت والم" بعینہ اُسی پیلوکواوا کرنا ہوامستعمل ہے ،جس کے وہ متلائی ہیں،اگروہ عربی ہیں نلسف و کلام کے معمولی مباحست پرنظر دالیں توان میرداضع ہوجائے گا۔

رما مسلم من بالمسلم من بالمراس كے كد وہ لذت سے زبادہ اوا سے مفہوم كے سيا مفہدہ ہم كے سيا مفہدہ ہم كے سيا مفہدہ ہم كے سيا مفہدہ ہم اس بيلى بحث يہ ہے كہ جس معنى كے ليے بولفظ سرے سيا خلط ہى ہو، اس كے ليے بنيں وجنال كاموقع ہى كب باتى رہنا ہے ؟ بيں نے اسپنے نون بيل اختلات كى توت كو احتياطاً و بخيال حفظ آوا بتحريكسى قدر ضعيف كر ديا تھا اور جمہ لكھ ديا تھا كہ!" اور د بيں اور شايد فارسى بيں غلطى سے حظ معنى لذت بولا جا تا ہے " ليك اب بين مسر موصوت كو يقين ولاتا ہول كر فارسى بين بھى كو ئى برا حد لكھ ا آدى حظ كو لذت كے معنى بيل بول جا تا ہے معنى بيل بول جا تا ہے معنى بيل بول جا تا ہے معنى بيل بول كر فارسى بين بھى ہمين تہ جھتم اور نصيب كے معنى بيل بول جا تا ہے معنى بيل بول جا تا ہے ۔

دگر زائینی راه و قرب کعبہ جبر حظ مراکہ نافہ نر رفتار ماندوپاخفتت رہا اردو ہیں بولنا تومٹر موصوت نتنوی زہر حتی یا فریا دواغ نہیں لکھ رہے ہیں بلکا علی الدو ہیں بولنا تومٹر موصوت نتنوی زہر حتی یا فریا دواغ نہیں لکھ رہے ہیں اگر عوام وجہلا حظ کو لذرت کے معنی یا بولتے ہیں اوران کے تبیع میں گاہ گاہ پڑھے لکھے آدمیوں کی زبان سے بھی مخلوظ نکل جا ہے توکسی علی تحریر کے بیے اس کی سند نہیں ہوسکتی ۔

فرہنگ آصفید کا توالہ دینے برانسوس کرتا ہوں۔ اور کیا عرض کردں لوگوں۔ غلط العام اور خلط العوام کی تفریق کی ہے۔ اس کے لحاظ سے بھی دیکھیے تو حظاس معنی میں محض عوام کی خلطی ہے۔

یر نکند یا در کھنا چا ہیے کرار دوا ور فارسی ا پینے علمی نظریج ہیں محض لغنت عربی کے تا بی کوئی مستقل زبان نہیں رکھتے۔ بیس عام بول جال اور محاور سے کی منداشعا رہبی معنا ہے ، نہ کرار دو کی ا دبیات علمیہ بیں ۔

وضع اصطلاحات کا معاملہ بہت اہم ہے لیکن اس قدر شکل نہیں جس درجہ آ

The Fading Pleasure.

تظ كرون :To enjoy

(Stringass's persian and english dictionary p.423)

" یعنی حظ کے معنی ہیں جائے رادو دولت سے خوش بخت ہونا مسرت ، لذت ، انبساط، ذائفنر، مزہ ۔ جِعتر، مُحرد اوغیرہ ۔ مظ فانی بعنی فنا ہونے دالی لذات ، منظ کردن بعنی لطف الھانا حظ نفسانی بعنی لذات سی "

غور فرما تے کہ براہل لغت نرصرت منظ "کولذت کے معنی میں استعمال کرتے ہیں بلکہ اس سے جتنے تراکیب پریدا کرتے ہیں۔ (سط فانی ، منظ نفسانی ، منظ کردن وغیرہ) ان سب میں بھی منظ کے معنی لذرت اور صرف لذرت کے لیتے ہیں۔ ،

مثلًا منطق استقراء نفيات (Psychology) علمبات، (Epistemolgy).

جمالیات (Aesthetics) اوراخلانیات (Ethics) اینے بیدید معنی ہی وغیرہ کے متعلق عربی زبان میں موجود نہیں ، لیکن آج مجھ سے یہ باور کرنے کے لیے کہا جاتا ہے ۔

" فلسفه میں بہتر سے بہتر میسے عربی الفاظ مل سکتے ہیں بہ نظر طبیکہ تلاسٹ کیے الفاظ مل سکتے ہیں بہ نظر طبیکہ تلاسٹ کیے الکہ "

یہ دعویٰ میرے لیے جس قدر تیرت انگیز ہے اس سے زیادہ مسرت انگیز ہے برسطیہ اس کی تاتید واقعات کی زبان سے ہو، اور اگر الہلال کی کومٹ مشوں سے اس تفظیمی کا پر دہ میر سے اور مجھ جیسے صدی نا وافقوں کے سامنے سے اٹھ جائے تو بلاشہ یہ اس کی ایک قابل لحاظ علی خدمت ہوگ ہے۔

مولانادریا بادی نے اپنے خطے آخرین مولانا کا دیکے جس دعویٰ پرکیری کازالمار

المال "كلية - ٢٠ رأكست ١٩١٧ء صفحه ١١ - ١١ ر

فیصلے کی تائیدنہیں کرتے، افسوس ہے کہ بہاریجم دغیرہ اس وقت سامنے موجود نہیں۔ ورنہ غالبًا بہ قیدصفی دسطریں بر بنا سکتا کہ فارسی کے متعدد لغت نولیوں نے مظاکولذت وسرت کے معنی میں استعمال کرنے کی" افسوس ناک غلطی" کی ہے، نوش قسمتی سے بنیات البند میز پر موجود ہے اس کی عبارت یہ ہے ۔ " حظ بہرہ و نصیب و در بہاریجم نوشة کہ فارسیاں برمعنی نوشی وخرجی استعمال کنند " وصفہ م امطبوعہ کا نیوں)

اس سے بڑھ کر یہ کرمت ترین پورپ کے فارسی لغات جس قدر میری نظرسے گزرہے ہیں۔ ان سب بیں حظ کے معنی یا توصرف مسرت کے دیے ہیں، اور یااس کے یہ معنی نجا دریگر معانی کے نیز میں منظر اور لذت کومراد دیگر معانی کے نیز ریکے ہیں ۔ لیکن ایسا کوئی گفت نہیں گزرا جس ہیں منظرا در لذت کومراد قرار دینے کی افسوس ناک غلطی نہ کی گئی ہو۔ آپ کی تشفی کی غرفن سے ہیں چند لغات کی اصل عبار ہی درج ذیل کرتا ہول، اور اگر صرورت ہوئی تواس سے زائر سٹوا ہوا صرف کرتا ہوں۔

پرونیسر پامر جو کیمبرج یونیورشی میں عربی کے بیرونیسر ہیں اپنے مختصر فارسی نگریز بغت ہیں لکھنے ہیں :

تعظاكرون :To enjoy

Pleasure; Delight. (Hazz).

(Concise persian dictionary, P. 199-200)

یعنی منظ بمعنی لذرت ومسرت ور منظ کردن برمعنی بطفت الممانا -دُ اکثر ولیکنن کا فارسی ،عربی لغنت رجید وسن کے مشہور ومستند لغنت سے ماخوذ سے - لکھتے ہیں :-

Happiness

(Hazz). 12

(Wilkin's persian arabic and english vocubulary, P. 226.)

اں بن کی نے اقتباس ہیں کیا بلکہ اس نے حظ کے معیٰ صرف " کے دبی ، مرت " کے دبی ، مشہور تقیق ڈاکٹر اٹین گاس ا بنے مبسوط لغت بیں فرما نے ہیں :

(Hazz). Being blessed with prosperity, good fortunes; happiness;

pleasure; delight. flavour; taste; a part; portion.

کیا، شایراس وقت درست ہو کہ مولانا کے فکر و نظر کا یہ پہلو لوگوں کے علم ہیں نہ تھا، لیکن آج يه حقائق اظهرمن التمس بي كه زبان ولغت اور محاور واصطلاحات شروع بي سعمولانا آزاد کی نظرو تحقیق کے موضوعات تھے انھیں ابتدائی ہیں جوعلی سجتیں میسرآئی تھیں ان ہیں زبان ولغت کی تحقیق کا ذوق بیدا ہوگیا تھا-مولانا نے اپنی ابتدائی ادبی زندگی کے ندارے میں لغنت سے اپنی ولچیبی اور الفاظ و محاورت کے معنی اور ان کے محل استعمال کے ذوق تحقیق کا تذکرہ فرمایا ہے، انھوں نے ایک فارسی لغت بھی مرتب کرنی شروع کی تھی اوراس کا بہت ساکام کرلیاتھا۔اس کی تدوین کاخیال فارسی کے مندوستانی لغت نوسیو پرعدم اعتماد اوران لغان کے درجہ استناد کے بارسے میں عدم اطمینان کی وجہ سے بیدا ہواتھا۔ سان الصدق، کلکتہ جومولانا آزاد کا بہلاعلمی وا دبی مجلہ تھا، اس کے جارمقاصد اجرايس سے نين مفاصد ترتى اردو، تنفيداور عمى مذاق كى اشاعت تھے-لسان الصدق کے پہلے شمارے ہی ہیں مولانا نے نہایت تفصیل کے ساتھ ان مقاصد کی تشریح کی ہے۔ یہاں ہم ان کا فلاصر بھی مولانا می کے الفاظیں درج کے دیتے ہیں - مولانا کھتے ہیں۔ رساله کے خاص مقاصد حسب ذیل ہیں:

ا-سوشل ربفادم بینی مسلمانوں کی معاشرت اور درسومات کی اصلاح کرنی۔ ۲- ترتی اردو بینی اردوز بان کے علمی لٹریچر کے دائرے کو وسیع کرنا۔ ۳- علمی مذاق کی اشاعیت بالخصوص بنگالرمیں -۴ - تنقید بینی اردو تصانیعت برمنصفا بزریو بوکرنا ہیں

که آنادی کهانی خود آزادگی نربانی -بروایرت عبدالرزاق یکیح آبادی ملاحظ مو- نیرادمغان آزادم تبر ابوسلمان شامچها نیوری مکتبه «امشا مد» کراچی ایم صفحه ۱۲) -منده مصنایین نسبان العدی ،مرتبه عبدالقوی دسنوی نسیم بک د پوکھنوی صفحه ۲۵ -

ىسان الصدق جب تك مبارى دا انهى مقاصدكى تميل بين مصروف دا -خاص ترتى اردو کے مسأل پرمولانا کے قلم سے اس بیں کئ مضابین اورمتعدد شندلات ہیں -اس بی تقریبًا بيس صفح كا ايك مقالة نرتى اردوادر تراجم علوم دفنون كابسلسه كيعنوان سيع بهست الم ہے کے ترتی اردوہی کے سلسے میں مسٹر علی محمود کا ایک نہا بہت مظید مضمون "زبان کا قانون كے عنوان سے شائع ہوا - اس كے تشروع ميں باريك قلم سے پور سے تين صفح كا ايك نوٹ مولانا آزاد کے قلم سے ولایتی اور دلسَی الفاظ "کے عنوان سے ہے۔ پیفسٹل نوٹ دراصل خودا بكمستقل مضمون بسے بجس كى تحريبه كا باعث مسطر على محمود كامضمون مواءاس یے مولانا نے اسے الگ اور متقل حیثیت ہیں تھا بنے کے بجا سے آں موصوت کے مضمون کے ساتھ نوٹ کی جیٹیت میں شائع کیا ۔ یمولانا آزاد کی بالکل ابتدائی کوشیں تغییں جوخاص اس باب بین تعییں۔ اس وقت مولانا آزاد کی عمروار ۱ ابرس سے نیادہ ند تھی۔ بلاشدمولانا دربابادی اُن کے ان خیالات ومضامین سے واتف نہیں ہوسکتے تھے۔اس بیے کہ م 19ء م 19ء میں مولانا دربابادی کی عمر ۱۲-۱۳ برس کی تھی اور وہ سیتا پور (یوبی) کے مائی اسکول کی چھٹی یا سانویں جماعت میں پڑھتے تھے۔ اسس يدأج بمار سے يد يدكهناآسان ب كدمولانا آزادكا يوصن دعوى ندتھا - بلكرايك على و على خدمت تعى جعدوه ابنے الم كين سے انجام دينے چلے آدہے تھے يہاں ان كى إس ضدمت کا تذکرہ واقعات می کی زبان سے گوش گزار کیا۔ برتذکرہ مسرت انگیز بی ہے اوراس لحاظ سے حیرت انگیز بھی کرمولانا دربا بادی جس بات کا ثبوت الہلال کے صفحات میں ما نگنے ہیں ، مولانا آزا واس ملمی خدمت سے ١٩٠٥-١٩٠٧ واع بین اس وقت فارغ ہو چکے تع جب مجنول لام العن لكميناتها، ديوار وبسال بر" البلال کے اسی شمارے (۲۰ راگست ۱۹۱۳ء) بین اکبرالدآبادی عی ایک خطاسی سلط میں شائع ہوا ہے، انھوں نے مولانا عبد الماجد دریا بادی کا بتا دریا فت کیا ہے۔ کے سان الصدق کلکتہ۔ اگست وستمبرہ ١٩٠ء اور اپریل ومئی ١٩٠٥ء کے دوشماروں میں برمقالہ شائع بواسے - كه ايفناً - اكست وتمبريم . ١٩٠ م -

اس خط کے مطابعے سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ مولانا دریا بادی کوخط لکھ کر بہھانا چاہتے ہیں کر ضد چھوڑ دیں اور الوائکلام نے جومشورہ دیا ہے اسے قبول کرلیں ۔ اکبرالہ آبادی کے علاوہ ایک فصل خط خدا بندہ (از جونپور) کا شائع ہوا ہے۔ انھوں نے مولانا آزا درم کی رائے اور ان کے دعو سے کی صحت کی تاثید کی ہے فرما تے ہیں:

درعی و فارسی میں فی الواقع حظ کا صیحے استعمال لذت وراحت کے لیے درعی ہوا، اور نہوسکتا ہے۔ اردو میں بے شدیدا ستعمال آج کل مرقرج نہیں ہوا، اور نہوسکتا ہے۔ اردو میں بے شدیدا ستعمال آج کل مرقرج ہے۔ کہ میں اساتذہ تعنت کا مہنوز اس پر اجماع نہیں، بھرکیا صرور ہے کہ علی اصطلاح کی ترجمانی کے بیے زبان میں جب ایک صیحے لفظ موجود ہے میں اس پر غیر محے کو ترجم و دی جائے ؟

اس کے بعدانعوں نے فارسی لغت نولیی کے بار سے میں مجیک ٹھیک انھیں خِيالات كا اظهاركيا ہے جو اس باب بيں مولانا آزاد كے تھے۔ فرماتے ہيں: والفسوس سے كرفارسى زبان كاكوئى معتدوقابل استناد لغت ندمرتب ہوا، اورىزموجود ب، ايك دىشرفنام "تھا- گراب تك شائع بى نبيى بوا ، رشیدی جهانگیری، برمان رمؤیدالفضلاء - اس فن کی متداول کتابین بی -ان کی یرمالت ہے کہ مشاہیر شعرا کے کلام سے لغت کا استقراکرنے میں كايات واستعادات وتشبيهات كوبحى لغت سمجه لينته من يلكه بعض وقا نىنى كلام كىخصوصيات كاايك جدا گاند ىغىت فرض كريستى " خدابندہ نے مجردرائے کے اظہار ہی بر اکتفانہیں کیا، بلکتفصیل اور دلائل کے ساتھ منعدد لغات برتنقید کی ہے اورا مثال پیش کی ہیں - اور آخریس ان جدید لغنت نولیوں پر بھی تنقید کی ہے۔ جنمیں مستنہ قین کے معتزنه نام سے یادکیا جاتا ہے اور مولانا عبدالماجد وریا بادی کے نزدیک فارسی نعنت نولیی میں حرف آخر کی حیثیت سکھتے بى - فدانده تحرير فرماتين :

مرایک ٹیالغت نویس فرقدمستشرقین فرنگ کا پیدا ہوگیا ہے جن میں وعجیب

اصداد جمع بين "

دالف) برفرقراتباع وتقلیدسے ایک قدم آگے نہیں بڑھتا عتی کہ اغلاطیں بھی اس کاطرز عمل تقلید کو فرض سجھتا ہے۔

(ب) برفرقدابتاع وتقلید کونهایت مذموم سمحتا ہے، خوداجتها دکرتا ہے گر اس اجتها دیسے جو بات پیدا ہوتی ہے دہ بسا اوقات مغربی ہوتو ہو مگرمشرتی توکسی طرح نہیں ہوسکتی ۔

اس فرنے کے شغف علی دستی تحقیق ونشر علوم و آثار کا بین جس قدر اسمان میں ہوں ، اسی قدر اس کی جے معنی بلند پر وازیاں اذبیت دبتی بیں ، جن کی مفعیل تشریح بیشرط فرصیت ایک جدا گاند مضمون بین کروں گا"

آخریں مولانا آزاد کے اس دوسے کی تا یکد کرتے ہیں ہو مولانا نے ہراگست کے شدر سے کی آئید کرتے ہیں ہو مولانا نے ہراگست کے شدر سے کی آخری سطروں میں کیا تھا۔ خلابندہ کے تائیدی الفاظ یہیں:
"آپ کا یہ بیان شاید زیادہ مبالغہ آمیز بنہ ہوگا کہ تلائل کرنے سے جدید ترین

علوم دفنون کی ان اصطلاحوں کے بیے بھی بین کامفہوم بالکل ہی نیا ہے ،عربی زبان ہیں بہت سے الفاظ مل سکتے ہیں " لے

اس کے بعد بعض علمی مصطلحات کو ببطور نمونہ پیش بھی کر دیا ہے۔

غرضیکہ خدا بندہ نے ہندو سانی لغت نوبیوں کی مرتب کی ہوئی فارسی لغات کے بارے بارے بین ٹھیک افران کے بین اور انھو بارے بین ٹھیک ٹھیک انھی بنیالات کا اظہار کیا ہے، جومولانا آزاد کے بین اور انھوں نا در انھوں نا میں میں میں میں

نے اس سلیہ بحث یں اور غالب کے سلے یں ان کا اظہار بھی کیا ہے۔

اس بلیلے میں علامہ سیدسیبمان ندوی نے بھی مولانا دریا بادی کے نام ایک خط پیں معط "کے بارسے ملاوہ" عربی زیان مستحظ "کے بارسے میں وہی بات مکھی جو مولانا آزاد نے کہی تھی۔ اس کے علاوہ" عربی زیان است میں میں بات مکھی ہو مولانا آزاد نے کہی تھی۔ اس کے علاوہ" عربی زیان

کے البلال، کلکتر - ۳۰ راگست ۱۹۱۳ مسفر ۱۵ کے تفصیل کے بیے دیکھے نبین آزادم زبر غلام رسول جر، کا برمنزل بلا بور- یا تفالب اور ابوالکام مرتبہ غلیق صدیقی - مکتبہ شام راہ دیلی - سکے مکتبوبات سلیمانی دجلا

اقال) مرتبهمولانا عِدالما جدوربا با دى-صدق بك الجينى، مكمنؤ-

اورعلمی اصطلاحات م کے عنوان سے جومصنون انھوں نے لکھا اور الہلال ہیں اسی زمانے بیس شاتع مبوا، اس میں مجی انھی خیالات کا اظہار کیا اور مولانا دربا بادی سے نہایت قریبی اور دلی تعلقات ہونے اور ابوالکلم سے شکر زجی اور ان کے خلاف میر بیٹھے ہونے " کے باوجود مولانا دریا بادی کانام بیے بغیران کے خیالات کا رد کیا ہے، سیدصاحب ملصنے ہیں: "مندوستان میں مندو اورمسلمان دو قومیں میں - دونوں کے پاس علوم وفنون اصطلاقا کا قدیم ذخیروموجودہے، لیکن بیبوی صدی کے بازار کے بیے جن سکول کی صرور ہے، وہ ان کے کیسے میں نہیں ۔" اجاب" کتے ہیں چونکہ ان کے کیسول میں یہ سکے نہیں - اس بیدان کے قدیم طرز کے دارالفزب بیں یہ سکے نہیں ڈھل سکتے: مندودوستوں نے تواس کی تکذیب اس طرح کردی کر جدید اصطلاحات کی ایک وكشزى ترتيب وكريه بناديا كرسنسكرت كے قديم آلات عزب بيكارنہيں -يكن كياملمان بمي اس كى تكذيب كر يحقين وايك جماعت كبنى ب كرنهين "له اسى مفنمون ميں سترصاحب ذخيرة اصطلاحات كے لحاظ سے عربی زبان كی وسعت اوراس فن بي عظيم الشان كام كا ان الفاظين تعارف كراتے إلى :

"اس وقت عربی زبان کے ذخیرة اصطلاحات کی فراوانی کا اندازہ اس سے ہوگا ہم وضیم مبلدوں میں جن کے صنعات کی تعداد نقریبًا چار پانچ ہزار ہوگی - احمد تعانو کے مشخصات الفنون "کے نام سے عربی زبان کی اصطلاحات الفنون "کے نام سے عربی زبان کی اصطلاحات الفنون "کے نام سے عربی زبان کی اصطلاحات کو جمع کیا ہے ۔ اس کے علاوہ خوارزی اور جرجانی وغیرہ کے مختصر سائل اسی موضوع پر ہیں ۔

ایک دومری جیثیت سے عربی زبان کی دسعتِ اصطلامات پرنظر ڈالو۔ فرآن برنغسیر، مدین ، اصولِ نقر ، نفر ، تصوف ، کلام ، صرف ، نحو ، معانی و بیان ، بر بع ، عروض و قا فیہ ۔ منطق ، طبیعات ، الہیات ، ہیئت ، اقلیدس ، فنون ریامنیات مختصرہ ، مثلاً علم الاکر ، علم المرایا ، علم مثلثات ، اسطرلا

له البلال بكلة - ٢٠ راكست ١٩١٢ وصفي -

دغیرہ حاب ہندسہ، کیمیا، جغرافیہ، طب مع فروع کثیرہ، ان کے علاوہ ادربہت سے علوم وفنون عربی زبان میں موجود میں - سرعلم وفنون عربی زبان میں موجود میں - سرعلم وفنون اپنے ساتھ میں کہ وہزارہ اصطلاحات اس زبان کے خزانے کی معلومات اس زبان کے خزانے کی مملوکات ہیں جو آج غربیب کہی جاتی ہے '' ہے

تعجب ہے کہ مولانا دریا بادی اس کے بعدیمی یہ دریافت کرتے ہیں کہ انھیں تبایا جائے کہ مطلوبہ اصطلاحات علمیہ کے لیے کن کتابوں سے دیوع کیاجائے!

برسلیمان ندوی مرحوم کی تحریر کے بہاں دوا قتباس نقل کے گئے ہیں۔ پہلے قتباس میں اصباب اور ایک جماعت سے اشارہ مولانا دریا بادی اور ان کے ہم خالوں کی طرف بین اصباب اور ایک جماعت سے اشارہ مولانا دریا بادی اور ان کے ہم خالوں کی طرف ہے، اس لیے کراس باب میں مولانا آزاد کی دائے وہی ہے ہو چھزت بید صاحب کی ہے۔ اس مضمون کی دو سری قسط الہلال کے اس میں اور نے کے اس مضمون کی دو سری قسط الہلال کے اس میں نوٹ کی چند سطریں برہیں:

"ایک مدت سے ہم ادادہ کر رہے نھے کہ اصطلاحات علیہ کے مباحث کاایک متقل سلسلہ نظروع کیاجائے اور بعض سخنت علیط فہمیاں جو اس کی نسبت آج کل عموماً نعیبہ بیا استار استار ہوئی ہیں۔ ان کو بحث و مذاکرہ سے مات کل عموماً نعیبہ بیا استار ہوئی ہیں۔ ان کو بحث و مذاکرہ سے مات کیا جائے ہے۔

بہصنمون اگرچہ بید سلیمان ندوی کا ہے لیکن اس پر نوٹ جس کا پراقتباس ہے۔ مولانا اُزاد کے قلم سے ہے۔

راگست کے الہلال ہیں مولانا عبد الماجد دریا بادی کا بوخط مسلہ دوخظ و کرب یا لندت والم ہیں چھپا تھا۔ اس پر مولانا آزاد نے ایک معرکہ آرا مصمون "الفتنة اللغویئ کے عنوان سے تکھا۔ پر صفمون نربان کی گفتگی، بیان کے زور، اسلوب کی بداعت، طنزی شد و کمال اور دلائل کی نیشگی ہی کے لحاظ سے نہیں بلکہ مسلہ دصنع اصطلاحات کی اجمیعت، اس کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کے اصول و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کی اسلامانی (مبلا اور دلائل کی بیاد کی ایک ایک ایک ایک ایک ایک اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کی المدال کی سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف بہلود کی اور بہت سے لغوی مسائل و مباحث کی المدال کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف میں بات کی بیاد کی اور اس کے موام کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بیاد کی بات سے سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بیاد کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و کی بات سائل و مبادی ، اور اس کے مختلف کی بات سائل و کر بات سائل و کی بات سائل و کر بات سائل و کر

میں ہے شال ہے۔ اس ادبی معرکے سے صبیح معنوں میں لطف اندوز ہونے نیز مسلے ک علی چیٹیت اور مباحث کی اہمیت کے لحاظ سے اس صنمون کا مطالعہ بہت صروری ہے۔ مولانا آزاد لکھتے ہیں :

اس با سے بیں ان کے پاس کوئی علم نہیں اور ذریع بحقیق دیقین نہیں محص لینے گمان پرمل سے بیل وردا ہ طل تخمین کا پیمال ہے کروچ قیقت میں مکے سامنے کچھ بکاراً مزیس ۔ مثالہ میں میں مارک نیا نہیں میں کا زام نہیں ۔

وَمَا لَهُ مُ إِنَّ اللَّانَّ وَإِنَّ اللَّانَّ وَإِنَّ اللَّانَ وَإِنَّ اللَّانَ وَإِنَّ اللَّانَ وَإِنَّ اللَّانَ وَإِنَّ اللَّانَ وَإِنَّ الْحَقِّ اللَّانَ الْحَقِّ اللَّانَ الْحَقِّ اللَّانَ الْحَقِّ الْحَقِّ الْحَقِّ اللَّانَ الْحَقِ مِنَ الْحَقِ اللَّانَ الْحَقِ اللَّانَ الْحَقِ اللَّانَ اللَّانَ الْحَقِ اللَّانَ اللَّانِ اللَّانَ اللَّذِي اللَّانِ اللَّانَ اللَّانَ اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّانِ اللَّذِي الْمُعَلِّلَ الللَّذِي الللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللَّذِي اللللللْمُنِي اللللللْمُنِي اللللْمُنِي الللللْمُنِيِي اللللْمُنِي الللللْمُنِي اللللْمُولِي الللللْمُنِيْمُ الللللْمُنِي الل

معان اوی لوگوں نے عجیب عجیب مثالیں دی بین -ایک زمانے بیں مسے دکناکائی کے اس معربے پرتمام اساتذہ عجمہ نے طبع ازمائیاں کی تھیں -

روسے دریاملبیل وتعردریا آتش است

برتوخیالتان شعرکے انسانے تھے مگریں واقعی مثالیں دھے سکتا ہوں۔ میرے سامنے مسلمانوں کا نیا تعلیم یا فت فرقہ ہے۔

پورپ کی ترقیات نے عمائب وغرائب کو واقعات بنا دیا ہے۔ صنرورتھا کہ اس معسوصیت عمید کا اثر اس کے پیروؤں میں بھی کرشمہ سازِ عمائب ہوتا کہ یہ بھی اسی آقائے تا بندہ فصل وعلو کے ذریعے اور اسی شجر کمال ورفعت کے برگ وہا رہیں :

گرچنجوددیم نسبتی سن بزرگ ذرهٔ آفتاب تابانیم! ایک مرتبه میں نے انعبی صفحات پر اس فرقے کے "جہل وعلم" کے اجتماع نقیصنین پرمرٹریہ خوانی کی تھی۔ اجہاب کرام کو یا وہوگا۔ آج " نقلید واجتہاد" کے اجتماع صندین پرمیتی میوں کہ:۔ یان کھ نکا کھی جھنجاب!

پریرس میں ہے۔ ان کے باؤں دوستوں کا کچھ عبیب مال ہے۔ ان کے باؤں کو دیکھیے توبورب کی نافہمانہ و کور انڈ تقلید دعبود بیٹ نگر کی زنجیر سیٹی نظراتی ہیں۔ مگر جہرے کی طرن نظراٹھا ہے توزبان کو ادعا ہے اجہاد سے ذصرت نہیں ۔ اس سے بڑھ کر دنیا ہیں جمع اصلاد کا اور کون ساتما شاہوں کتا ہے۔ کہ ایک شخص آپ کے سامنے اور عین اس وقت جب کراس کے پاؤل ہیں تقلید واستعباد کی ذبحیری پازیب کی طرح صدا دسے ہی ہوں اجتہادِ فکروحربیت پربے تکان لیکچر دینا شروع کردسے!!

ہمارے دوستوں کا بھی ہی مال ہے۔ ان کا مرائیطم ودانش یورپ کی رسمی سطی تقلید سے زیادہ اور کچھ نہیں ۔ تاہم جن جیزوں میں وہ اپنے ائمہ ہم کی تقلید کرنا چاہتے ہیں انہی میں اولین سنے اجتہادتی ، اور صرورتھا کہ اس نقلید مجتہدانہ کا سفراسی منزل سے شروع ہوتا۔ بین اولین سنے اجتہادی بخواہ جی چاہنے مگا ہے کہ کسی چیز کو تراشیے ۔ اس اجتہادی تینی ہمارے بینی ہاتے ہے کہ کسی چیز کو تراشیے ۔ اس اجتہادی تینی ہمارے جا بک دست دوستوں کے ہاتھ آگئ تو بیکار بیٹھا نرگیا ۔ یورپ کے علم وعمل کے سروشتوں پر چابک دست دوستوں کے کارفانے کی بنی ہوئی تھی ، بس اپنے بہاں کی جو چیز سامنے آگئ وہی بلاتا ال تو کیا جی میں اپنے بہاں کی جو چیز سامنے آگئ وہی بلاتا ال آورٹ میں ۔ بھراس کی روانی ہے پناہ اور اس کی کا بے بے روکتھی ۔

سب سے پہلے مشرقی علوم وننون ، تہذیب وتمدن اور اظلاق و آواب توبی سے اس کی از مایش شروع ہوئی ، اور تھوڑی ہی دبریں سیکٹروں برسوں کے صفحات واوراق قدیمہ بہزے پر زادے تھے ، پھر غریب مذہب کی باری آئی ۔ یہ کپڑا دبیزتھا ۔ اس یعے مقراض اجتہا و کی روانی بھی زیادہ تیز وشدیدتھی ۔ بھراس کا بھی دہی مشربوا ، جو پہلی آزمایش کا ہوجہا تھا اور جو بھی باتی رہ گئے ہاتی رہ گیا ہے۔ نہیں معلوم اور کمتنی گھڑیوں کا مہمان ہے ؟

کے دنوں سے یونینی زنگ آلودسی ہوگئی تھی۔ مگریس ڈرتا ہوں کراب ایک نئی آزمایش شا بدشروع ہونے والی ہے، اور مذہب وعلم کے بعد مزبان "کا میدان جولان گاہِ اجتہا دینے مال سے

ایک نیا فتند لغوری المهیدی ان چندسطون میں بواثارات کے گئے ہیں، یا مات عام تعلیم یافتہ اوران کے بعض مناوی المی طریقت کی ہے۔ لیکن آج کل نوجوان تعلیم یافتہ اصحاب میں بعض اشخاص بقینًا ایسے بھی ہیں۔ جن کواس عام صالت بین حق امتیاز واستثنا صاصل ہے اور ہماری عام مایوسیوں میں وہ اپنے اندرایک نمایاں نشان امیدر کھے ہیں۔ ماصل ہے اور ہماری عام مایوسیوں میں وہ اپنے اندرایک نمایاں نشان امیدر کھے ہیں۔ میں ان کی وقعت کرتا ہوں اور میری بہترین خواہش یہ ہے کہ ان کے وربعہ قوم کی وہ نامراد امیدی زندہ ہوسکیں ہو، مسال سے نئی تعلیم کے ساتھ والست در ہی ہیں اور

ما یوسی کے سوا ان میں کچھ نصیب نہیں ہوا ہے۔ اس طبقہ کی اس تعجب انگیز خصوصیت سے بھی جومیرے لیے دروانگیز درمی ہے۔ الحولات میں ہمیٹ دروانگیز درمی ہے۔ الحولات کی صورت میں ہمیٹ دروانگیز درمی ہے۔ الحولات کم بینفوس معدودہ وقلیل مستنئی میں اور مطالع معلوم و ذوق وتصنیف و تا بیف سے نا آسٹنا نہیں ۔

نہیں ۔

انعی چندلوگوں ہیں میرے عزیز دوست مسرّعبدالما بعد بی اے بھی ہیں مجھے بھی ہے کہ ان کا ذوقی علی اردو زبان کو افشاء اللہ بہت فائدہ بہنچا ئے گا اور علوم حدیثہ کے تراجم ہیں ان سے بہت مفید مدوسطے گی جواب تک اردو زبان ہیں گویا مفقو وجھن ہیں۔

یکن مجھ کو نہا بت افسوس اور درج ہے کہ دوسط وکرب کے معاطی ہیں وہ ایک نہایت سخت علی ہیں مبتلا ہوگئے ہیں اور بجا ہے اس کے کہ تومشورہ ان کو دیا گیا تھا۔ اس کو تسلیم کر لیقے، محف لا حاصل بحث و مناظر سے ہیں پڑگئے ہیں۔ حالانکہ یہ معاملہ ان کے بس کا نہا سے ان کو ان گریزی سے ترجمہ کرنا چاہیے اور بس ۔ اصطلاحات کے باب ہیں واقعت کا روں کے مشور سے کو قبول کر لینا ہی بہتر ہے ، انعا ہی متعدی ہوئے کی صورت میں زبان اردواور کیا ہے ۔ یہ جہتے دوس قدر غلط ہے ، اتنا ہی متعدی ہوئے کی صورت میں زبان اردواور اور بیا ہے ۔ یہ جہتے دوس قدر غلط ہے ، اتنا ہی متعدی ہوئے کی صورت میں زبان اردواور اور بیا ہے ۔ یہ جہتے کے بعد مصر بھی ہے ، ان کی دوسری تحریر میں نے کلکت آگر بڑھی اور میں ان کو وسری تحریر میں نے کلکت آگر بڑھی اور میں ان کو یعین دلاتا ہوں کر یہ ایک فتن واقع ہے ، ان کی دوسری تحریر میں نے کلکت آگر بڑھی اور میں ان کو یہ بین دلاتا ہوں کر یہ ایک فتن واقع ہو ہے ، ان کی دوسری تحریر میں نے کلکت آگر بڑھی اور میں ان کو یہ بین دلاتا ہوں کر یہ ایک فتن واقع ہو ہے ، ان کی دوسری تحریر میں نے کلکت آگر بڑھی اور میں ان کو یعین دلاتا ہوں کر یہ ایک فتن واقع ہو ہے ۔ بو سیک کی انباد کا بار وہ اپنے سے در ہے ہیں ، اور ضرا

علم واخلاق میں اجتہادات ہو جکے ہیں مذہب اسی خزاجتہاد کا قبل ہے۔ ہیں ہے تاہوں کو آب تھے وڑی دیجے۔
آپ لوگوں کی مشتق اجتہاد کے لیے پر میدان کا فی تھے ۔ غریب زبان کو تو آپ بھوڑہی دیجے۔
بیجھلے اشغال اجتہاد پر بین اب بھی مصروفیات کی ادر گنجایش نکل سکتی ہے۔ اگر اس نئے
مشغلے کو ازداہ ترقیم ملتوی کر دیا گیا۔ تو کچھ آپ لوگ بالکل بیکار نہ ہو جاتیں گے۔
مشکر وضع اصطلاحات اور حظ وکر میں ایک وقت میں انسان کس کس چیز کو لکھے ؟
مشکر وضع اصطلاحات اور حظ وکر میں آئے بھراپنے گذشتہ جملے کو دم آنا ہوں

ذكر محكروه زياره متعدى بو-

اور کہتا ہوں کہ اس مسلے کو لوگوں نے اپنی نا واقفیت اور عدم مجیت سائین کی وجہ سے جیسا کرمشکل مبعد کا مشکل منابی کے مشکل منابی کام خالی نہیں ہوتا۔

سروست حظ وکرب اور "Pleasure" اور "Pain" بی کوایک مثال قرار دیجه وقت عنایت فرما نیے، میں نے اپنے دوسر سے نوٹ میں حسب ذبل امور پر نوجہ دلائی تھی ۽

ا - عربی بن لذّت والم بعید انهی معنول می بولاجا تا ہے جن کی انھیں لاش ہے۔ ٢- حظ كالفظ لذت كمعنى مين بالكل غلط معاور لغنت مين بعى اوراصطلاح مين عي نيزاس كےمفہوم كومفہوم ما خَدن فيد سےكوئى قرب وتعلق بى نہيں - بھركونسى جبوری ہے کہ "لذت والم" کو جبوار کردوستظ و کرب" اختیار کیا جائے۔ ٣- عربی كے بہت سے الفاظ بیں جو فارسی میں آكرابنے اصلی معنی لغوبہ سے الگ ہو كئے، ليكن حظ فارسى ميں بھى مبعنى لذّت نہيں بولا جاتا بينانچراشعارِ اساتذہ سے متحقق کر حظ نصیب ہی کے معنی پیمنعمل ہے۔ امرد و فارسی کی طرح ا بینے علمی ادبیات بیں اب تک عربی کے ماتحت ہے۔ اس المحاجي خاص على لشريج نهبين - اپني اصطلاحات نهيس حتني اصطلاحات بماري زبانو بر المان المان المان المان المان المان المان الفاظ عربيه كاامتعمال كريم اس بیے سند کے بیے اردوبول جال نہیں بلکرع بی لغنت واصطلاح علوم کا حوالہ مطلوب -اگرلوگ سظ معنی لذت بولتے ہیں تو بولیں شعریں ہی ہم کہر دیں کے ليكن علم النفس كم مترجم كواس سے كيا تعلق ؟

٥- فرينگ أصفيد كے والے پر افسوس ہے-

۵- حربات ابنی نا دافقیت سے مسئلہ اصطلاحات کو کچھ سے کچھ بنا دیا ۔ فلسفہیں ہر ۲- لوگوں نے ابنی نا دافقیت سے مسئلہ اصطلاحات کو کچھ سے کچھ بنا دیا ۔ فلسفہیں ہر طرح کی عربی اصطلاحات مل سکتی ہیں ۔

مرت ما مرق استان ما ما مورين سے كسى ايك پر بھى توجر نہيں كى اور

بب کرآپ غلط فہمیوں کو دور کرنے کی فکر ہیں مرگرم جواب ہوئے توان دفعات ہیں سے مبر فعد کے متعلق غلط فہمیوں ہی سے اپنے استقبال کا کام بھی لیا۔ آپ نے اپنے جواب ہیں میری معروسنات کی جس فدر تشریح کی ہے وی غلط ہے تا باصل بحث جہدرسد ؟
امراول کی نبدت آپ مکھتے ہیں :

"سوال ببعاور صرف يربع" (؟) كر Pleasure كاليح تر مفهوم اردوي كون سے الفاظ اداكر سكتے ہيں ، جناب كا إرثاد ہے كرلذت والم اورميرا خيال ہے كرحظ وكرب -آب اسنے دوسے پرعربي لغن سے جست لاتے ہیں۔ میں اپنی تاتیر میں اردو محاورہ و لغت کو پیش کرتا ہوں " لیکن گزارش بر سے اور معرف ہی نہیں بلکراور بھی اس کے بعد گزارشیں ہول گی کہ بنے دعوی جیتِ بغت اور استشہاد کا نواہ مخواہ اسرات ہے جاکیا۔ بہاں نہ تو جج وبرابین بیش کیے گئے ہیں اور ندکسی استشہاد واستدلال کی صرورت، ان چیزول کی ر الم ال منرورت ہوتی ہے جہاں کسی بحث میں اختلات کی گنجایش ہو- حظ کے لفظ کے لیے ر تومیں نے عربی لغنت کا حوالہ دیا اور نہ کوئی شہا دت بیش کی معظ کے معنی اس آسمان کے نیچے صرف ایک ہی ہیں بعن قسمت ونصیب اوربس ۔ قلیوبی اور درایۃ الادب کا طالب کم الى اس كوجانتا ہے۔ ایک الیس کھلی اور عام بات كے بے مجھے كیا بڑى تھى كرجوس كادر روزاً بادى كى شهادتيں پيش كرتا ؟ بس ندين جيت لايا بون" اور ند دعوے كوئى اصطلاى

یں تطعی فیصلہ نہیں کرسکتا کہ آپ کو بوظلمی اصل مسلمیں ہوئی ہے دہ زیادہ سخت ہے یا جومتوا تر وسلسل غلط فہمیاں میری تحریر کے سمجھنے ہیں ہوئی ہیں ، وہ زیا دہ سنگین یہ ؟ تاہم میر سے بیے نو دوسری صورت بھی اب پہلی صورت سے زیادہ دردا نگیز ہو

یں نے لکھا تھا کہ فرہنگ آصفیہ کے توالے پرافسوس ہے اور کیا کہوں ؟ اور ماطرے بلامزورت کسی کتاب کے متعلق جوت ڈینقیص کو بہنز نر سمجھ کرٹال ویا تھا، گر آپ نے اس کا پرمطلب قرار دیا کرمجھ کو ارد دلغنت کے تواسے پرتعجب وانسوس ہے سخن سنٹ اس نہ ولبراخطا ایں جاسست!

اب جھ کو کھول کر کہنا پڑا ۔اصل یہ ہے کہیں فرہنگ آصفیہ کو اردولغت کے اعتباء اسے قابل اعتبار کتاب نہیں ہم محتا اور بالکل بہند نہیں کرتا کہ آپ کسی توالہ وت کے بیا اس کی درن گردانی کریں ۔افسوس اس پر نتھا کی اردو لغت سے کیوں استشہا دکیا گیا افسوس کی درن گردانی کریں ۔افسوس اس پر نتھا کی اردو زبان کا معتبر لغت ہم محتے ہیں ۔اوراس طر آپ کی ناوا تفیت ہم تھے ہیں ۔اوراس طر بے فکر ہموکہ اس کا حوالہ دیتے ہیں گویا وہ ایک تم ومعروت کتاب ہے !آگے میں کر آپ نے حظ معنی مفروص لات کے وہت کو اردو قرار دیا ہے ،اور غیر زبان کے وہت و وہتی الخارج والمعنی الفاظ کے اردو ہمونے کو ایک الیا نکتہ نا درو بدیع و تحقیق غریب وعبیب سمجھا ہے کہ ہم الفاظ کے اردو ہمونے کو ایک الیموں گا ۔ اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے مگوں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیشان ہموکر شور و پانے گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیشانے ہموں گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیشانے ہموں گا ہموں گا ۔اور حیران و ہر بیا ہموں گا ہموں گا

" آب جیرت سے فرمائیں گے کر حظ توع بی لفظ ہے اسے اردو کہنا کیوں کر جائز ہے ؟

یالعجب! آپ کبھی توجھے غلط نہمیوں ہیں بتلادیجہ کر دست بحقق ور منائی بڑھاتے ہیں، کبھی خود ہی ابنی طرح مجھے حیران، فرض کر لیتے ہیں۔ الحسد بالله نہ تو ہیں غلط نہمیوں تا ہوں ، اور ندان مقائن غریبہ اور نکات عجیبۂ لغویہ برمتحیر ہموں۔ بغیر کہی ''دہیران'' کے ہر شخص جانتا ہے کہ ہر زبان میں باہر کے الفاظ آگر برتغیر فزارج ومعانی اس زبان میں شام ہوجاتے ہیں۔ دراصل ہی تغیر نئی نہ باہر کے الفاظ آگر برتغیر فزارج و معانی اس زبان میں شام ہوجاتے ہیں۔ دراصل ہی تغیر نئی نہ باہر کے الفاظ آگر برتغیر فزار بھے ہوگئے ہیں، وہ بموعے ہی کا نام سے جو الفاظ عربی و فارسی باانگریزی باد فی تغیر دائے ہموگئے ہیں، وہ بین الدو ہیں۔ یہ کوئی سے برائی ہوئے ہیں، اس کوجانتا ہوں اور با د جود جاننے کے اب تک میں نے کوئی سے برائی "اپنے اندر نہیں ہوجانتا ہوں اور با د جود جاننے کے اب تک میں نے کوئی سے برائی "اپنے اندر نہیں ہائی ہے۔ البتہ میری نئی حیرانی یہ ہے کہ آپ حین مقصد سے خواہ مخواہ اعراض کرتے ہیں۔ ابنی سے الفی سے ساخت کوئی شعب کوئی سے میا خواہ اعراض کرتے ہیں۔ ابنی سے اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کی فیصول کو کوئی تعلق نہ بیں۔ اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کوئی فیصول کو کوئی تعلق نہ بیں۔ اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کوئی نیٹ کوئی تعلق نہ بیں۔ اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کوئی نیس کوئی تعلق نہ بیں۔ اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کوئی میں کوئی تعلق نہ بیں۔ اور وقت نظر سے کام نہیں لیتے۔ اس اصول سے ساخت کوئی ہوئی کوئی تعلق نہ بیں۔

اور تحقیق ومعارف کے سفریس بڑی جیزیم ہے کمختلف را بول کے عدود کوہمیشر ملحوظ رکھا جائے۔ اور مہراصول کو اس کی اصلی جگہ طے۔

ببی سبب ہے کہ یں نے «علم النف اور زم عشق "کا سوال بیش کیا تھا مگرانی نارسائی عرض مدعا پر متاسعت ہول کر شرف استماع وفہم سے محروم رہا ۔ آپ صرف اس برزور ویت ہیں کہ ہیں علم النفس کوعربی بین نہیں بلکدار دو ہیں ملکھ رہا ہوں اورار دو ہیں حظ لذت کے معنوں ہیں بولا جاتا ہے ۔ پس ہیں ادب کو کہ عربی ہے اپنی اقلیم فبولیت سے خارج البلد کرتا ہوں اوراس کی جگہ "مخط "کو کہ ارد وہے ، خلعت قبولیت سے سرفرازی بخت البلد کرتا ہوں اوراس کی جگہ "مخط "کو کہ ارد وہے ، خلعت قبولیت سے سرفرازی بخت البلد کرتا ہوں اوراس کی جگہ "مخط "کو کہ ارد وہے ، خلعت قبولیت سے سرفرازی بخت البلد کرتا ہوں اور اس ارد وقبول مختا داند اور عن ل وفصر بوت برائد پر کسی کو اعتراض ہے تو "وعوائے اجتہاد" عام بول جال اور فرین گی آصفیہ کی عدالت کھی ہوئی ہے ۔ اس مقدمے کی عاملا نہ ترتیب اور فیصل کی جلدی تو قابل داد سے مگرشا پر عدالت کے کا دو بار ہیں ایک سے انعمان نا می کو بھی صروری سمھا گیا ہے ۔ آپ نے غلطیوں کا ایک ابھا ہوا جموعہ سامنے رکھ ویا ہے ۔

یراصول بالکل سے بے کداردوہیں جوالفاظ دخیلہ موجود ہیں وہ تغیر معنی یا تغیر حردت و
وحرکات وصویت کے بعداردوہ ہو گئے ۔ یہ جی مسلم ہی کہ بول چال ہیں حظ لذرت کے معنو
ہیں بولا جاتا ہے ۔ تا ہم آپ کی قائم کردہ عدالت ہیں جانے کی کوئی صرورت ہو جی ہیں نہیں
ہی بولا جاتا ہے ۔ تا ہم آپ کی قائم کردہ عدالت ہیں جانے کی کوئی صرورت ہو جی ہیں نہیں
ہی کیونکہ میراسوال برنہیں تھا کہ الفاظ عربیہ متغیرہ اردوکو ان کے اصلی معنی لغویہ ہی ہیں
ستعمال کرنا چاہیے ، اور ہماری بول چال کوئی جیز نہیں ۔ بلکہ بیزتھا اور صرف برتھا کہ "اردو
ہی حرب کی علم دفن کو تکھیں گے توجو نکہ اردوانی علمی او بیات ہیں عربی کے زیرائر اور
ہی ماتحت ہے ۔ اس لیے لامحالہ ہمیں عربی اصطلاحات کو مقدم رکھنا پڑے گا۔اور جرب
سطلاحات دوسری چیز ہیں اور شعروادب دوسری شے ۔ اگر عربی ہیں ہم کو اصطلاحات
ہیں۔اصطلاحات دوسری چیز ہیں اور شعروادب دوسری شے ۔ اگر عربی ہیں ہم کو اصطلاحات
ہیں۔اصطلاحات دوسری چیز ہیں اور شعروادب دوسری شے ۔ اگر عربی ہیں ہم کو اصطلاحات

طبیعات جدیده کی شاخوں میں تواس صورت بیں ہم کوسنٹے الفاظ وضع کرنا چاہییں۔ لیکن ان کی بھی دوصور تیں ہیں یا تو اصل انگریزی اصطلاحات سے لیں یا ان کی جگہ نؤد نئے الفاہ بنا ثیس، ایسی صورت میں اگرعر بی الفاظ سے مدد لی گئی تواس بیں بھی عربی زبان ولغت کا لحاظ دکھنا ھزور ہوگا کیول کہ ہم اردومیں علوم وفنون مرتب کررہ ہے ہیں "پشنوی زہر عشق نہیں لکھ دہ ہے "

ذرا تاتل کوکام بیں لائے۔ دوجیزیں ہیں اور دونوں بالکل مختلف حکم دھالت رکھنی ہیں۔ ایک مشکر توعام طور برار دو زبان میں الفاظ کے استعمال اور ان کے معنی کے قرار دینے کلیے وسراعلی اصطلاحات کا۔ خدارا میر سے مطلب کے سمجھنے سے اب زیادہ اعراض ندفرمائیے گا۔ ہیں نے برکہا تھا کہ دوسری صورت میں اردوا دب تابع عربی ہے اورع بی الفاظ کوع بی کے متعارف معانی ہیں امتعمال کرنا پڑے سے گا۔ اس کے لیے عام بول جال کی سند ہالکل ہے معنی و بے انرہے۔

جس اصول پر آپ نے ازراہِ نوازش میری مفرومنہ " بیرانی " دورکرنی جا ہی ہے۔
دہ پہلی صورت سے متعلق ہے اور ہماری موجودہ بحث صورت ٹانی سے تعلق رکھتی ہے۔
اگر آپ بحث صاب کرنا چا ہتے ہیں ۔ تواس پر فور فرما شیکے ، یہ بہت صاف بات ہے اور اصل راہ فیصلہ و تحقیق ، فرہنگ آصفیہ اور غیاث اللغات کی ورق گردانی ہیں ۔ بیکار و قت صافح نہ کھیے ؟

اس کے بعد آپ مکھتے ہیں:

" اگراب کے اصول کو وسعت دی جائے کہ ہرار دو نفظ کی جمین" اس زبان کے نفظ کی جمین" اس زبان کے نفظ کی جمین " اس زبان کے نفت سے کرنی جاہیے۔جس سے وہ آیا ہے تواردو کے پاس باتی کیارہ ما تا ہے ۔

آپ نے "تحقیق" کا لفظ مکھا ہے اور گوہیں نے اس اصول کی طرف کہیں اثار نہیں کیا مگر واقعی مرلفظ کی تحقیق تو اسی زبان کے لغت سے کرنی پڑے گی،جس سے

المالبلال-١١ ستير العالمة ص ١٥١٠-

ده آیا ہے۔ بر نوایک قدرتی اور ناگزیر امر ہے۔ لیکن ہیں بھتا ہوں کرغالباً بیاں آپ کامقصود «نخین "نہیں بلکومعت استعمال اور جوازِ استعمال"ہے۔ جلدی ہیں آپ نخفیق کالفظ لکھ گئے ہیں۔

کیریکیی عجیب بات ہے کہ آپ عام الفاظ اور مخصوص اصطلاحاتِ علیہ ہیں فرق کرنے سے اپنے تیں مقصر طاہر کررہ ہے ہیں - حالانکہ اگر آپ چاہیں تواس فرق کوسوں کرنا مشکل نہیں - ہیں ابتدا سے کہہ رہا ہوں کہ اردو کے عام الفاظ کا سوال نہیں بلکہ اصطلاحاتِ علیہ کا ہے - میں نے کہیں یہ اصول پیش نہیں کیا کہ جمتہ دفظ کا استعمال اس وقت میسے ہوں کہ استعمال اس کے لغت سے بھی ان معانی ہیں ہے گابت موجائے میری گزارش توصرف "اصطلاحاتِ علیہ" تک محدود ہے، اور اس لیے شنوی موجائے میری گزارش توصرف" اصطلاحاتِ علیہ تک محدود ہے، اور اس لیے شنوی نمری والی آپ کے سامنے بیش کر دیا ہوں - آپ سنتے ہیں میر سے سوال کو دہرائے ہیں ۔ اس کو ایک ناقابی انکار حقیقت، قرار دیتے ہیں ۔ مگر چرجواب نہیں دیتے ہیں ۔ مگر چرجواب نہیں دیتے ۔ فیصلہ ہوتو کیوں کر ج

گوش اگرگوش تو و نالد اگر نالهٔ من آنچدالبته به جائے ندرسد، فربادست آپ نے جس بحت علم اللسان کی طرف اشارہ کیا ہے اور پھرٹو دبخو دمیری" میرانی" کی علاج فرائی پرمتوجہ ہوئے ہیں ، اس کو دومر تبدخو دوکیل ہیں لکھ چکا ہوں ہجب کر چند الفاظ عربی وانگرینری کی مجدث چھڑگئی ہیں۔

ان دلائل وبراہینِ واصنحہ وبینہ کے بعد آب نے اس بحث کا خاتمہ کردیا ہے اور عدالت برخاست بوگئ ۔ بچنا نجہ آپ مکھتے ہیں ؛

> ں صدر مم ہودیات گربوں ہی ہے تو قاعدہ اجھاٹھ رگیا

اگرکٹی مسئلے کے ختم کرنے "کا ہی طریقہ ہے کہ اصل نیصلہ طلب امور کو ندرتے اہل و تغانل کرکے افتتام بحث کا اعلان کر دیا جائے۔ تو پھر بحث میں صرف وقت کرنے سے کہیں بہتر ظاموشی واعراض ہے۔ ہم کو کوئی شخص مجبور آہیں کرتا کہ ہم بولیں۔ لیکن اگر بویں گے تو چربات کرنے والوں ہی کی طرح بات کرنی پڑنے گی۔ یں نے اس بارے بیں جو کچھ لکھا تھا اس کو گزشتہ نمبریں چھ وفعات کے اندر عوش کر چکا ہوں۔ مسئلے کے فاتمے کا یہ مال ہے کہ ان بیں سے کسی ایک امر کے متعلق بھی آپ نے غور نہیں کیا۔ اور جننا کچھ کیا ، اس کا یہ مال ہے کہ وہ گویائی پر خاموش کی ترجیح وتقدم کی ایک مثال تازہ سے زیادہ نہیں!

اس بحث سے فارخ ہوكرآب نے "سخط" كوبعنى مفروصند" لذبت" فارسى سے ثابت كرنا چاہ ہے، جالانكر بہلى بحث كى طرح يەموصنوع بھى آپ كے بس كانہ تھا اور آپ كے یے اورنیز اس شخص کے بیے جوآب کی سی حالت رکھتا ہو، ہی بہترہے کہ وہ ان امور میں دخل ز دیے جن سے ناوا تقت ہے۔ ہیں ہمیشہ اپنی معروضات میں مجت کے ان ببلودُ سے نہایت احتراز کرتا ہوں جن سے مخاطب کی واتفیت یاعلم کے متعلق کوئی مخالف خیال پیدا ہوتا ہے کہ برطبائع کو رنجیدہ اور بحث کومفصدسے دور کردینے والی باتیں ہیں اور اسی بناء پر"حظ وکرب" کے بارے ہی جی ہی سنے باوجود صرورت كے اس سے احتراز كيا - ليكن آب كا لا حاصل احرار بڑھتا جاتا ہے اور اس سے زبان اور فارسى لغات كے متعلق نہايت سخت غلط فهمياں اوروں كے يعے پيدا ہوجانے كانون ہے، اس بے اب مجبوراً عرض کرتا ہوں کہ آپ ان کاموں میں کبوں پڑنے ہیں جن کی نبدت نرتوآپ کوعلم ہے اور نہ وا تفیت - بیں نے حظ کے متعلق غالب کا ایک شعر لكه دياتها اورصرف أس يع كراتفاقًا اس وقت بإد آگيا - كوني لفظ منديا التدلال كا و بان نرتها - اس براكب متعب بوكر تهي إن

"اوراس کے نبوت میں غالب کا "ایک شعر پیش کرنا آب کافی سمھے ہیں۔
حس میں منظ کو حصے کے معنی میں استعمال کیا گیا ہے "
میں نے بطور مند کے تو لکھا نہیں تھا۔ کیونکہ ایک ایسی بات لکھ رہا تھا، جس سے
آپ کو منٹنی کر دینے کے بعد ہرفارسی وال واقعت ہے، لیکن اگراس کو تیم بھی کرلیا جائے
توآپ کے اس "ایک " پرزور وینے کا مطلب بالکل سمھے میں نہیں آتا ؟ کیا آپ کا مطلب یہ

ہے کہ اس موقع پر دوخ ارسوشعروں کی منرورت تھی ؟ اگرغالب کا شعر پیش نہ کروں توکیا ٹیکھے۔ ہمار ، محد حسین دکنی اور مولوی غیاث الدین دام پوری کی سندوں ؟ اس کے بعداً پ واقعات کو دلائل کے معنی میں استعمال کرنے ہوئے لکھتے ہیں :

"افسوس ہے کہ بہارِ عجم وغیرہ اس وقت سامنے موجود نہیں ورنہ غالبًا "بقیدِ صفحہ و سطر" میں بناسکتا کہ فارسی کے متعدد لغنت نولیوں نے حظ کولذنت ومسرت کے معنی میں

ستعال کرنے کی"افسوساک غلطی کی ہے"۔

"عظیم الثان بہاریجم" کے نر ملنے پر آپ کو جوانسوس ہے ، اس بی تھے بھی آپ سے
ہمدر دی ہے۔ مگر ساتھ ہی خود غرضا ند اس کی خوشی بھی ہے کہ اگر خدا نخواستہ دلائلِ قاطعہ
و برا ہین ساطعہ کی برتیخ بے امان آپ کے ہاتھ آ جاتی تونہیں معلوم میری معروضات کی
مکین مہتی گاکیا حال ہوتا ؟

بھر بطفت یہ کہ آب بقید صغر دسطر بتلا دیتے، اور اس کے بعد غالبًا قرنوں اورصد ہو نک کے بیعے حظ بمعنی لذیت کاعلم نبوت سرزمینِ لغانت فارسیہ اور اصطلاحاتِ علمیہ ہیں .

نصب بوجاتا! وذلك مبلغهم من العلم!

اس کے بعد دلائل واسناد کی ایک عظیم الشان صعت رونا ہوتی ہے، جس کے سرس معلقہ معنوت عیامہ بامر، مولانا ویلکنس ، محقق معلقہ معنوت عیامہ بامر، مولانا ویلکنس ، محقق الشین گاس، فارسی لغالت کی موت وجیات کا سررت ترمنبھا لئے ہوئے تشریف لاہے ہیں اور سب کے آخر ہیں خود جناب ہیں ، جوفق لغت کی اس نہ بیب نایش کے بعد مجھے دوس غور وفکر ویتے ہیں اور فراتے ہیں ؛ غور فرما کیے کہ بر" اہلِ لغنت " نرصرت حظ کو لذت کے معنی ہیں استعمال کرتے ہیں باکد اس سے جتنی تراکیب پیدا کرتے ہیں ۔ ان سب ہیں بھی حظ کے معنی لذت اور صرف لذرت کے لیتے ہیں "

جب آپ کی واقفیت کا برمال ہے تواربائی انصاف کریں کراب ہیں کیا ہو؟ آپ کوکون مجھائے کرکسی فارسی لغت کا نولکشوری پرلیں ہیں چپینا ہی ولیل وقارنہ ہیں اور نداس ہیں آپ کے حسب مطلب حظ کے نفط کا بل جانا متند ہونے کا کوئی شوت! آپ نالب کے ایک شعر پر معترض ہیں جس نے قاطع بر ہان لکھ کر ہمیشہ کے یے ہن ڈتا ا لغت نوسیوں کی آبر و مثاوی ۔ گرمکین ٹیک چند کے نہ طغے پر آپ کوافسوں ہے اور پورایقین ہے کہ اگر بہاریجم کسی طرح میں آجاتی تو" بقید مِسفحہ وسطر" بالا کر آپ اس بحث کا خاتمہ کر دیتے، مالانکہ جہاں محرصین دکنی کو کوئی نہیں پوچتا وہاں ٹیک چند کا نام لینا ابک ایسی بات ہے جو صرف آپ ہی سے ممکن تھی ۔ بہاریجم کے نہ طغے کے " افسوس" کے بعد" نوش قسمتی سے غیاف اللغات آپ کی میں : پر شکل آئی ہے ۔ چنانچر آپ مکھتے ہیں :

" ربوع توکسی نے نہیں کیا تھا لیکن بہرمال آپ کو اس پرافسوں صرورہے۔
ہیر فدار امسکین فارسی پر بھی رقم کیجیے جس کی لغانت کے لیے با وجو دہزار و
دواوین و کلام شعرا ہے فرس کے آپ مہیں پامر کی چکھنٹ پر ناصیہ فرسائی
کی دعوت دیے رہے ہیں محض اس حق کی بنا پر کہ وہ کیمرج ہیں عربی
کے پرونیسر ہیں ۔

ان مباحث ہیں آپ کی معذوری واضح ہے۔ تاہم ایک غلطی توآپ کا ادعا

مرار ہے اور تھر دوسری ملطی ثبوت کے بیے لامامسل کوئٹش کرنا اسی کا نتیجہ ہے کہ آپ کے ابنے طریق اٹنا ن وائٹ رلال ہیں اس سے زیادہ افسوس ناک ملطی کی ہے ہوموضوع بحث م آب کر میکھے ہیں -

ن بہر رہے ایک شے ہے دعویٰ اود ایک جیزہ استدلال۔ آب فی دونوں میں غلط استدالال : - ایک شے ہے دعویٰ اود ایک جیزہ اسطلاماتِ علمیہ میں میں فی دونوں میں غلطیاں کیں ۔ آپ فرماتے ہیں کہ خطابعتی لڈرت اصطلاماتِ علمیہ میں ہے اور بھردلائل پیش کر ہے ہیں ۔ آپ کے دعو سے کی نسبت عرض کردیا ہوں ۔ لیکن میں سے زیادہ غلطیاں آپ کے طریق احدالال نے پیدا کر دیں ۔ ا

۲ - آپ نے منا فرہنگ آصفیہ کوار دو نعات کی بحث میں قابلِ استناد قرار دیا حاکائکہ معنف فرہنگ معاف رکھیں) اسے پرچیٹیت ماصل نہیں۔

۱۳ بھراس غلط فہی کا دروازہ کھول دیا۔ کرلغاتِ فارسی کی بحث ہیں غیاث اللغات کی خدم میں غیاث اللغات کی خدم میں غیاث اللغات کا مدم میں خیات اللغات کا مدروازہ کی جدید سے کا مدروع کردیکے مدر معتبرہے۔ اس کا تیجہ یہ نکلے گا۔ کرلوگ بلائکلف غیاث کا توالہ دینا شروع کردیکے ورکھر دوبارہ اس نفوی ایجی ٹیشن"کا اربابِ فن کو مقابلہ کرنا پڑے گا۔ جومرحوم غالب نے قاطع برہان لکھ کر اچنے سامنے آما دہ پیکاریا یا تھا۔ '

اس سے بھی بڑھ کو کلم اکبریہ کیا کہ فارسی لغات کی بحث ہیں انگریزی کی فارسی لغات کی بحث ہیں انگریزی کی فارسی لغات کی بحث ہیں انگریزی کی فارسی لغات کی بنیاد رکھی جو نی الحقیقت ایک اشد مضدید فتند لغویہ ہے اور جو اگر میل نکل توارد و اور فارسی نربان کا بھی ندم ب وافلات کی طرح نما ما فظ - بس مجھ کو جو اس تفعیسی تحریم کی صرورت ہو گی توصرت اصل بحث ہی کے متعلق زالہ اغلاط کا خیال محرک نزتھا بلکہ زیادہ تربیر خیال کر آپ کے طریق استدلال کے اغلاط فی اصلی علی بیں کراگران فی اصلی علی بیں وگ گرفتار وظا ہر نزکیا مائے تو لغات وزیان کے متعلق ایک اصولی غلط فہی ہیں لوگ گرفتار وجائیں گے ، اگر جہ واقف کاروں کے بیے ان کی غلطیاں بائکل واضح وغیر محتاج ، وجائیں گے ، اگر جہ واقف کاروں کے بیے ان کی غلطیاں بائکل واضح وغیر محتاج ،

انتشاف ہیں۔ پس صنرورہے کہ اس مصنر بجن کے متعلق میں یہ ظام رکر دوں کہ ۱۔ غیاث اللغات کوئی منند لغنت نہیں۔اس کا توالہ فارسی لغات کے مباحث : مرکب سے

۲- اتنا بی نہیں بلکہ بہارِعِم وغیرہ لغات ہو آج کل چیپ کرشائع ہو گئے ہیں قطعا غیرہ استخدانگیز اِ ظلط سے مملواور نا قابل استخاو ہیں چن مصارات کی ان کتابوں پر نظر ہے ، استخوں نے وہ مباحث و بیچے ہیں ہو ہر بان قاطع کی اشاعت کے بعد تحریر ہیں آئے ۔ ان رسائل ہر بھی نظر ڈالی ہے ہوان لغات کی حمایت ہیں مشل مویدالبریان ، ساطع ہریا ۔ تیخ تیز تر۔ قاطع القاطع وغیرہ وغیرہ کھے گئے ۔ اور پھر فاطع بریان کے اس دوسے ایالی کو بھی دیکھا ہے ہو وؤش کا ویانی کے نام سے نشائع ہوا تھا ، ان سے یہ امر پوشیدہ نہا ۔ بورب کے بعض مستشر قین نے ہولغات ملکھے ہیں ان کا حوالہ برمینیت مند لغت کے بائسی غیر موہر ہے ۔ عام طور پر مستشر تین فرنگ کا یہ مال ہے کہ وہ مشرقی علوم والسے کے بائسی غیر موہر ہے ۔ عام طور پر مستشر تین فرنگ کا یہ مال ہے کہ وہ مشرقی علوم والسے کے متعلق اپنے مفید و نادر مطالب بیدا کر بھتے ہیں جر پر خود اس زبان کے ہو لئے والوں کو دستر س نہیں ۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہو کے پر خود اس زبان کے ہو لئے والوں کو دستر س نہیں ۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہو کے کہ لغات وادب کی بحث ہیں ان کی ندمعتبر ہو۔

اب صرف دومطلب باقی رہ گئے ہیں ، اصل مبحث اور اصطلاحات علیہ کے میں ، اصل مبحث اور اصطلاحات علیہ کے منعلق جو چندرسطور آپ نے مضمون سکے آخریں لکھی ہیں۔ سوان کی نسبت آئندہ نمبر ہو عرض کروں گا کہ وہ ایک مفیدا ورنتیجہ خیر مبحث ہے۔ اور اس کو آخر تک پہنچا نا

مولانا آزاد کے اس مضمون پر کسی تبصر سے کی صرورت نہیں لیکن اگر کوئی برسوج رہا ہو کہ مولانا عبد الما جد دریا بادی نے اس کے بعد اعترات شکست کرلیا ہوگا ، اور دد وکر اور بحث وجدال سے باز آگئے ہوں گے تو ایسا نہیں حالا بحہ یہاں شکست تسلیم کر لینے کا کوئی سوال نر تھا بلکہ ایک معقول علمی حقیقت کے ماننے یا نہ ماننے کا مسئلہ تھا رہیاں

المال ، كلت - يكم اكتوبر ١٩١٧ وصفير ١١ تا ٢٠-

ولانا دریا بادی جوش کے جس مقام اور جذبات کے جس عالم بیں پہنچ کئے تھے اس کا اندازہ اس سے سگایا جاسکتا ہے کہ مولانا آزا د کامضمون جسے قرار دادہ ترتیب کے مطابق تین نسطول بی آنا تھا اوراس کی اطلاع مولانا دربا بادی کوبھی دی گئی تھی - اس کی بہلی نسط پڑھ كرى ايك نيزوتندجواب مكجه ڈالا، اوراس كے بعداس كي مزيدا قساط برر حف اوراس پرغور کرنے کے بیے زیاری نہوئے - انھوں نے جواب مکھنے اور راسے قائم کرنے کے بیے زحمن انتظار تک گوارا نر کی رجو فریق کسی ملمی بحث میں جذبات کا اس طرح تابع فرات بن جائے تومئلد اختلاف فیدین تصیفے کی راہ کیوں کرنکل مکتی ہے۔ در حقیقت اب جذبات كے جس فلسفے بيروه مامل تھے ان سے برتوقع عبث تھى كروه كوئى معقول مشوره تسلیم کریں گے۔ بابات مان لیں گے بینانچر حسب توقع انھوں نے جواب ہیں جوخط لکھا اس بین انھوں نے زبان قلم سے نوک نشتر کا کام لیا تھا، مولانا دریا بادی کی بیخرر بطنزیا .. میں ایک خاص اور اعلیٰ مقام رکھتی ہے۔اس خطیب انھوں نے بعض اہلِ علم کا تذکرہ بھی كيا ہے، اوران كا سہارا پر الحين الحين وهال بنانے كى كوست كى ہے، ليكن اس سے مولانا آزاد کے ان خیالات کی تر دبیرنہیں ہونی جو انھوں نے وضع اصطلاحات کے مستلے میں اٹھائے ہیں - مولانا دریا بادی نے اس بات کو بالکل نظرانداز کردیا ککی خاص علم وفن میں مہارت کا مستلہ بالکل الگ چیز ہے۔ اور زبان و بیان اور لغات واصطلاما علميه كامشله بإلكل اللب م- الركسي مسلك بين دوننك كاطريقه بوسكما توبلاشدبهت آرا رجع کر لی جاسکتی ہیں، اور علمی ولائل وبراہین کے مقابلے ہیں انھیں گن کرمسکے کی صحت وعلوم کا فیصلہ کرویا جا سکتا ہے۔لیکن معلوم ہے کہ علمی مسائل کے تصفیے کا یہ طریقظی طریقہ نہیں ہے ، مولانا دریا بادی کے یعے بہنظریق عمل یہ تھا کہ وہ ان حصرات كى محض ومجرد آدا كا حوالدن ويق بلكران كے علمی ولائل سے استفادہ كرتے اورابنے بیان اوردو ہے کو مدال کرتے۔ آج یقیناً مولانا دریا بادی اس امر کا اعتراف فرمایش کے كركسي علم وفن كى كتاب حفظ كر ليينے سے ايك على شخصيت وجود ميں نہيں آجاتى -بلكركسى كتاب كا ما فظ مونا الك بات معداوركسي علم وفن يا كتاب كا عالم مونا دوسري بيرز

ہے۔ پنانچہ ان حصرات بیں سے بھی مرشخص وضع اصطلاحات کے مسلے بیں اہلِ دا۔

زتھا۔ اور جس شخصیت نے اس فن بیں بعد بیں نام پیدا کیا، اور جس کی فکروراہے اس استہدان بیں رہنما بنی اس کی داسے اس باب بیں ٹھیک ٹھیک وہی ظاہر ہوگی جس کے میدان بین دہنما بنی اس کی داسے اس باب بیں ٹھیک ٹھیک وہی ظاہر ہوگی جس اظہار مولانا آزاد بہلے کر جکے تھے۔

میساکہ عرض کیا مولانا دریا بادی نے پی خط مولانا آزاد کے معمون کی ہیلی قسط دیکھ کا ہیں مکھ دیا تھا۔ پھراس کی اشاعت سے بیت تعقیمات ہوئی تو بے مہین ہوکراس کی اشاعت کے بیت تقاضا شروع کیا، مولانا آزادان کے تقاضے کے خط کے بواب میں مکھتے ہیں:
"آپ کا مضمون پہنچا لیکن آپ نے کسی قدرجلدی کی ،میری نحربر نانام ہے۔
"آپ کا مضمون پہنچا لیکن آپ نے کسی قدرجلدی کی ،میری نحربر کے ساتھ یا بعد یہ بیں اسے بعینہ الہلال ہیں شائع کر دوں گا مگر اپنی بقیہ تحربر کے ساتھ یا بعد یہ اس وضاحت کے بعد لکھتے ہیں:
"آب کے غصتے نے بڑا لطف دیا ہے ہیں:
"آب کے غصتے نے بڑا لطف دیا ہے ہے۔

مولانا دریا بادی کاخط اس کے بعد بھی کئی اشاعتوں بین نہیں آیا توانھ بیں شائع ہوئی لین مولانا دریا بادی کاخط اس کے بعد بھی کئی اشاعتوں بین نہیں آیا توانھ بیں برگمانی پیرا ہوئی کہ شاید مولانا آزا داسے جھا پنا نہیں چا ہتے ، اور اگر ان کا پیخط شائع نہ ہوا تو ان کی شخفیت کاعظیم انشان بُت زبین ہوس ہو مبائے گا۔ اس بیے شابد اسے واپس کرنے کا مطالبہ کیا ۔ اور دوسرے کسی اخبار بیں چھپوانے کی اجازت طلب کی ۔ مولانا آزاد جوا با تحریر فرماتے ہیں :

"آپ کا خط پہنچا، یہ توہی نے پیشرہی آپ کو لکھ دیا تھا اور اجازت طلب ک تھی کہ صنمون کی اشاعت بین تا نیر ہوگی اور لکھا تھا کہ بیں اپنی تحریر کے اختتام کے بعد جونمبروار چھپ رہی ہے، اسے ورج کروں گا۔ چنانچہ اسس کی نبیت آپ نے کوئی اعتراض نہیں کیا۔ ادھرئیں اور معاملات ہیں اس طرح معروت رہا کہ بقیہ مفہون کے مکھنے کا موقع ہی نہیں ملا۔ ہانکی پور جبلا طرح معروت رہا کہ بقیہ مفہون کے مکھنے کا موقع ہی نہیں ملا۔ ہانکی پور جبلا

له تبركات آزاد، مرتبه مولانا علام دسول ميركاب منزل ، لا بور معفر ١٩- ١٩٠

گیا تھا۔ وہاں سے واپس موا، اور بیمار ہوں بس آپ کی تحریراً بندہ اشاعت میں شائع ہوگی -

رہ یہ کہ آپ اس کو دوسر سے اجارات میں شائع فرائیں گے توشابیریں نے
اب تک کوئی کوسٹ ش اس طرح کی نہیں کی ہے کہ لوگ اپنے مضابین الہلال
کے سوا دیگر دسائل میں شائع نہ کریں ۔ یہ آپ کے بیے جس طرح اس قت
مکن تھا۔ جب آپ نے دو تحریر مجھے بیجی ۔ اب بھی ممکن ہے، اور آیندہ بھی
مکن مدیکا

آپ جس ا خبار میں شاتع کرنا جاہیں، شاتع فرمادیں۔ مجھے تو کوئی عذر نہیں،
البت بصورت عدم اشاعت سامنے بدھ کے بعد والے بدھ کو الہلال
بیں درج ہو سکے گی۔ اور بصورتِ اشاعت اس کا تذکرہ بہ توالہُ انجسار
شابع کذنہ ہ ش

اس کے بعد کی سطروں سے صاف معلوم ہوجاتا ہے کہ مولانا دریا بادی نے ولانا آزاد سے منعلق سوچ بغضائی کی تھی اور اس کا اظہار بھی کر دیا تھا۔ اس کے جواب میں مولانا کھھتے ہیں : کے جواب میں مولانا کھھتے ہیں :

"آپ کومعلوم نہیں مراسلات وغیرہ الہلال ہیں ہمیشہ تا نیرسے ٹنائع ہوتے ہیں۔ کئی کئی مضمون ایک ایک ماہ کے بعد بھتے ہیں یہ بدنظمی ہویا "سور قصد کیان ایک علم بات ہے۔

ببرطال مولانا عبدالماجد دريا بادى كابرخط "جنداورنة الفاظ--- اكا ذيب ور

شرمناک" کے عنوان سے شائع ہوا۔

مولانا دريابادي سكفة ين :

"، استمبر کے البلال میں صفحہ ۲۲۱ سے لے کر ۲۲۳ تک انشا پروازی وخطابت کے پرد سے میں جن بیم" مغالطات" کا طومار میک جا کر دیا گیا ہے۔ ان کی داد

منطق کے طلبہ دیں گے - میں اگران کی" پردہ دری" کرنا جا ہوں بھی توشا پر اپنے دوسر بے مشاغل کو کافی صدمہ بہنجائے بغیر نہیں کرسکتا۔ البستہ ان متعدد سے باکا نہ ا کا ذیب" میں سے جواس مصنمون کی زیب و زینیت کا باعث ہورہے۔ ایک بات كاصات كردينايس برحال بي صروري مجهنا مول يرقطعًا غلط مع كمين اس معلى ملے میں واقف كارول مسے مشورہ طلب كرنے كايان كے مشورول کے تسلیم کرنے برتیار نہیں ہول ۔ میں خود در بلا الہلال کے دربار سے کوئی ہدایت بائے ہوئے ملک کے ان منعد دنعلیم یا فتر صرات سے مشورہ طلب کر حیکا ہوں ہو میرے نز دیک مشورہ دینے کے اہل یا بقول آب کے دا تھن کار ہیں۔ ہیں نے اس مستلے میں مستورہ ماصل کیا ہے مرسر بدكرامت حبين (سابق ج يائي كورط) سے جوعلوم عربيديں كمال د كھنے كے علاوہ فلسفة جديد رخصوصًا فلسفة يبنسرك كے يعى عالم بين - بين نے استفاده كياب مولانا حيدالدين بي اسے ديروفيسميودكا لج، الاآباد)سے جن کی جامعیت علوم مغربیر دمشرقیه سے شاید آب کو بھی انکار کی جرأت نرمو-بیں نے استفادہ کیا ہے۔ مولوی عبدالحق بی اسے رصدرہم تعلیمات جبدرآباد) سے جو علاوہ علوم مغربی سے وا تفیت کے عربی میں کافی دستگاہ رکھتے ہیں - ہی نےمشورہ ماصل کیا ہے۔ خان بہا درمیراکسین الداآبادي سے جوعلاوہ اردو زبان بیں سند (Authority) ہونے کے فلسفة مبدید کا خاصر مذاق رکھتے ہیں ، اور میں نے مشورہ طلب کیا ہے، اپنے شہر کے پر دفیسر مرزا محد ہا دی بی اسے رکریجن کا لیج) سے بوعلوم قديم وجدبيره دونول ين مشهور قا بليت ر كفت بين يحصرا موصوف کے علاوہ بیں نے اور بھی ان متعدد تعلیم یافنہ لوگوں سے استصواب رائے كياب من كى على وادبى قابليت كى شهرت ابعى غالبًا اس فضايس نهين برخی ہے، جس میں البلال کانشوونما ہورہا ہے۔ اور چری نے بعض ان سخیدہ نداق اصحاب سے بھی تبادلرخیالات میں کہمی تامل نہیں کیا۔ جوجبد دنوں سے آپ کے اسٹا ن میں ہیں۔ بعض صفرات سے ان مسائل پر کئی گفتہ گفتگود ہی ہے۔ میر سے لائن دوست مولوی سے ان مسائل پر کئی گفتہ گفتگود ہی ہے۔ میر سے لائن دوست مولوی سیرسلیمان نے جس محنت سے وضع اصطلاحات علمیہ پر ایک تحریر شافع فرمائی ہے ، نیز میر سے ایک دو سرے دوست خدابندہ (جون پور) نے اسی مسئلہ "لذت والم" پر مضمون تحریر فرمایا تھا۔ ہیں اس کا اعترات کرتا ہوں۔ میں سرجرم الحق سے بلاشہ مسرندہ ہوا ہے، اورشا پر آپ کے ضابطہ تعزیرا میں سرجرم نا قابل معانی ہو۔ کہیں نے اس شخص سے دستگیری کی انتجانہیں کی جس نے گوا نبی خطیبانہ سے بیانیوں سے ایک بہت بڑی جماعت کو مرعوب جس نے گوا نبی خطیبانہ سے بیانیوں سے ایک بہت بڑی جماعت کو مرعوب فرسے در کردکھا ہے ۔ گرجس کے خالص کمالات علمی کا نبوت مجھے اب تک ہوجود در کردکھا ہے ۔ گرجس کے خالص کمالات علمی کا نبوت مجھے اب تک

رہا آپ کا یہ وہوئی کرع ہی فلسفہ کی بہتر سے بہتر اصطلاحات موہود
ہیں۔ بشرطیکہ تلاش کی جائیں توان کے متعلق میں نے اپنے پچھے خطیں
ہوسوال کیا تھا وہ برستور قائم ہے۔ مجھے بتلائے کہ میں ساسکا ہو ج
اسپیٹما لوجی ، ایجھکس داپنے جدید معنی میں ، اور منطق استقراء کی اصطلاحات
کس کرنب فانے میں تلاش کروں ؟ کس کنا بیس ڈھونڈھوں ؟ مصر کے
نامور فضلا ہمشہور متشرقین لوروپ اور خود ہندوستان کے ستندزی فضلاء
مثلاً شمس العلماء مولانا شبلی نعمانی تواپنی لاعلی کا اظہار کرتے ہیں لیکن اہلال
کو اپنے دعوی پر امرار ہے اور چونکہ میر دعوی الہلال نے کیا ہے ، اس لیے
کسی دلیل کی بھی ما جمت نہیں محض اس کا اعادہ و تکرار کا فی ہے ۔
کسی دلیل کی بھی ما جمت نہیں معنی مباوت میں ان کا استعمال قطع گیں ہو میں دفیر موثر ہونے کے ساتھ ور بے موثر مناک " ہے۔ سیاست اور

ندمب مدت سے آپ کی تنغ نطابیات کے زخم خوردہ مور ہے ہیں - اب مہر بانی کر کے علمی مسائل کی جان برتورجم فرما جیسے ا

مولانا ابوالکلام آزادنے اس خطر پرنہایت دلفریب تبصرہ کیا۔ اس ہیں ان کے چکیاں بی ل ہیں ، انھیں چھیڑا بھی ہے ، انھیں اپنی طبیعت میں صبروسکون پیدا کرنے اور مزاج کو بدلنے کا مشورہ بھی دیا ہے ، اور مسئلہ زبر بحث یں سردمث نئ فکر کو بھی ہا تھے سے جانے نہیں دیا ہے۔ لکھتے ہیں :

"سخت شرط نے وہ اتنا نہ سمجھتا تھا انھیں چھیٹرنا تھا توکوئی ٹنکوہ ہے مباکرتا!

اب تک توصرت معظ وکرب "کے متعلق بجٹ نھی۔ لیکن اب بیں سمجھتا ہوں کہ آپ کی ابخات ومصطلحات مدیدہ ومختر عہ میں اور چہند الفاظ واصطلاحات کا بھی اصافہ ہوگیا ہے۔ اگر وضع و اختراع کی رفتار البی ہی تیزر ہی تو مجھے ہمت کا دوینے کا علائیہ اعترات ہے:
اگر وضع و اختراع کی رفتار البی ہی تیزر ہی تو مجھے ہمت کا دوینے کا علائیہ اعترات ہے:
بیا کہ کا سیبر انداختیم اگر جنگ است

اب تک توصرف ہی صیبت تی کہ آپ استظور کریہ کا مطلب وہ نہیں ہے ہے ،
ہوسمھنا چاہیے۔ دلین یر توبل مصیبت ہوگی کہ اب مخالطات منطق البردہ داری ،
سید باکا نہ اکا ذیب ہ کما لات علمیہ اور ہے مدائر مناک کے منعلق بھی مجھے نوت پیدا ہو
گیا ہے کہ آپ ان کے معنی سے بے خبر ہیں اور نہیں جانتے کران الفاظ کوکن موقعوں پر
بولنا چاہیے ؟ ہیں نے اس بیے اپنی تحریر ہیں اس طرح کے الفاظ کوالی قرار کا ماھے متازکر دیا ہے۔

اگریس نیاموں تو بغیرا پنے مشاغل کوصد مرہ پنجائے ان الفاظ کے معنی بی عرض کر سکتا ہوں، ہوافسوس ہے کہ مش "حظ وکرب "کے آپ کومعلوم نہیں ۔ لیکن چونکہ مجھے معلوم ہے کہ آپ کومعلوم نہیں ۔ لیکن چونکہ مجھے معلوم ہے کہ آپ خصد میں آگے ہیں اور آ دمی خصتہ ہیں آگر گا لیوں پر الربی آتا ہے، اس ہے آپ کومعنہ ورتبھتا ہوں اور آپ کے خصتے بر" ہنستا ہوں کائل آپ کو یا در ما ہوتا کہ مسائل علیہ کا فیصلہ گا ہوں اور قصن اوعائی الزام سے نہیں ہوتا " اکا ذیب" اور "مشرمناک" کے استعمال کے لیے محض ان دولفظوں کوشل حظ و کرب کے ہن لینا ہی کافی نہیں ہے، بلکہ ان کے لیے محض ان دولفظوں کوشل حظ و کرب کے ہن لینا ہی کافی نہیں ہے، بلکہ ان کے لیے محض ان دولفظوں کوشل حظ و کرب کے ہن لینا ہی کافی نہیں ہے، بلکہ ان کے

مواقع استعال كوجى مثل "حظو كرب"كي معلوم كرنا جاجيد، عضيين ان كو كيم منر دائت بدن كا بوسس كالطف بم في شبكوا عمائ عتابين اب آپ بگریس گے درکبیں گے کرممائیں علمیزیں ایسے عاشقا ند نتعروں کا پڑھنا" ا کا ذیب" ہے بہتان ہے بیورشرمناک ہے بیکن، خیر ہے صدیثہ مناک افدامات تو بہلے ہی کر پیکا ہوں اب كياہے كروه گھرى كے يا آپ كے عنوہ طرازان غيظ دغضنہ جى جى على مزہميالاؤں ؛ گالی سے کون نوش ہو مرحسن انفاق بوسری خوتھی ہدہ بی مرا مدعا ہوا البنة ببصروركهون كاكراً ب كوتحريرو اليعن كاشوق ہے، آپ على مباحث بين مشغول رہنا جا سنے ہیں - بہتر ہے کہ طبیعت بیں صبر رسکون پیدا کیجے، اور نکۃ چینی سے گھرانہ ایجے آب کومعلوم ہونا جاہیے کہ اصلاح دہذہب کے کا موں میں جس فدر مختی ضرور اوربعض حالتوں بیں سخنت سے سخت الفاظ کا استعمال بک بھی عین عدل وانصاب ہے اتنا ہی ملی مباحث میں اس سے احتراز کرنا چاہیے۔ اپنی دائے پرنہایت سختی سے قامُ رہیے۔ مخالف کاسخت سے سخت پیرا بۂ نفد میں جواب دیجیے، مگر دسٹنام آمیز الفاظ کا استعمال اورغلط الزام دہی کس طرح جائز نہیں ۔ ذراسی بات پر جُڑا ٹھنا ، اور مخاطب پر بغیر کسی نبوت کے گذب وا ختر اور اعمال سحریہ کا الزام انگانا، لوگوں کی نظر يں آب كے وقاركو كھود ہے گا-اورجن كاموں ہيں آب رستا با سنے ہيں ان كے ليے نهایت معزموگا-سب سے زیادہ یہ کر اس طرح کی طفلانہ بریمی آپ ک اس جنیت کوصر پہنچائے گی میں کے آب خوا مشندیں ۔ بعن علی زندگی کے اختیار کرنے ہیں مارج ہوگی اور پیرویسے بھی آپ جانتے ہیں کرکسی راہ چلتے بھلے آدمی کو گالی دے دینا اس خیال سے کرشریف آدی ہے اربے گانہیں، کوئی اچھی بات نہیں ہے۔ اكري آب سے پوچھ بيلھوں كر"اكا ذيب" بهتان بے صدير مناك ورمغالطات" میری تحریروں بیں سے نکا بیے نواک کے بیے کبی مشکل ہو؟ سببتان اورشرمناک کا برحال ہے کریں نے بندسطروں بی آب کو ابتداء توجب ولائی اورجبورا کیونکم معنمون کے عنوان میں تدیلی نہیں کرسکتا تھا۔ آب نے اپنے دجوہ ملع یں نے اس کے متعلق بھر چنرسط یں کھیں۔ آپ کوجا ہیے تھا کہ اس پرغود کرتے اور مجھ کر کھے ہے لین آپ نے فرزنگ آصفید ، غیاث اللغات ، پامر وملکنسل وراشین گاس کی سرات کا پشتارہ اٹھایا ، اور بلاتا مل پٹک دیا ۔ اس پر میں نے دیکھا کہ اصل موضوع کے علاوہ جند در بچنا کہ اضل موضوع کے علاوہ جند در بچنا کہ الطیاں ایسی بیرا ہوگئ بیں جن کی وجہ سے زبان اور وضع اصطلاحات واستثنا وائتشہا ہ کتب کی نسبت لوگوں کو سخت غلط فہمیاں ہوں گی اور ایک " فتنہ لغویہ" کا دروازہ کھل جائیگا پس میں نے نسفیس سے اپنے خیالات نظا ہر کیے ۔ تاہم بحث سے پہلے آپ کے شوق علی کی تعربیت کی ۔ آپ کو عام تعلیم یا فتہ طبقہ کی جبل سالہ خیرہ ذوقی سے الگ پاتا ہوں اور فرش مہوتا ہوں ور انسال اور اور سے صفحون ہیں کہوں کوئی سے الگ پاتا ہموں اور خوش مہوتا ہوں ، اس کا اظہار نبھا ور پور سے صفحون ہیں کہوں کوئی سے انفظ یا "شرمناک" الزام آپ پر یہ دیگایا کہ ایسے مباحث میں ان باتوں کا موقع ہی کیا تھا۔

آیں نے اوّل سے اُخریک اصولاً بحث کی اور بھرا تخریس دفعہ دارتا ہُج بحث بیش کور یے

ان تمام دفعات بیں سے ایک دفعہ کی نبیت بھی آپ نے بھے نہیں تکھا اور نرکوئی جواب ہے۔

آپ کو اپنے "النفال' کے مصروب وجودح ہونے کا نوف ہے۔ لیکن افسوس کہ آپ کو

ایک کام سے زیادہ لاصل دشنام دہی اور ادعائی الزام کی فرصت مل گئی۔ مگرمیرسے

موالوں کے جواب دینے کا موقع نہ طا ؟ بیں نے استعمالِ اصطلاحات، عام بول جال

ادر اصطلاحات میں ہے اختلاف الفاظ جہتہ و دخیلہ کی تقیقت، غیاث النفات ور اصطلاحات ، عام بول جال

فرین گ آصفیہ کے حوالے ہانگریزی لغات سے استشہاد اور متحدد امور کی نبیت ہو

برکھ لکھا ۔ اس کا کیا علاج سے کر اس بیں آپ کوصرف "انہام" سے صرف مناک "

مفالطات اور اکا ذیب " ہی نظر آیا ؟ اور اس پر ستم جا نکاہ یہ کہ اپنے استفال عظیمہ اور اکمال علیہ کو جب سے کوف سے شوت ودلیل کی فرصت بھی نہیں۔

اور اکمال علیہ کو خوب سے نوب سے شوت ودلیل کی فرصت بھی نہیں۔

کیا خوبیاں بی برے تفافل شعار میں

"انٹا پر دازی" اور" خطابت " بس سے کام لینے کی آپ نے اس نورین نہایت بغرفنی سے کام لینے کی آپ نے اس نورین نہایت بغرفنی سعی کی ہے۔ بار بار آپ کی زبان برآتا ہے۔ خطابت نن تقریر کو کہتے ہیں۔ فالبًا خطابت کو آپ خطابیات سے معنوں میں بول گئے ہیں۔ اگر ایسا ہی ہے تواس کے بیے ہی آپ کو آپ کو

صبروانتظار کے ساتھ سمجھنے کی کوسٹسٹل کرنی جاہیں۔ اگر آپ یا آپ کے ساتھ اور لوگ بھی اس نا دانی ہیں بہتلا ہیں کہ مباحریث علمیہ کے بیے صروری ہے کہ ان کا طرزِ تحریر قصداً نہا بت روکھا پھیکا اور غیرانتا ہیر دازانہ رکھا جائے اگر ایسا نہیں ہے تو وہ کوئی علمی مجدث ہی نہیں، تو یہ نہا بیت سخت نظمی ہے۔ بیصر ورہے کہ علمی مباحرث کو عام اوبیات سے مختلف ہونا چاہیے۔ بیکن اس اختلاف کی بنا طرزِ تحریر نہیں بلکہ مطالب کا اختلاف ہے۔

یراس کی تفصیل کا موقع نہیں لیکن حظ وکرب کے متعلق ہیری تحریر کوئی علم وفن کا مقالہ نہ تھا بلکہ آپ کے مضمون ہرا یک سرسری نقد تھا ۔ اگر انشا پر دلازی سے آپ کا مقصد ہیہ ہے کہ اس کی عبارت اچی اور اس کے الفاظ اور جملے بلیغا نہ تھے تو کوئی شخص آپ کی اسس تعریض کا مطلب نہ سمجھ سکے گا کر کسی صفمون کا خوش عبارت و بلیغ الفاظ ہونا اس کے بیش کر دہ مطالب کے فلط ہونے کے بیے کیوں کر مستلزم ہے ، اگر ایک شخص ا بنے ہر طرح کے مطالب کو اچھی عبارت میں لکھ سکتا ہے ، یہ تو الشرکا ایک فضل ہے اور بقیناً خوشی کی بات ہے بھر آپ اس کے بیے غیم گیں کیوں ہیں ؟ کیا آپ کے جواب دینے خوشی کی بات ہے بھر آپ اس کے بیے غیم گیں کیوں ہیں ؟ کیا آپ کے جواب دینے شرط ہے کہ صفمون" غیرانشا پر دائر نہ ہوں ؟

آب نے تمام معنمون میں صرف ایک ہی بات موضوع بحث کے منعلق تھی ہے

یعنی بیرکہ آپ نے اس بارسے ہیں ارباب علم سے منٹورہ کیا ہے لیکن آپ نے کچھ نہیں
بتال یا کرکس بارسے ہیں مشورہ کیا ہے ۔ لذت والم کے غیر کافی ہونے ہیں یاحظ وکرب
کی صحت ہیں ؟ تا ہم اگر میہ بیج ہے کہ ان حصرات نے حظ وکرب کو صبح بنلایا ہے تو مجھے
یہ کہنے ہیں ذراجی تا مل نہیں ہوسکتا کہ ان سب نے غلطی کی ہے جس طرح ہیں خود بھی
اپنے خیال میں غلطی پر مہونکتا ہوں۔ آپ کم از کم اس امرکوصاف کر دہیں کر آپ کا ایا تنقار
کی سوال پر سنتی تھا ؟ تا کہ اس سے جواب کا تعلق ومفہوم منعیتن ہوسکے۔

آپ نے بے فائدہ بہ لکھ کر اپنی طبیعت کوخوش کرنا جام کر میرے علی کمالات کا کوئی شہوت نہیں، بھائی! معلوم نہیں کہ علم سے آپ کا مقصود کیا ہے ؟ کہیں حظ و کرب اور اتبام وسرمناک کی طرح اس بار ہے میں بھی کوئی اختراج خاص نہ ہو ۔ کیوں کراب آپ اور اتبام وسرمناک کی طرح اس بار سے میں بھی کوئی اختراج خاص نہ ہو ۔ کیوں کراب آپ 658

آپ نے تلاش کا بھی لفظ مکھا ہے کہ" با دجودسعی وتلاش ،علی کمالات کا کوئی نبوت ہیں ملا۔ لیکن یہ تلامسٹس دیسی ہی تلاش تو نزخی جیسی آپ نے منطط" کی تحقیق وجب تجویس تھر خاس کے ایک یہ تعلق وجب تجویس تھر خیا شاہ اللغات اور علامہ بامر کی رہنمائی ہیں گیا تھی ؟ اگرا لیا ہے تو بھیرسودت مال دور کی مہر ہو جاتی ہے۔ اگر ایسا ہے تو بھیرسودت مال دور کی مہر ہو جاتی ہے۔

ائزین آپ سے بھرکہوں گا کرمن دوسرے کوادعائی الزام دے دینے، فصیدیں آگر دو کھ دجانے، خاطب کو جاہل کہ دینے اور گالیوں کے دینے سے کئی بجث کا فیصلہ نہیں ہوسکتا، آپ فکھنے پڑھنے کا کام کرنا چاہتے ہیں تواپنی طبیعت کوبدیے اِس مصنمون کوآپ نے فیظ وغفنب کے عالم ہیں فکھا ہے اس لیے قابلِ معافی ہے لیکن ایک علمی مذاق رکھنے والے شخص کواس درجہ فحقتہ زیب نہیں دیتا ۔ آپ نے میری تحریر کے متعلق نہایت افسوس ناک طریقے سے بلاقصد غلط بیا نیاں کی ہیں اگریس چاہوں تو زبادہ سخت الفاظ لغت ہیں مل سکتے ہیں لیکن بھراس سے کیا حاصل بجد و مباحثہ سے منافظ کی تحقیق وصحت کا کشف ہے نرکہ اور کچھ ؟ ہیں نے اپنی تمام تحریر ہیں کوئی لفظ سخت نہیں فکھا اور بہتر تھا کہ آپ اس کا جواب دیتے ۔ جوآپ کی جگر آپ نے ہو طریقہ اختیاد کیا وہ میر سے بیے بہت ما یوسی پیدا کرتا ہے ۔ تاہم ہیں ہنتا ہوں ، اور ابین فاوانیوں کوہنس کرٹال دینا ہی بہتر ہے ۔

ر ہا مسئلہ اصطلاحاتِ علمیہ تو آپ کی یاود ہانی کے بیےصرورت نزنھی۔ بین خوداب اسس بحث كوآخرتك بهنچائے بغيركب جيوڑنے دالا مول ، خواہ آب اس سے بى زيا دہ غصے بيلَ آكر بگرانے رہیں۔ میں لکھتا ہوں گا، تا آنکر اصطلاحات علید کامستدایک صرتک صاحب نہ

"میں بہت نوش ہوں کر گوآپ نے اپنامضمون بازار کے کسی چبوتر سے برسے نٹروع کیا۔لیکن خانمہ ناصحانہ انداز میں ہوا ہے۔آب نے مجستِ علم وعشق فن سے بے قرار ہو کر نصبحت کی ہے کہ" مذہب اوربیاست توتیخ خطابیات سے زخمی ہوجیکے ہیں۔اب علم پر

﴿النَّرَالِنُدُ! آبِ كوبِي مَرْبِبِ كَے زَخِي بُونِ كَا وردسے!!

اینگری بینم، به بیدارسین یارب یا به خواب ؟

برايك نهايت معرت أنحيز خبره تاهم مزبب وسياست كى توآپ بيندال فكر كرىي نهيبى اس كى تواكب مصزات كى خدمات حيات افزاسے تلافى ہوہى گئى ہے اور ہور جے گی - رہا علم توالٹراس کے زخموں کوآپ کے دستِ مسجائی سے مرہم ٹی مبارک كريه - البيته ال عشيم سے غريب "زبان" ره كئ توكونى مضائقه نهيں ينوش مسمتى سے العنور بنگ آصیفیدا ورغیاث اللغات، آپ کی میزر پرموجودای ہیں۔ خدا اس موش تسمتی سے ہمیشاعلم و منت كوببره وراورت دكام فرمائے!

ایں دعاازمن وازجملہ جہاں آبین باد

حیران ہوں کہ مذہب وسیاست کالفظ کس آمانی سے آب لوگ بول اٹھتے ہیں! وَكِيْسُبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوعِنْكَا لِلَّهِ عَظِيدً-

> بربوالهوسس فيحسن ريتى شعاركى اب آبروے شیوهٔ اہل نظر گئی ا

اس معنون کے بعد پر بہت آگے نہیں بڑھی۔اخبار کےصفیات بیں برمع کرخم ہوگیا۔ اگرچرمولانا دریا بادی اجباب کے صلفے بیں مولانا اُزاد کے خلاف مدت تک ابک محاذ بنائے سلے البلال ، کلکتہ۔ ۲۲ راکتوبر۱۹۱۳ مسفحہ ، ا تا ۱۹۔

رہے۔اس کے باوجود مولانا اکراد کی جانب سے اخلاص وجیت کے رویتے ہیں کوئی فرق نہیں آیا۔
ایک مذت کے بدی جبکہ مولانا اکراد کا جی بین نظر بند تھے۔ مولانا دربا بادی کو لیضے دفیے پریخیدگئ سے
غورکرنے کا موقع ملا۔ تو انھیں ا بنے رویتے کی غلطی کا احساس ہوگیا۔ چنانچہ ایک خطریں ا بنے
انھی جذبات صادقہ کا اظہار کیا ہس کے جواب میں مولانا آزاد کھھتے ہیں:

" آپ نے مکھا ہے کہ تین چار برس او صرشابد بعض غلط فہمیوں کی بنا بردلوں کی صفائی یں زنگ آگیاتھا۔ آپ نے دل کے بیے جمع کاصیغہ استعمال کیا ہے مالا بحد مونا جا ميے تھامفرد - ميں آپ كو پورى سجانى كے ساتھ بقين دلاتا موں كرميري ما فظ بين كوئي گذمشنه زمانه ايسا موجود نهيي سے جس بين آپ كى جاب سے میرافلب زنگ آلودرہا ہو۔ دنیابی باہی علائق کے تکدر کے مختلف اب ہوا کرتے ہیں، ہیں بالکل نہیں جانتا کراس قسم کا کون سبب بیدا ہوگیا تھا ؟ کیا اس بورے زمانے بیں آپ نے کوئی بات میری جانب سے دیجھی یائنی ؟ یں نے توجب کھی کوئی بات مولانا شلی مرتوم یا بعض دیگر مصنات سے نقلاً سى توخدا شا برسے كراس كاكوئى اثرابنے قلب ميں حسب عادس محسوس س كيا بلكه اس كوكسى ايسے سبب پر ببنى خيال كيا جو مجھ معلوم نہيں - اس طرف سے جناب بالکل مطمئن رمیں میں آپ محض اوصات کا علماً بفین کرتا ہوں اورجو باعث نیازمندی ہو سکتے ہیں جب تک ان بیں تغیرندآ سے میری نباز مندى منغيرنبين بوسكنى - ويسے تو الحداث مجھ كوكونى وجه شكايت نہيں بكن اگر موتى بھى توانشاء الشرآب مجھ كوكبھى شاكى مذياتے ؟ زين عشق بركومين صلح كل كرديم توقعهم باش وزما دوسني تمساشاكن "

اس سلسلہ بحدث ہیں خصوصاً ان آخری سطروں ہیں مولانا آزاد نے ابنی سیرت بیان کر دی ہے ۔ اسی طرح مولانا عبد الماجد دریا با دی کی سیرت کا بونقش ان مضابین ہیں اجرتا

-1961 - 1961 John 18 18 - 3 Colly 101

له تبركات آزادصفحه ۹-

ہے وہ در حقیقت ان کی پوری زندگی کانقش ہے۔ ان کا انتہا بہندانہ رو تہ جوزندگی کے تقریبًا ہر معاملہ میں رہا۔ وہ اپنی زندگی کے ایک دور میں الحادمیں بتلار ہے تھے، اسس زمانے ہیں وہ خدا اور رسول کے لیے تصنیف وتا یعن کے عام نقطہ نظر سے اور رسی طور پرجی تہذیبی و تعظیم الفاظ وا ندازتخا طب اختیار کرنے پر آمادہ نہ ہوئے، اور جب مذم ب کی طرف آئے تو بھراس میں بھی فکر وعمل کی کوئی معتدل موتقیم را ہ اختیار کرسے۔ مذم ب نی بطور ایک تاریخی حقیقت کے بیان کیں ور نزجہاں تک مولانا در بابادی کی عقیدت کی عظمت کا تعلق ہے ہم ابک لمحے کے لیے بھی اس کے منکر نہیں، اسی طرح ان کا اوب اور احترام بھی ہم برواجب ہے، ہمارا یہ مقام نہیں اور نز ابوالکام کی عقیدت ہے کہ نو کوئی تقاضا ہے کہ ان کے ہم نشینوں کے ظلاف زبان طعن دراز کریں یاان پرکھت جینی کریں۔

wall-in-

حظوكرب

مولانا جدالما جددریا بادی کا ایک معنون معفودات جذبات "کے سلطے میں کام انتقال کے ایک باب کے طور پر" منظ وکر ب "کے موضوع پر ۱۸ جون اور ۲۵ جون سا الله که کو الله الله الله دو سری شائع جوانیا - مولانا آزاد کا یہ نوٹ معنمون کی دو سری قسط کے ساتھ شامل کیا گیا تھا - اور انہی معروضات پر بحث کا سلساد شروع ہوگیا تھا۔

الہ للل - یم صفون کتاب کا ایک می کولا ہے ، اور امید ہے کر اس کے دا ہواب بھی شائع ہوں ،
مسر عبدالما جدان معذو سے چند تعلیم یا فتہ ارباب علم میں سے ہیں ، جن کونصنیف و تالیف اور
تراجم علیہ سے ذوق ہے - ان ابواب کی انتا عست سے ان کا مقصوویہ ہے کہ طرز تر براول اسلوب بیان کے منعلق اگر ارباب علم مشورہ و سے سکیس ، نوقبل از انتا حیت کتاب اسس طرح کے مضامین کو فورسے اسے فائدہ اٹھا ئیں ، مگر مجھے اس میں شک ہے کہ لوگ اسس طرح کے مضامین کو فورسے پر طرح سے اور دا سے و بینے کی نرحمت گوادا کر بی گے ۔

بالفعل صرف ابک امر کی طرف اشارہ کر دنیا صروری ہے ، مضمون بیں جابجا مہت لذرت والم "کورسطظ وکریب" سے تعبیر کیا ہے ۔ اور اسی کو به صورت اصطلاح عنوان میں بھی جگہ دی ہے ۔ لیکن اس کے بیے "لذرت والم " ہی کے الفاظ زیادہ موزوں اور مسیحے تھے۔

اول توخط کے معنی لذت کے نہیں، بلکہ جِعتے کے بیں۔ (العظ: النصیب، جعد، عظوظ) البتداردوا ورشا بدفارسی میں لذت کے یعے بولتے بیں، لیکن باعتبارِ لغنت عظوظ) البتداردوا ورشا بدفارسی میں لذت کے یعے بولتے بیں، لیکن باعتبارِ لغنت علامے مادرع بی بیں تواس معنی کا کہیں ہتر نہیں -

کھرجب" لڈرت" کا ایک لفظ میشترسے اس کے لیے موجود ہے، ادرع بی بی فیک شیک اُسی مفہوم کو اداکرنا ہے، جومباحث علم النفس میں آپ کا مقصود ہے، تو دومرا لفظ کیول تلاش کیا جائے ؟ اردویس" لذّت" کالفظ ابنے اصلی معنی سے بہٹ گیا ہے، اور ختکف موقعول براولا جاتا ہے، لیکن عربی بیر بہبیشہ" الم "کے مقابلے بیں لایا جاتا ہے، اور لفت بیں اس کی تعربیت" نقیض الالم"ہے -"گرنب" اور" اَکم" بیں جی فرق ہے - گرنب صرف" محمدن " محمدن سی معنول بیں آتا ہے ، لیکن" الم" بیں اس سے زیادہ وسعت اور تعمیم ہے ۔ (۲۵ رجون سی ای اس سے زیادہ وسعت اور تعمیم ہے ۔

A Live Breeze IV. In. 4

المنافي المنافق المنافق المنافق

1年からにはよりないのは、いかり

in a series of the series of the

いかんできるいいとうしょ

HUTCH LYDUS LONG TO THE STATE OF

الله المرادواورا الان المراد ا

カラーでは、一日は一日日からとうというと

المساوية المرابع المرا

"خطورت بالزيالم"

رمسٹرعبدالماجدبی-1ے- از سکھنوی

الهلال مودخر ۲۵ - بون کے صفحہ ۲۲ مربر کے مضمون کے آخری آب نے بو نوٹ دیا ہے، اس کا خلاصہ بر ہے کہ بجائے "منظ وکری ، 'کے" لذت والم 'کے الفاظ بہتر ہیں -

اس تبید کا شکریہ ۔ لیکن غالبًا جناب نے اس پر خیال نہیں فرمایا کہ میر ہے مجوزہ الفاظ کن انگریزی اصطلاحات کے بجائے استعمال کیے گئے تھے؟ انگریزی میں "حظ" کے بیے لفظ "Pleasure" ہے، جس کے اصلی دابتدائی معنی انگریزی .

"Gratification of the Senses" بی سین کوال میں کو اسلی کے اسلی دابتدائی معنی انگریزی .

"منی سین کتب نغت میں "Gratification of the Senses" بی سین کوال کتب نغت میں استی کا میں میں کتب نغت میں کتب نغت میں کتب نغت میں کا میں کتب نغت میں کتب نواز کی میں کتب نغت میں کتب نواز میں کتب نغت میں کتب نواز میں کا کتب نغت میں کتب نغت میں کتب نغت میں کتب نغت میں کتب نواز میں کتا کا کتب نیاز میں کتب نواز میں ک

کل ہری کو آرام پہنچنا ۔ اسی طرح در کرب میں لفظ کا قائم مقام ہے، وہ یہ ہے "PHAK" جس کے اصلی وابتدائی معنی ہیں:

"Uneasy Sensation or ACTS"

پس اس اہم نقطۂ خیال سے ، بینی "Pleasure" اور "Pain" کامیح منہوم اداکر نے کے لحاظ سے ، میر سے نزدیک "حظ دکرب" به مقابلہ "لذت والم" کے رجن ہیں برنبدت جسمی کے ، نفسی انبساط وانقباض کا مفہوم نریا دہ پایا جاتا ہے) بہتراور لائق ترجیح بین -

پھرجب اردو محاورہ بیں مربب" برمعنی ہے آرامی، درد، اندوہ، والم، اور سخط، برمعنی نوشی، انبساط، بطف، ملاوت، کے عام طور پرستعمل ہوتا ہے، (اورجس کی سند علاوہ اُردو کتب نغتی نوشی، انبساط، بطفت، مثلا فرہنگ آصفیہ کے، اشعار سے بھی ملتی ہے) تو کم از کم مربی رائے ناقص ہیں برسوال کسی فدر غیر منعلق ہے کرع بی لغات ہیں حظ کے معن مربی ہے۔ کرم بی سے کرع بی لغات ہیں حظ کے معن مربی ہے۔ کرم بی سے کرع بی لغات ہیں حظ کے معن مربی ہے۔ کرم بی ہے۔ کرم بی سال کسی فار سے معن مربی ہے۔ کرم بی سال کے معن مربی ہے۔ کرم بی ہے۔ کرم بی ہے کرم بی سال کے معن مربی ہے۔ کرم بی ہے۔ کہ میں بی سوال کسی فار سے کرم بی اور بی الغات ہیں حظ کے معن مربی ہے۔ کہ میں بی سوال کسی فار میں بی سوال کسی فار سے کرم بی ہے۔ کہ میں بی سوال کسی فار سے کرم بی ہے۔ کرم بی ہے۔ کہ میں بی سوال کسی فار سے کی میں بیال کے معن مربی ہے۔ کے میں بی سوال کسی فار سے کی میں ہے۔ کی میں ہے۔ کہ میں بی سوال کسی فار سے کی میں ہے۔ کی میں ہے۔ کہ میں ہے۔ کی میں ہے۔ کی سوال کسی فار سے کی میں ہے۔ کی میں ہے کہ میں ہیں ہے کہ کی میں ہے۔ کی میں ہے کی کی میں ہے۔ کی میں ہے کی میں ہے۔ کی میں ہے کہ ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہے کی ہے کی ہے کی ہے۔ کی ہ

امیدکرسطور بالا الہلال بیں درج کر کے مجھے ممنون فرما تیسے گا۔ (۱۲ رجولا فی سال کئر ، میں ۱۹)

المراقع المسالمة المس

16/4-

الفاظ أطلت مي تمات بديما و دياه المستعدد المات الم

بخطروكرب

مسٹر بدالماجد بی ۔ اسے کاخط کمپوز ہو جیکا تھا، اور چند سطری اس کے متعلق پریون پر لکھ دینے کا خیال تھا کہ بیں منسوری جلاآ با، اور وہ بغیر جواب کل گیا ۔ اصطلاحات علیہ کے وضع و تراجم کا مسئلہ نہایت اہم ہے۔ بیں عنقریب اس پر ایک متعلی معنمون لکھوں گا ۔

مسطر موسوف میسی قائم مقام الفاظ کی تلاش میں تق بجانب ہیں، لیکن غالباً اسس کے لیے سیمت کی صرورت نہیں سیمتے، میراخیال دنیا کے عام خیال کے مطابق یہ ہے کوکسی لفظ کا اس کے میسی میسی میں استعمال ہونا چاہیے۔

یں بھتنا ہوں کصحت الفاظ کا لحاظ رکھنے کی غلقی میری طرح ہمیشہ سے ہزدبان کے جاننے والے کرتے آئے ہیں ۔

انھوں نے تکھا ہے کہ اصل انگریزی اصطلاحات کے بیے "لذت والم"
کافی نہیں، اور اس کے وجوہ کھے ہیں۔ لیکن میں انھیں نقین دلاتا ہوں کہ عربی زبان وعوم میں افران دوالم" بعینہ اُسی پہلو کوا داکرتا ہوالمستعمل ہے، جس کے دہ متلاشی بیس ، اگر وہ عربی میں فلسفہ و کلام کے معمولی مباحث پر نظر ڈالیس توان پر داضح ہوجائیگا۔
را «معنظ"کا لفظ، توقطع نظر اس کے کروہ لذت سے زیادہ اداء مفہوم کے بیے مفید ہے بھی یا نہیں ؟ سب سے پہلی بحث پر سے کرجس معنی کے بیے ہولفظ سر سے مفید ہے بھی یا نہیں ؟ سب سے پہلی بحث پر سے کرجس معنی کے بیے ہولفظ سر سے خلط ہی ہو، اس کے بیدے نیاں کا موقع ہی کب باتی دستا ہے ؟ میں نے سے فلط ہی ہو، اس کے بیدے نیاں کا موقع ہی کب باتی دستا ہے ؟ میں نے لیے فرٹ بی اختلاف کی توت کو احتیا طاً ویخیال حفظ آداب تحریر، کسی قدر منعف کردیا تھا ، اور عمداً لکھ دیا تھا کہ ؛

"اردواورشابد فارسى مين غلطى سے مظ معنى لذت بولا ماتا ہے "

بین اب بین مسٹر موصوف کونقین دلاتا ہوں کہ فارسی بین بھی کوئی بڑھا لکھا آدفی معظی ہوں کے معنی بین بولنے کی افسوس ناک غلطی نہیں کرسکتا یعظے فارسی بین معنی بین بولاجاتا ہے۔

بھی بہیں ہوستہ اور نصیب کے معنی بین بولاجاتا ہے۔

عالب ؛

دگرز ایمنی راہ وفرب کعبہ جہ "معظ"

دگرز ایمنی راه وقرب کعبد چه «معظ» مراکه ناقد زرنتار ماند و پاخفتست

رہا اردو بیں بولنا ، تومسٹرموصوف نتنوی زہرعشق با فریاد داغ نہیں لکھ رہے ہیں ، بلکہ علم النفس کی ایک کتاب کا ترجمہ کرر ہے ہیں ۔ اگرعوام دہمالنظ کولندت کے معنی میں بولئے ہیں ، اوران کے تبتع میں گاہ کاہ پڑھے لکھے آدمیوں کی زبان سے بھی معنی میں بولئے ہیں ، اوران کے تبتع میں گاہ کاہ پڑھے لکھے آدمیوں کی زبان سے بھی در محظوظ " نکل جاتا ہے ، توکسی علمی تحریر کے بیے اس کی سندنہیں ہوسکتی ۔

فرمنگ آصفیہ کا توالہ دینے پرافسوس کرتا ہوں، اور کیاعون کرول - لوگوں نے علط العام اور غلط عوام کی نفرنتی کی ہے - اس کے لحاظ سے بھی دیکھیے توحظ اس معنی میں محف عوام کی غلطی ہے -

یرنکتر بادر کھنا جا ہیے کہ اردواور فارسی ایسنے علمی لٹریچر ہیں محض لغت عربی کے تابع ہیں ،کوئی مستقل زبان نہیں رکھتے۔ بیٹام بول جال اور محاورہ کی سنداشعار میں معتبر ہے ، نہ کہ اردو کی ادبیات علمیہ ہیں۔

وضع اصطلاحات کامعاملہ بہت اہم ہے، لیکن اس قدرمشکل نہیں، جس درجہ آج کل کے اہل قلم سمجھتے ہیں، اور علی الخصوص فلسفہ ہیں، بہتر سے بہتر میجے عربی الفاظ مل سکتے ہیں، بشیر کیکہ تلاش کے جائیں۔

آخریس بھراپنے عزیز دوست کومطمئن کردنیاہوں کران کے مقصود کے لیے "لذت والم" بیشترسے موجود اور بہمہ وجوہ کا فی واکمل ہے رحظ وکرب وغیرہ میں بریشان نہ ہوں مجبی ونفسی کیفیات کے وصنع وضنی کا پودا مفہوم اسی سے اوا ہو سکتا ہے۔

رابرالات المال الم

"حظورت يا"لنت والم"

(مسترعبدالهاجدي-ام-اذىكهنۇ)

۱۹راگست کے پرچریں جناب نے پھرخظ وکرب کے مسئلہ کو چھیڑا ہے، اور اس سلسلہ میں وضع اصطلاحات علیہ کے متعلق کھام مواعظ بھی ارشاد فرمائے ہیں جو باعث صدفتکوری ہیں۔ یہ شاید عام دستور ہے کہ مدی کو آخری ہواب کا سی حاصل ہوتا ہے، بیس اگر ہیں اس عام قاعدہ سے فائدہ اٹھا کر جناب کے ارشادات کے متعلق دوبارہ کچھ گزارش کروں تو غالبًا اپنے صدود سے تجاوز کرنے کا مجرم نہ قرار ماؤی کی ہے۔

میں جواب وجواب الجواب کا ایک نرختم ہونے والاسلسلہ قائم کر کے اسس مسلہ کی مناظرانہ چیثیب نہیں پیدا کرنی جاہتا، تاہم چونکہ میرسے نزد باب ایک علمی سوال کے مل کرنے ہیں جناب کو بعض غلط فہمیاں ہو رہی ہیں، ہیں ان کا اظہب ر اپنے اوپر فرض جانتا ہوں، علی الخصوص اس صالت ہیں کراس کا تعلق براہ راست مجھ

سے کھی ہے۔

بناب کا یہ ارشاد نہایت ہی جے ، اور ایک ناقابل انکار تقیقت پر بہن ہے کہ بین منتوی زم عشق بافریا و داغ نہیں لکھ رہا ہوں ۔ لیکن غالبًا ہے جانہ ہو ، اگر ہیں بھی ایک مساوی درجہ کا ببنی علی الحقیقت دعویٰ جناب کے گوش گزاد کر دول ، اور وہ یہ ہے کہ بین عربی بلکہ الدومین گاب لکھ بہا ہوں ، اور اس ہے جھے یہ بار بار یا درلانا کر "عوبی زبان و علوم بیں لذت والم بعین اسی پیلو کو اواکرتا ہوا منتعل ہے ، بین متلاشی ہوں " مجھے ایک قطعی غیر منعلق بحث چھٹر دینے کی ترغیب جس کا بین متلاشی ہوں " مجھے ایک قطعی غیر منعلق بحث چھٹر دینے کی ترغیب جس کا بین متلاشی ہوں " مجھے ایک قطعی غیر منعلق بحث چھٹر دینے کی ترغیب

دیناہے۔

اصل منکرخم ہوگیا، رہا یہ سوال کر اہل فارس، لذت و حظ کو مراد ف سیحتے ہیں یا ہیں ؟ تو مجھے اس مجت سے اس موقع پر کوئی واسطہ نہیں، اس سے کر ہیں بجر باو دولاتا ہوں کہ میری کتاب جس طرح عربی بنیں ، اسی طرح فارسی میں بھی نہیں، لین پوئنکہ جناب اسی ہہلو پر خصوصیت کے ساتھ زور دے رہے ہیں، یہاں تک کرجناب کو محض اسی کے واسطے اپنے پہلے دعوی میں، بو (بر قول جناب ہی کے) امتیا طا اور حفظ اداب تحریر بربینی تھا، ترمیم کرنا پڑی ہے، اس لیے جھے بی مجبوراً بجھ عرض کرنا پڑتا ہے۔ جناب ایک ایسے ہجر ہیں جو ہر ظاہر تنقید و تنقی سے ارفع معلوم ہوتا ہے ارشا دفرماتے ہیں !

" اب بیں مسطر موصوت کو لینین ولاتا ہوں، کہ فارسی بیں کبھی کوئی پڑھا تھا۔ اومی منظ کو لذرت، کے معنی بیں بولنے کی افسوٹ اک غلطی نہیں کرسکتا۔ حظ فارسی بیں بھی ہمیشہ جھتہ اور نعیب کے معنی بیں بولا جاتا ہے ؟ ادراس کے تبوت بیں غالب کا ایک شعریش کرنا کانی سمجھتے ہیں جس بین منظ کو محصتہ کے معنے میں استعمال کیا گیا ہے - اس سے قطع نظر کرکے ، کرمنطقی چنٹیت سے پر دلیا آپ کے دعو ہے کے یہے کہاں تک مفید ہے ، مجھے صرف بد کہنا ہے کہ واقعات اس قطعی اور غیر مفید فیصلہ کی تاثید نہیں کرتے ۔ افسوس ہے کہ بہار جم دغیرہ اس دقت سامنے موجود نہیں ، ورنہ غالبًا برقب رصفی وسطریں یہ بتا سکتا ، کدفارسی کے متعدد لغت نولیوں نے حظ کو لذت و مسرت کے مضے ہیں استعمال کرنے کی" افسوساک غلطی" کی ہے ۔ نوش قسمتی سے غیا ش البتہ میز بر موجود ہے ۔ اس کی عبارت یہ ہے : محظ بہرہ و فعیب ودر بہار عجم نوست تہ کہ فادریاں بر معنے نوشی و خری استعمال کنند " مناسب ودر بہار عجم نوست تہ کہ فادریاں بر معنے نوشی و خری استعمال کنند " مناسب البتہ میز بر موجود ہے ۔ اس کی عبارت یہ ہے : مناسب ودر بہار عجم نوست تہ کہ فادریاں بر معنے نوشی و خری

اس سے بڑھ کریہ کہ مستشر قین پورپ کے فارسی لغات جس قدر میری نظر سے گزر سے ہیں، اُن سب ہیں حظ کے مضے یا توصر ب "مسرت" کے دیے ہیں، اور یا اُس کے یہ معنی ، منجملہ دیگر معانی کے تحریر کیے ہیں، لیکن ایسا کوئی لغت نہیں گزدا، جس میں حظ اور لذت کو مراد و ف قرار دینے کی افسو ساک غللی نرک گئی ہو۔ آپ کی تشفی کی غرض سے ہیں چند لغات کی اصل عبارتیں درج ذیل کرتا ہوں ، اور اگر صرور ت ہوئی ، تواس سے نیا بر شوا ہر ماصر کرنے کو تیار ہوں۔ پر وفیسر یامر، جو کیمبرج یونیورٹی میں عربی کے بر وفیسر یامر، جو کیمبرج یونیورٹی میں عربی کے بر وفیسر یامر، جو کیمبرج یونیورٹی میں عربی کے بر وفیسر ہیں، اپنے منتقر فارسی، انگریزی لغت میں تھتے ہیں :

(Hazz). Pleasure; Delight. "15

To enjoy: مظ كرول

(Concise Persian Dictionary, P. 199-200)

یعنی، منظ، برمعنی لذرت ومررت اور، منظ کرون، برمعنی لطف المحانا۔ واکٹر دیکنس، جن کا فارسی، عربی لغنت، رجردوس کے مشہور وستند لغنہ ماخوذ ہے، مکھتے ہیں: 4.

اس بیں بئی نے اقتباس نہیں کیا ، بلکہ اس نے منظ کے معنی ، صرف ، «مسرت » کے دیے ہیں ۔ مشہور مختق ، ڈاکٹر الٹین کاس ، اپنے مبسوط لغنت میں فرما تے ہیں :

(Hazz). Being blessed with prosperity, good fortunes;

ppiness; pleasure; delight. flavour; taste; a part; portion.

The fading pleasure;

Sensnal pleas

to enjoy;

(Stringass's Persian and English Dictionary, p. 423)

" یعنی حظ، کے معنی میں جا پراد و دولت سے خوش بخت ہونا، . . . مسرت، لذب ، انبساط، ذائفتر، مزه ، حصته ، محکط دغیره ، حظ فانی ، یعنی فنا ہونے والعلاات يعظ كرون، يعن بطف الهانا يحظنه الى ، بعنى لذات عني الاستحى غور فرما ہے کریرامل لغن ، نرصرف "حظ" کولذت کے معے ، بی استعال كرتے بى، بلكه اس سے بعتنے تراكيب بداكرتے بى، رحظ فانى، حظ نفنانى ، حظ كردن، وغيره) أن سب ميں بن عظ كے معنى لذت اور صرف لذت كے ليتے ہيں -آخر میں یہ کہنا باقی رہ گیاہے، کہ ہیں ایک بدت کی سعی و تلاش کے بعد، ہوا گرجہ یقینًا محدودتھی، مگرشاید ناقابل لحاظ نرتھی، اس نتیجہ بربینجاتھا، کرمسلمانوں نے است فلسفر بين سيصرف دوجيزون كو ما تھ انگايا تھا ، الهيات اورمنطق قياس ،اوراسس کے فلسفہ کی جدید شاخوں مثلاً منطق استفراء نفیات (Psychology) علیات (Aesthetics) بجاليات ا بنے جدیدمعنی میں وغیرہ کے متعلق عربی زبان میں مواد موجود نہیں، لیکن آج مجھ سے يرباور كرنے كے ليے، كما ماتا ہے كہ: " فلسفه بي بهتر سے بہتر سے جو بي الفاظ مل سكتے ہيں ، به شرطيكمة تلاش كيے

William P. 2284

جائيں ۽

یددعوی میرے یے بس قدر میرت انگیزے، اس سے زیادہ مسرت انگیز ہے، اس سے زیادہ مسرت انگیز ہے، بیر شرطیکہ، اس کی تائید واقعات کی زبان سے ہو، اور اگر الہلال کی کوشنشوں سے اس سے میں منت غلط فہمی کا پردہ میر سے اور مجھ جیسے صدی نا واقفوں کے سامنے سے اٹھ وہائے و بارٹ بدید اس کی ایک قابل لحاظ علمی خدمت ہوگی -

(1)

جناب خان بهاد السيدالبرحسين صا

بناب ولا إحظ وكرب اورلذت والم كے مقدم میں اگر میری گواہی كچھ وفعت ركھتی ہوتو آپ اپنا گواہ مجھ كو قرار دہے سكتے ہیں ، اگرچہ مجھ كوشہ ہے ، داست والم كوں بالذت والم جمشر عبد الماجد صاحب سے چندروز ہوئے الر آبادیں مجھے ملنے كا شرون عاصل ہوا تھا ، اور ہیں نے اُن سے در نواست كی تھی كہ تحریر مصنا بین فلسفہ كے بیے ایک فرنا کا فرما نا اور ہیں ۔ انھوں نے بچھ شكلات بیان كی تھیں ، اور اُن كا فرما نا بحاتے ا ۔ در حقیقت بڑا كام ہوگا اگر مسٹر محمدوح ابک مجموعہ الفاظ یک جاكراہیں ، اور مغربی خیالات كو اُردو میں محفظ میں مدد ہے۔

معلوم موناچا بیے کہ الفاظ حظ و کرب یا لذت والم کن انگریزی لفظوں کے مقابلے بین تحریر کی فظوں کے مقابلے بین تحریر کیے جانے ہیں۔ غالبًا بین اینڈ پلیٹر و مشر ماجد علی مساحب کا ابدرسس ادشاد ہو توادادہ سے کراک سے مراسلیت کروں۔

こうしているとうにからないというではないからい

(س) (خدابنه ۱۷- ازجونبوس)

البلال مورضر الست سلا الله الدشايداس سے قبل كے دو مختلف ومتفاوت الاوقات نبرول بين مختلف ومتفاوت الاوقات نبرول بين مخطوكرب كى ايك ول آويزا دبى بحث شائع ہو كي ہے ، اسس دائر ہے ين ميرانقط رنظر برسے:

(۱)ع بی و فارسی میں فی آلواقع "عظ" کاصیح استعمال " لذت" و "راحت" کے لیے نہیں ہوا ، اور نہ ہوسکتا ہے ، اُر دو میں بے نبر بیراستعمال آج کل مروج ہے ، لین اساتذہ لغت کا بمنوز اس براجماع نہیں ، پھر کیا صرورہے کہ طمی اصطلاح کی ترجمانی کے لیے زبان ہیں جب ایک میچے لفظ موجود ہے تو اُس پر خیرمیح کو ترج دی جائے ؟

(۲) افسوس ہے کہ فارسی زبان کا کوئی معتمد و قابل استناد لغت نہ مرتب ہوا ، اور نرموجود ہے ، ایک " نئر فنامر" تھا ، گر اب تک ٹائع ہی نہیں ہوا ، ریشدی ، جہانگری ، برصان ، موتید الفضلا ، اس فن کی متداول کتا ہیں ہیں ، ان کی برحالت ہے کہ مشامیر خوا کے برحال ، موتید الفضلا ، اس فن کی متداول کتا ہیں ہیں ، ان کی برحالت ہے کہ مشامیر خوا کے لئے ہیں ، بلکہ بعض اوقات نستی کلام کے خصوصیات کا ایک جدا گانہ لغت فرض کہ لیتے ہیں ، بلکہ بعض اوقات نستی کلام کے خصوصیات کا ایک جدا گانہ لغت فرض کہ لیتے ہیں ، ابل زبان آج کل کے " تو یہے " کے مفہوم کو " آنچین " سے اداکر تے تھے ، اس معنے ہیں تمومیت تھی ، اس ہیں کوئی تخصیص نہ تھی ، لغت آفر بنوں کو شاہ فامتہ فردوی ہیں معنے ہیں تمومیت تھی ، اس ہیں کوئی تخصیص نہ تھی ، لغت آفر بنوں کو شاہ فامتہ فردوی ہیں برمصرع مل گیا کہ ؛

ندارم بر مرگ آپین و کنن موقع دمحل کے بیان نے ان کومجبور کیا کہ اظہار تنوع کے بیے ایک متقل لغت قائم کردیں، آپین کے معنے اب اُس خاص تو بیے کے بیے گئے جس سے بہت کوشل دینے کے بعد لاش کو پونچھتے ہیں، غرض کہ ایسے ایسے بحرث شتر گربر، موجو دہیں جن اے مولانا عبدالنٹر ممادی کمبی اخفا کی غرض سے عبدالنٹر کا ترجہ سفوابندہ " استعال کیا کرتے تھے۔ پرنظر پڑنے کے بعد اس م کی گابوں سے اعتماد المحد جاتا ہے۔

(۳) اس گروہ کے بعد ایک اصطلاح آفری گروہ بیدا ہوا، جس کے سرخیل ایک مندوکا یستے (لالہ فیک جند مولف بہار عجم) اور ایک مسلمان افغان (خان آرو مولف سراج اللغتی تھے، ان بزرگوں کی وسعن نظراور تبتیع غریب کی یرکیفیت ہے کر'نگالا"
کا ایک لغت قائم کرتے ہیں اور پھر" نگالہ سے تطبیق دینے کے لیے افذ ورد کرتے ہیں، ایک ایرانی شاعر نے ایک ستم ظریقی کے موقعہ پر کہا تھا: یہ از دانیاں مندوت ال، اس کا دوسرام صرح نہایت سخیصت تھا، اس میں مندی زبان کے ایک فیش لفظ کوکسی قدر معلی کے ساتھ نظم کیا تھا، لغویین نے یہ تو اعتراض کر دیا کہ ابرانی ہوکر ہندوت ان کی معلی کے نبان سے واقعت نہیں، مگر یہ کسی نے نہا کہ مسلمان ہوکر شاعری کی مطافت وطہار میں کو فیشاد ومنکر سے آلودہ وطوٹ کر رہا ہے، صائب کا شعر ہے:

نشاط عمر ملاقات دوستداران است چه حظ بروخصر از عرماودان تنهای

میرے پاس دیوان صائب نودمصنف کے عہد کا موجود ہے اور اس ہیں بینتعروں ای مدکورہے، ازروی فن بھی اس کی تائید ہوتی ہے، لیکن اتفاق سے ان بزرگوں کوجونسخد ماں مدر شعد کو انتعال

نشاط عسم طلقات دوستداران است وسنداران است وسنداران است وسنداران است وسنظ كندخفنر از عمر ما ودان تنها ؟

مغہوم تبدیل ہونے کے لیے اتنی تبدیلی کا فی تھی ، منظ کے معے لذت وداحت کے بن گئے۔

(۲) سب سے آخری جماعت فرہنگ اندراج کے ہم صفیروں کی ہے جن کی خلیق کا مادہ فریادہ تر نولکشور پر اس بے جن کی خلیق کا مادہ فریادہ تر نولکشور پر اس بے بہم بہنچایا تھا ، اس جماعت کے امام ملا خیات الدین رابیوری (مولعت خیات اللغاست) تھے ، جن کے نبح کا بہ عالم ہے کہ شف مائٹ کو «مقام القات میں مجھتے ہیں « فوارہ "کو «مجھوارا " کا معرب مسلسطا "کو «مقارا " کا معرب

ECOULEMENT DES BAUX:

تاتے ہیں مونگ، کوفارسی سمحد کرونگین" کا مخفف کہتے ہیں، ونحوذلک، عهد جدید کی ایرانی تالیف" فرمنگ انجن ارای ناصری " گوتحفیق سے مکھی گئی ، مگراس کا ماخذیمی فربادہ تر رشیری وغیرہ ہیں ، ظاہر سے کہ فن لغت میں ایسی کتابوں کی کیا وقعت ہوسکتی ہے؟ (۵) ایک نیالغت نونس فرقه مستنز قبین فرنگ کا پیدا ہوگیا ہے جن ہی دوعجبیب اصْدا دعجتنع بن :

(الهن) يرفرقر ابناع وتقليدس ايك قدم آكے نهيس برمينا احتى كر اغلاط يس بھی اس کا طرزعل تقلید کو فرض سمحتا ہے۔

(ب) برفرقد انباع وتقليد كونها بيت مذموم مجعتا هي، فود اجتها دكرتا ميم، مگر اس اجتهاد سے جوبات پیدا ہوتی ہے وہ بسا اوقات مغربی ہوتو ہو مگرمشرقی توکسی

ہوں اُسی قدراس کی بے معنے بلند بروازیاں اذبیت دیتی ہیں ،جن کی مفسل تشریح بشرط فرصت ایک جداگاندمصنمون می کرون گا-

(۲) آب کا یربیان شاید زیاده مبالعندآمیزندموگا کرتلاش کرنے سے جدید ترین علوم وفنون کی اُک اصطلابوں کے یہے بی جن کا مفہوم بالکل ہی ٹیا ہے،عربی زبان بس بہت سے الفاظ مل سکتے ہیں ، میں اس ذبی میں فراسبی زبان کے بعض علی مصطلحات کوبطور نمونہ پیش کرنا چاہتا ہوں بوابنی تکوین کے ساتھ ہی عربی بیاسس میں آئے ہیں، مثلاً:

(ا) ترون

HOSES FONEGIBLES & CH. NON FONIGBLES: (۲)

Chick Francis

ERVITUDE D'AQUEDUC & SERV.

ECOULEMENT DES EAUX:

CCUPATION

下(人)

CC. JP. JN

(۵) استبلاء

APPR FRIAT

ACCESSION .

۲) التساق

PRESC. E. PACTIVE, PRESCRIPTION

٤) موجيه وسالبه

ACQUISITIVE:

INTERRUPTION CIVILE-CIVILE:

(9) استزجاع

ACTION PAULIENNE:

(١٠) استصناع

LOUAGE D'INDUSTRIE:

(١١) وديع

DEPOSITAIRE:

(۱۲) وديعتر ناقصه

DEPOT IRREGULIER:

(۱۳) ودلية جارب

DEPOT D'HOTELLERIE:

ام) حیازت

GAGE:

(۲۰ راگست ۱۹۱۳)

一年 一日 では 121日 東日日 日本日本日本日本

الفتنة اللغويّة "خطوكرب بالنرف والم"

از:الهلال

اس بارسے میں ان کے باس کوئی علم اور ذرايعه بحقيق ويقين نهيس محض اين ممان برمل رہے ہیں،اورراہِ ظن و تخببن كايرمال سے كروہ حقيقت وعلم (۵۲:۲۰) کے سامنے کھے بکار آ رنہیں!

وَ مَا لَهُ مُ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنُ يُتَبِعُونَ إِلاَّ اللَّاللَّانَ وَ إِنَّ النَّمَانَ لَا يُغُنِيُ مِسَ الْعَقِّ

جمع اصدادی لوگوں نے عجیب عجیب مثالیں دی ہیں - ایک زمانے میں سے رکنا کائنی واس مصرع برتمام اساتذ اعجم في ازمايال كي تفين : روے دریاللبیل وقعردریا آتش سن!

خیالتان شعرکے افسانے تھے، نگریں واقعی مثالیں دیے سکتا ہوں۔ بیرے مضملانون كانياتعليم يافتة فرقره -

یورب کی ترقیات نے لعائب وغرائب کو واقعات بنادیا ہے۔ صرور تھاکہاس صببت عجیبه کا اثراس کے پیروس میں می کرشمدساز عبائب ہوتا کہ یہی اسی آفتا رة نفنل وعلوُ کے ذریے، اور اسی سنجر کمال ورفعت کے برگ و بارہیں:

گرچه نوردم ، سبتی ست بزرگ ذرهٔ آفتاب تا بالیسم

ایک مرتبہ میں نے انھیں صفحات براس فرقے کے در جہل وعلم" کے اجتماما نقیصنین پرمرثیه خوانی کی تھی - اجباب کرام کو یا د ہوگا - آج دو نقلید واجتہاد" کے اجمارا صدين يمتحر مول كم إنَّ هُ أَن الشَّيُّ عُجًا ب!

ہمارے تعلیم یافتہ دوستوں کا کچھ عجیب حال ہے ان کے بانوں کو دیکھیے تو بورب کی نا فہمانہ وکورانہ تقلید وعبود سب فکر کی زنجیرس لیٹی نظراتی ہیں ۔ مگرجیرے کی طرف نظرا ٹھائیمے تو زبان کو ادعاء اجتہا دسے فرصت نہیں اس سے بڑھ کر دنیا ہیں جم اضدادکا اورکونسا نماشا ہوسکتا ہے کہ ایک شخص آب کے سامنے آئے، اور عین اُس وقت جب كراس كے لانوں بن نقليد واستعباد كى زنجيريں بازىيب كى طرح صدا دے رہا ہوں، اجتہا دِفکر اور سربیت راہے پر ہے تکان لیکج دینا شروع کر دسے!! ہمارے دوستنوں کا بھی بہی حال ہے - ان کامرائیطم ودانش بورب کی اسمی سطح

تقليد سے زيادہ اور كي خيبي، تاہم جن جيزوں بي وہ ابنے ائم مدى كى تقليد كرنا جا ہتے ؟ أنعى بي اولين سنع ابنها وتفي اورصرورتها كراس تقليد مجتهدانه كاسفراس منزل سے مشرو ہوتا - فینچی م تھ میں موتو خواہ مخواہ جی جاہنے لگتا ہے کہ کسی چیز کو نزاستے ۔ اس اجتہا و فينى ہمارے جابك وسن دوستوں كے الله آگئ توبيكار بنظما نركيا - يورب كے علم عمل کے سردستنوں برتوکیا جلتی کہ وہیں کے کارخانے کی بنی ہوئی تھی۔ بیں اپنے پہا كى جو بييز سامنے آگئ، وہى بلا تائل آلة مشق بنى - بھراس كى روانى بے بناہ ، اور اس

کا شے ہے روک تھی!

سب سے پہلے مشرتی علوم وفنون ، نہاریب وتمدن ، اور اطلاق وآ واب تی سے اس کی آزمایش شروع ہوئی، اور تھوٹرسے ہی دیریں سیکڑوں برسوں کے صف واوراق فدمير برزيريزے تھے۔

بھرغریب مزہب کی باری آئی۔ یہ کیٹراوبیزتھا، اس میےمقراص اجتہا دکی روانی جی

یزوشدیدتھی، پھراس کا بھی وہی حشر ہوا ، جو پہلی آزمایش کا ہوجیکا تھا، اور جو کچھ باتی رہ گیا ۔ بھر ہے ، نہیں معلوم اورکتنی گھڑیوں کا جہمان ہے ؟

کھھ دنوں سے بہتینی زنگ اکو دسی ہوگئی تھی، مگر ہیں ڈرتا ہوں کہ اب ایک نئی اگر دائی شاید مشروع ہونے والی ہے ، اور مذہب وعلم کے بعد "زبان کا میدان جولائگا حتیا، منز دال سے ، اور مذہب وعلم کے بعد "زبان کا میدان جولائگا حتیا، منز دال سے

ایک نیافتنهٔ لغویه!

تمہید کی ان چندسطروں ہیں جو اٹارات کیے گئے، یہ مالت عام تعلیم یا فتہ فرنے وران کے بعض منادید وائمہ طریقت کی ہے، لیکن آج کل کے نوجوان علیم یا فت رودان کے بعض منادید وائمہ طریقت کی ہے، لیکن آج کل کے نوجوان علیم یا فت رودان کے بعض منادید واشتن کی ہے۔ کو اس ما اس میں جن اشتان واشتن ما در ہماری علم ما یوسیوں میں وہ اپنے اندرایک نمایاں نشان امید رکھتے

بین ان کی وقعت کرتا ہوں اور میری بہترین خواہش یہ ہے کہ ان کے ریعے قوم
ی وہ نامراد امیدی زندہ ہوسکیں ، ہو ، ہم سال سے نئ تعلیم کے ساتھ وابستہ رہی ہیں
در ما یوسی کے سوا انھیں کچے نھی ہوا ہے ۔ اس طبقہ کی اُس تعجب انگیز صورت ہیں
صوصیت سے بھی ، جو میر سے یعے" بہل وعلم" کے اجتماع نقیصنین کی صورت ہیں
میٹ وروانگیز رہی ہے ، الحریث کرید نفوس معدودہ وقلیلمت نئی ہیں ، اور مطالعت وم و ذوقی تصنیف و تالیف سے نا اُکٹنا نہیں ۔

انھیں چند لوگوں میں ممیرسے عزیز دوست مسطر "عبدالماجد" بی ۔ اسے بی ہیں۔ مرکوبقین ہے کدان کا ذوق علمی اُردو زبان کو انشاء الشربہت فائدہ پہنچائے گا،ادر دم صدیثہ کے تراجم میں اُن سے بہت مغید مدد سلے گی ہوا ب تک اُردو زبان میں یا مفقود محض ہیں ۔

لیکن جھ کو نہایت انسوس اور رنج ہے کر" حظ دکرب کے معاطے بیں دہ ایک است کے معاطے بیں دہ ایک ایت سخت غلطی بیں بتلا ہو گئے ہیں ، اور بجانے اس کے کہ جومشورہ ان کو دیا گیا تھا،

اس کوتسیم کریسے محص لا صاصل بحث و مناظر سے ہیں پڑگئے ہیں۔ حالا نکریہ معاملہ ان ۔

بس کا نہ تھا، نہ تو ان کو اس بار سے ہیں معلومات حاصل ہیں ، اور نہان کے مذاق وم کی ہر چیز ہے ۔ ان کو انگریزی سے تر تبر کر ناچا ہیںے اور بس ۔ اصطلاحات کے باب واقف کا رول کے مشور سے کو قبول کر لینا ہی بہتر ہے ۔ انھوں نے زبان کے متع ایک عجبیب وغریب اجتہا دکیا ہے ۔ یہ اجتہا وجس قدر خلط ہے اتنا ہی منعدی ہونے صورت ہیں زبان اُردوا ور ادبیا سے ملید کے لیے مصریعی ہے ۔ ان کی دوسری تحربر سے کلکتہ آگری پڑھی ، اور یں ان کو بین ولانا ہول کریہ ایک فتند و خوبر ہے ، جس کی ابتدا کا دو اس کی ابتدا کہ دو سری تحربر ہے کہ تو اب نے سر لے رہے ہیں ، اور ضرار نر کرسے کر وہ زیادہ منعدی ہو۔

علم داخلاق ہیں اہتہادات ہو جکے ہیں ، ندہب اسی خنجر اجتہاد کا قتیل ہے ہیں ہمجھ موں کہ آپ لوگ اسی جہوا ہوں اسی خنجر اجتہاد کا قتیل ہے ہیں ہمجھ ہوں کہ آپ لوگوں کے مشقِ ابتہاد کے لیے یہ میدان کافی تھے۔غریب زبان کو تواب ج می دیجیے ، پچھیلے اشغال اجتہا دیہ ہیں اب بھی مصروفیت کی اور گنجا بیش نکل سکتی ہے۔اگر سنے مشغلہ کو از راہ ترجم ملتوی کر دیا گیا تو کچھ آپ لوگ مالیکل بیکار ندہومائیں گے

> مشكروضع اصطلامات اور حظ وكرب

ایک وقت بیں انسان کس کس چیز کو لکھے ؟ مجھے اس بارسے بیں وفتر کے وفتر کئے ہونہ ہوں ہوں اور کہتا ہوں کہ اس مسئے گذشتہ جملے وہرا تا ہوں اور کہتا ہوں کہ اس مسئے کولوگوں نے اپنی نا واتفیدت ہے عام جامعیت سانین کی وجہ سے جیسا کچھشکل سمجھ رکھ ہے ، وبیا نہیں ہے ، گوشکل صرور ہے مگر انشکال سے توکوئی کام بھی خالی نہیا ہوتا ۔ ہوتا ۔

سردست سخط وكرب" اور Pleasure اور Pain بى كوايك مثال فا

ميں نے آپنے دور سے نوط ميں صب ذيل امور پر توجہ ولائی تھی:

(۱) عربی بیں لذت والم بعینہ انھی معنوں بیں بولاجا تا ہے جن کی انھیں تلاش ہے۔
(۲) حظ کا لفظ لذت کے معنی بیں بالکل غلط ہے۔ لغت بیں بھی اور اصطلاح بیں بھی۔
نیزاس کے معنی کو مفہوم مانحن نیبرسے کوئی قرب و تعلق بھی نہیں ۔ بھرکونسی مجبوری ہے کہ
" لذت والم کو محبولہ کر" حظ و کرب" اختیار کیا جائے ؟

(۱۳) عربی کے بہت سے الفاظ بیں ہو فارس بیں آگر ابنے اصلی معانی لغویہ سے الگ ہوگئے۔لیکن حظ فارس بیں بھی بمعنے لذرت نہیں بولا ماتا ۔ چنانچہ استعار اساتذہ سے تنعق کر حظ نصبب ہی کے معنی بیں مستعمل ہے۔

(۲) اردو، فارسی کی طرح اپنے علمی ادبیات میں اب تک عربی کے ماتحت ہما ہری اس کا کوئی خاص علمی لیڑیے نہیں ۔ اپنی اصطلاحات نہیں ۔ مبنی علمی اصطلاحات ہما ہری زبانوں برہیں، سب کی سب عربی ہیں ۔ بیس اردو کے تراجم علوم ہیں الفاظء بید کا استعال ناگزیر، اور اس بیے سند کے بیے اردو لول جال نہیں، بلکہ عربی لغنت و اصطلاح علوم کا سوالہ مطلوب ۔ اگر لوگ حظ مجھنے لذرت ہو لئے ہیں تو ہولیں ۔ شعر ہیں ہم بھی کہد دیں گے۔ بیکن علم النفس کے مترجم کو اس سے کیا تعلق ؟

(۵) فرہنگ آصفیہ کے حوا مے پرافسوں ہے۔

(۲) اوگوں نے اپنی نا وا تغیبت سے متنائہ اصطلاحات کو کچھے سے کچھے بنا دیا۔فلسفہیں مرطرح کی عربی اصطلاحات مل سکتی ہیں۔

مجھے افسوس ہے کہ آپ نے ان تمام امور ہیں سے کسی ایک بربی توج نہیں کہ ، اور جب کر آپ خلط فہمبول کو دور کر نے کی فکر ہیں سرگرم جواب ہوئے توان دفعات ہیں سے میروفعہ کے متعلق غلط فہمیوں ہی سے اپنے استقبال کا کام بھی لیا!

آپ نے ا بین جواب بیں میری معروصات کی جس قدر تشریح کی ہے، وہی خلط ہے تا باصل بحث چددر رو

امراول کی نسبت آپ لکھتے ہیں:

"سوال يب اور" مرف يرب " (؟) كر "PLeasure" اور "Pain" كاليح ترمغهوم الدو

میں کو نسے الفاظ اداکرتے ہیں ؟ جناب کا ادشاد ہے کرلذت والم، اور ممیرانیال ہے کہ حظہ کرندت والم، اور ممیرانیال ہے کہ حظہ وکرب - آپ اپنے دیوے ہیں ؟ جناب کا ادشاد سے حجمت لاتے ہیں ، میں اپنی تا یک دی گاور کا دیا ہے کہ ولغت کو پیش کرتا ہوں ہے

لیکن گزارش یہ ہے" اورصرف بی نہیں بلکہ اور بھی اس کے بعد گزارشیں ہول گی کم آب وعوا، جست، لغت، اوراستشهاد كے الفاظ كانواه مخواه اسراف بےجاكيا - يهال نه تد بھے دہراہین بیش کے گئے ہیں، اور مذکسی استنہاد وات رلال کی صروریت ان چیزوں کی و ما ں صرورت ہوتی ہے جہاں کسی مجسٹ میں کسی اختلاف کی گنجایش مو - حظ کے لفظ کے بلے نرتویں نے عربی لغت کا حوالہ دیا ، اور نرکوئی شہاوت بیش کی بحظ کے معنے اس آسمان کے شبیے صرف ایک ہی ہیں۔ بیعنے قسمنت ونعیسب اوربس- قليو بی اور درايزالا دب كا طالب العلم هي اس كو جا نتا ہے۔ ابک اميي کھلی اور عام بات کے بیے مجھے کیا پڑی تھی کہ جوہری اور فیروز آبادی کی شہادتیں بیش کرتا ؟ يس نربي جست لا يا ہوں" اور مز دعو سے كى كوئى اصطلاحى شكل دربيش ہے۔ مين قطعي فيصله نهيس كرسكتاكه آب كوجو غلطي اصل مستلديس موفي سعي، وه زياره سخت ہے، با جومتواتر وسلسل غلط فہمیاں میری نحریر کے سمھنے ہیں ہوئی ہیں، وہ زبادہ سکین ہیں ؟ تاہم میرے یے تودوسری صورت اب بہلی صورت سے زیادہ وردانگیز

یں نے لکھا تھا کہ دو فرہنگ آصفیہ کے سواسے پرافسوس ہے اور کیا کہوں ؟" اور اس طرح بلاصرورت کسی کتاب کے منعلق جرح وتنقیص کو بہتر نہ سمھ کرٹال دیا تھا۔ گر آپ نے اس کا یمطلب قرار دیا کہ مجھ کو اردولغت کے سوالہ پر تعجب وافسوس ہے۔

مخن سن ماس نئ ولبرانطا اینجاست! اب جھ کو کھول کر کہنا پڑا۔ اصل یہ ہے کہیں" فرہنگ آصفیہ"کواردولغت کے اعتبارسے جی قابل سند کتاب نہیں مجھتا ، اور بالکل پسندنہیں کرتا کہ آپ کسی والدوسند کے بیے اس کی ورق گردانی کریں ، افسوس اس پر مزتھا کراردولغست سے کیول استشہاد کیاگیا۔افسوس آپ کی ناواتفیت پرتھا کر فرہنگ آصفیہ کواردو زبان کامعتبرلغت مجھتے ہیں -اوراس طرح بے فکرم وکراس کا حوالہ دبتے ہیں گویا وہ ایک مسلم ومعروت کتاب ہے!

آگے جل کرآپ نے خط' بمعنی مفروصنہ "کواردو قرار دیا ہے، اور غیر زبان کے مہنتہ ومتغیرا لخارج والمعانی الفاظ کے اردوم و نے کوا بیک ابسا نحتہ نا درو بدنے وقیق غریب وعیب مجھا ہے کہ میں اسے سن کر بے اختیار چونک اٹھوں گا اور جیران و بریثان ہو کہ مشور میا نے مگوں گا ، چنانچہ آپ مکھتے ہیں ؛

" آب جیرت سے فرمالیں گے کرحظ تو عربی نفظ ہے اسے اردو کہنا کیوں کر

جائزے؟"

ياللجب إآب كبى تومجه غلط فهميول بين منتلا دبجو كردست عفبق ورسمائي برهات بين ، كبى نودى ابى طرف سے مجھ "حيران" فرمن كريستے بين - الحدللد- ناتوبين غلط فهمبول بي بتلا بول، اورينه ان حقائق غريبر اور نكات عجيبة لغويه برمتجير بول-بغيركسي حيراني " كے ہر شخص جانتا ہے كہ ہرزبان ميں باہر كے الفاظ أكر برتغير مخارج ومعانی أس زبان ميں شا مل موجاتے ہیں - دراصل ہی تغیرنی زبانوں کو پیدا کرتا ہے، اور ارد و تو مختلف زبانو کے الفاظ کے مجموعے بی کانام ہے۔ جوالفاظ عربی وفارسی یا انگریزی کے براد فی تغبر رائج بوكم بين، وولقينًا اردوبي - يدكوئي وحيراني وسركرداني كى بات نهين يين مدت سے اس " بحدۃ نادر" کو مانتا ہوں اور باوجود جاننے کے اب تک ہیں نے کوئی "بیانی" اسے اندرنہیں پائی ہے۔ البندمیری نئ سحیرانی "بہے کہ آپ حرب مقصد سے خواہ مخواہ اعراض كرتے بيں اور دفتِ نظرسے كام نہيں كيتے۔اس اصول سے ماخن نيسه كوكوئى تعلق نہیں، اور تحقیق ومعارف کے سفریں بڑی چیز ہی ہے کر مختلف را ہوں کے صرود كويميش المحوظ دكها جائے اورم راصول كواس كى اصلى جگر ملے۔

بى سبب ہے كريں نے «علم الننس اور زرم عشق» كاسوال پنش كيا تھا مگلني نادسائی عرض مدعا پرمتا شف موں كرشرف استماع وفہم سے فحروم دیا۔ آب صرف اس پرزور وبینے ہیں کریں علم النفس کوع بی بین نہیں ملکہ اردومیں لکھ رہا ہو، اوراردویس حظ لذت کے معنول میں بولاجاتا ہے۔ بی یس لالدت کوکرع بی ہے، اپنی اقليم قبوليت سع منارج البلدكرتا مول - اوراس كى جگه" مخط" كو كه اردوس، خلعت تبوليت سيسرفرانى بخشتا بول -اگراس رةوقبول مختاراندا ورعزل ونصب مجتهدا نربركسي کو اعتراض ہے تو دعواہے اجتباد ،علم بول جال ، اور فربنگے آمسفیہ" کی عدالت کھلی ہوتی ہے! داورگاہے بنا فرمود، دروسے سرسہ را

منصف وصدرابين وصدراعلى كرده اسست

اس مقدمے کی عاملانہ ترتبب اور فیصلے کی جلدی تو قابل وادہے، مگرشا پرعدالت کے کاروباریس ابک شے انصاف نامی کوبھی صروری سمھاگیا ہے۔ آپ نے علطبول کا ایک الجھا ہوا مجموعہ سامنے رکھ دیا ہے

يراصول بالكل صيح بسے كراردوبين جوالفاظ وخيله موجودين، وه تغيرمعاني ناتغيرون وحر کات وصوت کے بعد ارد و ہوگئے۔ یہ مجمسلم مہی کہ بول چال میں حظ لذرت کے معنو یں بولا جاتا ہے، تاہم آپ کی قائم کردہ عدالت میں جانے کی کوئی صرورت بھرجی پینی ہیں آتى،كيونكهميراسوال يزبهي تفاكرالفاظ عربيته متخيره اردوكوان كماصلى معانى لغويهى يں استعمال كرنا چاہيے، اور ہمارى بول جال كوئى چيزنہيں - بلكه يرتھاد اور صرف يہ تھا" کراردومیں جب کسی علم وفن کو لکھیں گے تو چو نکداردو اپنی علمی ادبیات بیں عربی کے زیرا ثر اوربكى مأنحت ہے -اس بے لا محالہ بمیں عربی اصطلاحات كومقدم ركھنا پڑے كا اور جب اصطلاحات عربیہ سے کام لیں گے تواس کے وہی معانی معتبر ہوں گے ہوع وی یں یے جاتے ہیں -اصطلاحات دوسری چیز ہیں اور شعروادب دوسری سے، اگر عرفی میں ہم كواصطلامات نرملين دمين نرطف كاحتيا دعاعلم وتلاش كع بعدب ندكه ببلع المثلا لبعض علوم حدیث وطبعیات جدیده کی شاخول بین ، تواکس صورت بین بم کونے الفاظ وصنع کرنا

جامیی، لیکن ان کی بھی ووصورتیں ہیں، یا تواصل انگریزی اصلاحات سے لیں - باان کی جگر

خود نے الفاظ بنائیں - آخری صورت میں اگر عربی الفاظ سے مدد لی گئی، تواس بی جی عربی زبان

و نغت کا لحاظ رکھناصرور ہوگا - کیوں کہ ہم اردو میں علوم و ننون مرتب کررہ ہے ہیں " نٹنوی زہرعثق نہیں لکھ رہے "

ذرا تابل کوکام میں لا مجھے - دوچیزی ہیں اور دونوں بائیل مختلف مکم وحالت رکھتی ہیں۔
ایک متلہ تو عام طور برداردو زبان " ہیں الفاظ کے استعمال اور ان کے معانی کے قرار دینے
کا ہے ۔ دو سراعلمی اصطلاحات کا ۔ خدارا میر سے مطلب کے سمجھنے سے اب زیا دہ
اعراض نہ فرما شیے گا۔ ہیں نے برکہا تھا کہ دو سری صورت ہیں اردواب تک تا بع عوبی ہے، اور
عربی الفاظ کوعربی ہی کے متعادف معانی میں استعمال کرنا بڑے ہے گا۔ اس کے بیے" علم بول
جال" کی سند بالکل ہے معنی و بے اثر ہے ۔

جس اصول پر آپ نے ازرا ہ نوازش میری مفردصنہ " حیرانی" دور کرنی چاہی ہے۔ دہ پہلی صورت کے تعلق کھتی ہے۔ مورت کے تعلق کھتی ہے۔ اور ہماری موجودہ صحبت صورتِ ثانی سے تعلق رکھتی ہے۔ اگر آپ بجث صاف کرنا چا ہتے ہیں تواس پرخور فرما سے۔ یہ بہت صاف بات ہے۔ اور اصل دارہ فیصلہ تحقیق ۔ فرمنگ آصفیہ اور خیا ث اللغات کی ورق گردا نی ہیں بیکاروتت صنا کئر نہ کھے۔

(البلال - ١٤ ستمبرسيله شد)

(4)

اُس كے بعد آپ سكھتے ہيں:

" اگراپ کے اصول کو وسعت دی جائے کہ ہراردولفظ کی دیمقیق اُس زبان کے لئے کہ ہراددولفظ کی دیمقیق اُس زبان کے لغت سے کرنی جا جیے جس سے وہ آیا ہے تواددو کے پاس باتی کیارہ

جاتا ہے؟"

آب نے "تعقیق" کالفظ لکھا ہے۔ اور گوئیں نے اس اصول کی طرف کہیں تارہ نہیں کیا گروانعی سرلفظ کی "تحقیق" تو اُسی زبان کے لغیت سے کرنی پڑے گی،جس سے وہ آیا ہے۔ یہ توایک قدرتی اور ناگز دیدام ہے۔ لیکن میں مجمتا ہوں کہ غالبًا یہاں سے وہ آیا ہے۔ یہ توایک قدرتی اور ناگز دیدام ہے۔ لیکن میں مجمتا ہوں کہ غالبًا یہاں آپ کا مقصود "تحقیق" نہیں بلکہ «جمعیف استعمال» اور "جواز استعمال ہے۔ جلدی یں

اَبِ تَقْيَق كَالفَظ لَكُم كُفُهِي -

پھر پرکیسی عجیب بات ہے کہ آپ عام الفاظ اور مخصوص اصطلاحات علیہ میں فرق کرنے سے اپنے تنکیل مقصر ظام کر رہے ہیں، حالا نکد اگر آپ جا بیں تواس فرق کو محسوس کرنا کچھ کل نہیں۔ بیں ابنداسے کہ رہا بہوں کراردو کے عام الفاظ کا سوال نہیں بلکہ اصطلاحات علیہ کا ہے۔ میں ابنداسے کہ رہا بہوں کراردو کے عام الفاظ کا استعمال انسی وقت صبیح موسکہ ہے۔ میں نے کہیں یہ اصول بیش نہیں کیا کہ مرح بہت افراد کا استعمال انسی ہوجائے۔ میری گزارش جب کر وہ اپنے اصلی زبان کے لغت سے بھی اُن معانی بیں میں شخص نابت ہوجائے۔ میری گزارش قوم ون اسمطلاحات علیہ " تک می دود ہے ، اور اسی لیے" مثنوی زم عشق اور علم النفل" کو صوف" اصطلاحات علیہ " تک می دود ہے ، اور اسی لیے" مثنوی زم عشق اور علم النفل" کا سوال آپ کے سامنے بیش کر دیکا ہوں۔ آپ سنتے ہیں، میر سے سوال کو دم راتے ہیں، اس کو " ایک نا قابلِ انکار حقیقت" قرار د سنتے ہیں مگر بھر جواب نہیں دیتے ! فیصلہ ہو توکیوں کر ؟ کو " ایک نا قابلِ انکار حقیقت" قرار د سنتے ہیں مگر بھر جواب نہیں دیتے ! فیصلہ ہو توکیوں کر ؟ کو " ایک نا قابلِ انکار حقیقت" قرار د سنتے ہیں مگر بھر جواب نہیں دیتے ! فیصلہ ہو توکیوں کر ؟

انچرالبنة برجاسے ندرسد، فربادست

آپ نے جس نکت علم اللسان کی طرف ادشارہ کیا ہے اور پھرخود بخود میری" میرانی" کی علاج فرمائی پرمتوم ہم سے ہیں ، ہیں اس کو دوم تبہ خود وکیل ہیں مکھ میکا ہوں ، جب کرچند الفاظ عربی و انگریزی کی مجدت جھڑگئی تھی۔

ان ولائل وبرائین واصحروبتینر کے بعد آپ نے اِس بحث کا مناتر کرنیا ہے اور عدائی دلائیں کرنیا ہے اور عدالت برخاست ہوگئی۔ چنانچہ آپ لکھتے ہیں :

"اصل مسئله خم موگيا "

كريول مى مع توقاعده ا جما تھمركيا

اگرکسی" مسئلے کے ختم کرنے" کا پہی طریقہ ہے کہ اصلی فیصلہ طلب امور کو نذر تجابل و تغافل کرکے اختتام بحث کا اعلان کر دیا جائے ، تؤ پھر بحث بیں صرف و قت کرنے سے کہیں بہتر خاموشی واعراض ہے ۔ ہم کو کوئی شخص مجبور نہیں کرتا کہ ہم بولیں ۔ لیکن اگر بہیں بہتر خاموشی واعراض ہے ۔ ہم کو کوئی شخص مجبور نہیں کرتا کہ ہم بولیں ۔ یولیں گے تو پھر بات کرنے والوں ہی کی طرح بات کرنی پڑے ہے گی ۔ بولیں کے تو پھر بات کرنے والوں ہی کی طرح بات کرنی پڑے دفعات کے بیس ہے وفعات کے بیس نے اس بارے بیں ہو کھے لکھا تھا اس کو گذیست تہ نمبریں چھ وفعات کے بیس نے اس بارے بیں ہو کھے لکھا تھا اس کو گذیست تہ نمبریں چھ وفعات کے

اندر عرض کرچیا ہوں۔ مسلے کے " خاتمے" کا یہ حال ہے کدان ہیں سے کسی ایک امر کے متعلق بھی آپ نے غور نہیں کیا اور جتنا کچھ کیا ، اس کا بھی یہ حال ہے کہ وہ گویا ئی پرخامونی کی ترجیح و تقدیم کی ایک مثالی تازہ سے زیاوہ نہیں!

4 4 4

اس بحث سے فارخ البال ہوکر آپ نے "منظ" کو بمعنی مفروضہ لذرت فارسی سے "اس بحث سے فارخ البال ہوکر آپ نے "منظ" کو بمعنی مفروضہ لذرت فارسی کا نہ تھا، اور ابت کرنا چاہا ہے ۔ حالا نکہ پہلی بحث کی طرح یہ موضوع بھی آپ کے بس کا نہ تھا، اور آپ کے بیادور نیز مہراس شخص کے لیے ہو آپ کی حالت رکھتا ہو، ہی بہتر ہے کہ وہ اُن امور ہیں دخل منہ دیے جن سے ناوا تعن ہے۔

بین ہمیشہ ابنی معروضات ہیں بحث کے اُن پہلوؤں سے نہایت احتراز کرتا ہوں،

جن سے مخاطب کی واقفیت یا علم کے متعلق کوئی مخالف خیال پیدا ہوتا ہوکہ بہ طبائع کو رنجیدہ اور بحث کو مقصد سے دور کر دینے والی باتیں ہیں۔ اور اسی بنا پر خطو کرب کے بارسے میں بھی میں نے باوجو دصرورت کے اس سے احتراز کیا، لیکن آب کا لاحاصل صرار برصتا جاتا ہے، اور اس سے ضمناً زبان اور فارسی لغالت کے متعلق نہایت خت خلط فہیا اور وں کے یعے پیدا ہو جا نے کا خوف ہے۔ اس یعے اب مجبوراً عرض کرتا ہوں کہ اور وں کے یعے پیدا ہو جا نے کا خوف ہے۔ اس یعے اب مجبوراً عرض کرتا ہوں کہ اب اُن کا مول میں کیوں پڑتے ہیں جن کی نسبت نہ تو آب کو علم سے اور نہ وا تفیت ؟

میں نے در خطی کے متعلق غالب کا ایک شعر لکھ دیا تھا، اور صرف اس یعے کہ انفاقا اس میں نے در خطی کے متعلق غالب کا ایک شعر لکھ دیا تھا، اور صرف اس میے کہ انفاقا اس میں نے در خطی کے کہ نفاظ سندیا استدلال کا و ہاں نہ تھا۔ اس پر آب شعر سے کہ کوئی لکھتے

"اوراس کے ثبوت میں غالب کا "ایک" شعرپیش کرنا آپ کافی سیھتے ہیں،
جس ہیں منظ کو سے کے معنی میں استعمال کیا گیا ہے ؟
میں نے بطور سند کے تولکھا نہیں تھا۔ کیؤکھ ایک ایسی بات لکھ دیا تھا ہجس سے
آپ کو متنیٰ کردینے کے بعد مرفارس وال واقعت ہے ۔ لیکن اگراس کو سیم کرلیا
جائے تو آپ کے اس" ایک" پرزود وینے کا مطلب بالکل بچھ میں نہیں آتا۔ کیا آپ

کا مطلب بہ ہے کہ اس موقعے ہردو جارسو شعروں کی صزورت تھی ؟ اگر غالب کا شعر پہنی نہ کروں توکیا ٹیک بچند بہار، محد حمین دکنی، اور مولوی غیا شدالدین مام پوری کی سندووں؟ اس کے بعد آپ سواقعات "کو «ولائل" کے معنی میں استعمال کرتے ہوئے لکھتے میں .

"افسوس ہے کربہا یعجم دغیرہ اس وقت سامنے موجود نہیں ورنہ غالبًا" بقیدِ صفحہ وسطر" بیں بتا سکتا کہ فارسی کے متعدد لعنت نوبیوں نے سفط کو لذت ومسرت کے معنی بیں استعمال کرنے کی "افسوس ناک غلطی "کی

"عظیم الثان بہارِ عملی نے مذعلے پر آپ کو بوانسوس ہے، اس بی تجھے آپ سے ہمدر دی ہے، گرمانے می نوع خصانہ اس کی نوشی بھی ہے کہ اگر خدانخواستہ لائلِ قاطعہ وبرابین ساطعہ کی یہ تینے ہے امان آپ کے ماتھ آجاتی تونہیں معلوم میری معروضات کی مکین مستی کا کیا مال ہوتا ہ

بهر بطف یہ ہے کہ آپ بقید مِسفے دوسطر" بتلا دیتے، اور اس کے بعد غالبًا قرنوں اور سے بعد غالبًا قرنوں اور سے بیے سے کہ آپ بھی بین بھی ہوت سرزمین لغایت فارسیدواصطلاحا اور صدیوں تک کے بیے سخط بمنی لذہ ہے گئے گئے ہے۔ من العِلم اللہ میں نصب ہوجاتا!! وَذَٰ لِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ!

اس کے بعد دلائل واسنادی ایک فظیم الثان صف رونما ہوتی ہے، بس کے سرخیلِ صلفہ مصرت مولانا ولکینس محقق مرخیلِ صلفہ مصرت نویا شاہ اللغات ہیں اور ان کے بیکھے ملامۂ بامر، مولانا ولکینس محقق النین کاس، فارسی لغات کی موت وجیات کا سررشہ سنبھا لئے ہوئے تشریف لا دہے ہیں، اور سب کے آخر ہیں فود جناب ہیں، جوفنِ لغت کی اس مہیب نمایش کے بعد مجھے دعوت فور وفکر ویتے ہیں اور فرماتے ہیں ؟

"غور فرما ہے کہ یہ" اہل لغت" " نصرف منظ کو لڈت کے معنے ہیں استعمال کرتے ہیں، بلکداس سے حتنی تراکیب پیدا کرتے ہیں، اکن سب میں بھی منظ کے معنے لذت اور" صرف لذرت " کے لیستے ہیں "!

بوب آپ کی واقفیت کا یہ مال ہے تواربابِ علم انصاف کریں کراب میں گیاکہوں؟
آپ کوکون سجھائے کرکسی فارسی لغت کا نولکشوری پریس میں چھپناہی دلیل دفا زنہیں ہے،
اور نراس میں آپ کے حسب مطلب حظ کے لفظ کا مل جانام سنند ہونے کاکوئی بڑوت!
آپ غالب کے " ایک" شعر پرمعتوض ہیں، جس نے (قاطع برجان) لکھ کر ممیٹر کے لیے
ہند وسانی لغت نولیوں کی آبروم ما دی، گر مسکین ٹیک چند کے نر ملنے پر آب کو
افسوس ہے، اور پورا بقین ہے کراگر رہا رہم ہی کسی طرح میسرآ جاتی تو" بقید صفحہ وسط" بلاکہ
آپ اس بحث کا خانمہ کر دیتے ۔ حالان کو بھال رحمت بن دکنی کوکوئی نہیں ہو جینا ، وہاں
(میک چند) کا نام لینا ایک ایسی بات ہے، جوصرف آپ ہی سے ممکن تھی۔
"بہار ہم" کے نہ ملنے کے" افسوس" کے بعد" نوش قسمی "سے غیاث اللغات آپ کی
"میز" پرکیل آتی ہے ۔ جنانچ آپ مکھتے ہیں :

سیز "پرس ای ہے۔ بچا بچراپ سے بی ؟

"خوش تسمتی سے غیاث البتر میز پرموبود ہے اور اس کی عبارت یہ ہے دان اللہ البتر میز پرموبود ہے اور اس کی عبارت یہ ہے کہ آپ کی اس " نوش قسمتی " میں بھی جھے کو " بدتسمتی " سے خلل انداز ہونا پڑے گا۔ ہیں پوری ذمہ داری کے ساتھ آپ کو تبلانا جا ہتا ہوں کہ غیاث اللغات کی بحث میں لینا نہایت تسخر انگیر ہے۔ استدلال تو بجا سے خود دہا، کوئی فارسی دان شخص اپنی میز براس کو جگہ دسے کرآپ کی طرح خوش قسمت ہونا بھی بہندنہیں فارسی دان شخص اپنی میز براس کو جگہ دسے کرآپ کی طرح خوش قسمت ہونا بھی بہندنہیں

اس کے بعد آپ نے چندانگریزی لغات کا توالہ دیا ہے۔ یہ توالے تسام کھیلے توالوں سے بھی بڑھ کرافسوس ناک ہیں۔ آپ کواردو سے تواتی ہمدردی ہے کہ عربی لغات کے ذکر پرمتا تعد ہونے ہیں اور لکھتے ہیں :

"اس سے زیادہ افسوس ناک امریہ ہے کہ خود اردو ہولئے والوں کواردولغات
کی تعیق کے یعے عربی لغات کی جانب رہوع کرنا پڑے ہے
دولوں منزورہے ہے
دولوں توکسی نے نہیں کیا تھا۔ لیکن بہرطال آپ کواس بہافسوس منزورہے۔ پرضلادا
مسکین فارسی پریمی دیم کیجیے، جس کی لغات کے یہے باوجود ہزاروں دوادین وکلام شعراء

نوس کے، آپ ہمیں دیامر) کی چوکھٹ پر ناصیہ فرسائی کی دعوت دسے دہسے ہیں۔ محض اس حق کی بنا برکہ دو وہ کیمبریج ہیں عربی کے پروفسیسر ہیں"!!

ان مباحث میں آپ کی معذوری واضح ہے، تاہم ایک خلطی تو آپ کا ادعا ہے اصراد ہے، اور پھر دوسری خلطی نبوت کے بے لا حاصل کوسٹش کرنا ، اس کا نتیجہ ہے، کہ آپ نے اپنے طریق اثبات وات رلال میں اُس سے زیادہ افسوس ناک خلطی کی ہے، بوموضوع ہے شہریں آپ کر میکے ہیں۔

اغلاط استدلال

ایک شے ہے دعویٰ اور ایک پرزہے استدلال ۔ آپ نے دونوں ہیں غلطیال کیں ، آپ فرماتے ہیں کہ حظ مجنی لذت اصطلاماتِ علمیہ ہیں میں جے ، اور پردلائل پیش کرتے ہیں ۔ آپ کے دعو سے کی نسبت عرض کر حکام ہوں ۔ ایکن اس سے زیادہ غلطیاں آپ کے طریق استدلال نے پیدا کردیں :

(1) آب نے برغلط اصول قائم كردياكر اردوكى عام بول عال اصطلاحاتِ عليه

ين ستند ہے۔

(۲) آپ نے ضمنًا فرہنگ آصفیہ کواردولغات کی مجنٹ میں قابل استنا دقرار دیا، مالا کی دمصنف فرہنگ معاف رکھیں اسسے پیچنٹیت حاصل نہیں -

(۳) پھر اس غلط فہی کا دروازہ کھول دیا کہ لغاتِ فارسی کی بحث ہیں غیات اللغا کی سند معتبرہے، اس کا تیجہ یہ نکلے کا کہ لوگ بلا تکلف فیاٹ کا توالہ دینا شروع کردیں گے اور پھر دوبارہ اس لغوی ایجی ٹیشن کا اربابِ فن کو مقابلہ کرنا پڑے کا جوم توم غالب نے رفاطع برہان) لکھ کر اپنے سامنے آمادہ پیکاریایا تھا۔

(۲) اس سے بی بڑھ کرظم اکبریہ کیا کہ فارسی لغات کی بحث بیں انگریزی کی فارسی لغات کی بحث بیں انگریزی کی فارسی لغات کومستند قرار دینے کی برعیز ببیتہ کبیرہ کی بنیاد رکھی ، بو فی الحقیقت ایک اشد شدید نتنه لغویہ "ہے اورجو اگر میل نکلا تواردوا در فارسی زبان کا بھی مذہب ہے اخلاق کی طرح خدا حافظ !

پس جھے کو جو اس تفقیلی تحریر کی صرورت ہوئی توصرت اصل بحث ہی کے متعلق از اُلا اغلاط کا خِالِ محرک نه تعا، بلکه زیاده تریه خیال که آب کے طریق ات رلال کے خلاط نے اصل علطی سے بڑھ کر جند خلطبال اور پیدا کردی ہیں ،اوروہ البی ہیں کراگران کو ظاہر نرکیا مائے تولغات وزبان کے منعلق ایک اصولی غلط قہی ہیں لوگ گرفتار ہومائیں گے۔اگرہ واقف كارول كے يعے ان كى غلطياں بالكل واضح وغيرمتاج انكثاف بين ـ یں مزور ہے کراس معتر بحث کے منعلق میں برظام رکردوں کر: (ا) غِباثُ اللغات كوئى متندلغت نهيس-اس كا توالهُ فارسى لغات كهمبا

(٢) اتنا ہی نہیں بلکہ بہارعجم وغیرہ لغات جو آجکل جیب کرشائع ہوگئے ہیں، قطعًا غیرمعتبر، تمنخرانگیز، اغلاط سے مملو، اور نا قابل استناد ہیں۔جن حصرات کی ان کتابوں پرنظر ہے، اور جنھوں نے وہ مباحث دیکھے ہیں جودر برمعانِ قاطع " کی اثاعت کے بعد تحریر ين أَتُ، نيزان رسائل بريمي نظر دالي مع، جوان لغات كى حمايت مين مثل مؤيد البروان، الملع برهان، نین تیز تر، قاطع قاطع، وغیره وغیره لکھے گئے، اور پھر قاطع برہان کے س دوسرے ایڈلینن کو بھی دیکھاہے جو د درفش کا دیانی) کے نام سے ٹائع ہوانھا، ن سے برامر پوٹ رہ نہیں۔

(٣) بورپ کے بعض متشرقین نے جو لغات مکھے ہیں ان کا حوالہ برحیثیت ندِلغت کے بالکل غیرمعترہے - عام طور رہستشرقینِ فرنگ کا برمال ہے کہ وہمشر تی علوم والسنہ کے غلق بعض ابنے مخصوص مباحثِ عليه ميں نہايت مفيد ونادر مطالب پيراكر لينتے ہيں جن پر واس زبان کے بولنے والوں کو دسترس نہیں،لیکن اس کے یمعنی نہیں ہوسکتے کہ لغات ا دب کی مجنٹ بیں ان کی سندمعتبر ہو۔

اب صرف دومطلب باتی رہ گئے ۔اصل مجدث، اور اصطلاحاتِ علمیہ کے متعلق ہو مسطور آپ نے مصمون کے آخریں تھے ہیں۔ سوان کی نسبت آبندہ نمبریں عرض کروں گا يدايك مفيداورنتيج بخيرم بحث بصاوراس كوآخرتك ببنجإناصروري (الهلال ميم اكتوبيطلال ي

3---عراستعول لحروب عراب المراسع ال Barry March R. C. Commercial Sirke on many the land of the same of the Marin - Marine Mile Section Section Section 1 一方とことのでしていると 大は中心ではいるでしまでしているしています

بالا وي نف الفاظ "الا ويساد عبد الماجد بي - المعادة الماجد بي - المعادة المعا

ارستمبرکے الہلال بیں صفر ۲۲۱۔ سے ہے کرصفی ۲۲۳ء تک انشا پردازی وخطابت کے پردہ بیں جن پیم "مغالطات" کاطوماریک ماکردیا گیا ہے، ان کی داد"منطق" کے الملبا دیں گے، میں اگر ان کی " پردہ دری کرنا چاہوں بی، توٹا بدا ہنے دوسر سے مثانل كوكا في صدمه بنياك بغيرنهين كرسكا -البنة أن متعدد" بعاكانه اكاذيب" ببن سع، ا جواس صنمون کی زمیب وزینت کا باعث مبورسے ہیں ، ایک بات کا صاف کر دنیا ہیں م مال بین صروری مجتنا ہوں - برقطعًا غلط ہے، کہبن اس معاملہ بین واقف کا رون "سے مشوره طلب کمیلینے، یا ان کے مشوروں کے تسلیم کرنے برتیارہیں ہوں ، میں خود ، بلا البلال كے دربارسے كوئى مرابت بائے ہوئے، ملك كے اُن متعدد تعليم يافتہ صفرا سے مشورہ طلب کر دیکا ہوں ، جومیرے نز دیک مشورہ دینے کے اصل، یا برقول آب كے،" واقف كار" بي - ميں نے اس مئله بي مشوره ماصل كيا ہے، مطرب كرامت بن البابق ج مائی کورٹ سے جو علوم عربیدیں کمال رکھنے کے علاوہ فلسفۂ جدید رخصوصًا فلسفہ بنسس کے بی عالم ہیں۔ ہیں نے استفادہ کیا ہے، مولانا حمیدالدین بی- اسے (پرونیسر ودكالج الدآباد) سے بن كى جامعيت علوم مغربيرومشرتيه سے شايد آب كو بھي انكارك ات نرمو- میں نے استشارہ کیا ہے، مولوی عبدالحق بی-اسے رصدرہتم تعلیمات بدر آباد) سے، بوعلاوہ علوم مغربی سے وا تفییت کے عربی میں بھی کا فی دست گاہ رکھتے ں میں نے مشورہ عاصل کیا ہے خان بہا در میراکبرسین (الله آبادی) سے ، ہوعلادہ اددو المان میں ند (Authority) ہونے کے فلسفہ جدید کا خاصہ مذاق رکھتے ہیں۔ اوریس

نے مشورہ طلب کیا ہے، اپنے شہر کے پرونیسرمرزا محر بادی بی - اسے (کریجن کالج) سے
ہو علوم قدر میدو جدیدہ دونوں میں مشہور قابلیت رکھتے ہیں سے صزات موصوف کے علاوہ میں
نے اور بھی اُن متعدد تعلیم با فتہ لوگوں سے استصوابِ داسے کیا ہے، جن کی علمی وادب قابلیت کی شہرت ابھی غالبا اُس فضا میں نہیں پہنی ہے، جس میں الہلال کا نشوونما مور ما

اور کھریں نے بعض اُن بخیدہ مذاق اصحاب سے بھی تبادلۂ خیالات ہیں کبی تامل نہیں کیا ، بوجبد دنوں سے اُپ کے اسٹاف ہیں ہیں۔بعض حصزات سے اُل مسائل برکئ کئ گفتے گفتگورہی ہے۔ میرے لائق دوست مولوی بیدسلیمان نے جس محنت سے وصنع اصطلاحات علیہ برایک تحریر شائع فرمائی ہے ، نیز میرسے ایک دوست دوست (من خدابندہ 'اذ جونبور) نے اسی مسئلۂ لذرت والم پرمضمون تحریر فرمایا تھا ، ہیں اس کا اعتراف کرتا ہوں۔

ہاں برجم مجھ سے بلاشہ سرزدہواہے (اور نٹاید آپ کے ضابطۂ تعزیرات ہیں یہ جرم ناقابلِ معافی ہو) کریں نے اُس شخص سے دست گیری کی التجانہیں کی جس نے گواپی خطیبانہ سحربیانبوں سے ایک بہت بڑی جماعت کو مرعوب ومسور کردکھا ہے گواپی خطیبانہ سحربیانبوں سے ایک بہت بڑی جماعت کو مرعوب ومسور کردکھا ہے مگر جس کے «خالص کمالاتِ علمی" کانٹوت مجھے اب تک با دجود" سعی و تلاش" کے نہیں مل سکا ہے۔

رم آپ کا یہ دعویٰ، کرعربی فلسفر کی بہتر سے بہتر اصطلاحات موجود بی بیٹر طیکر
"لاش کی جائیں، تواس کے متعلق میں نے اپنے بیٹھلے خطیں بوسوال کیا تھا، وہ برستور
قائم ہے۔ مجھے بتا میے کہ بی سایکا لوجی ، اپیٹھا لوجی ، انتھکس، اپنے جدید معنے میں)
اور منطق استقرار کی مصطلحات کس کتب فائز میں تلاش کروں ؟ کس کتاب میں ڈھونڈھو؟
مصرکے نامور فضل ، مشہور مستشرقین بورب، اور خود مبندوستان کے مستند ترین فضلا
رمثال شمس العلماء مولانا بنلی نعانی) تو اپنی لاعلی کا اظہار کرتے ہیں، لیکن الہلال کو اپنے
دعو سے پر اصراد ہے ، اور چونکہ یہ دعویٰ الہلال نے کیا ہے ، اس میے کسی ولیل کی جی

ماجت نہیں، محض اس کا اعادہ و تکرار کافی ہے۔ لیکن یا در کھے کہ یہ خطبہ انہ تربے ، عوام فریب تقریروں و تحریروں بی نخواہ کتنے ہی کارگر مہونے مہوں، لیکن علمی مباحث بیں ان کا متعمال تطعا ہے ممل وغیرموثر مونے کے ساتھ "بے صرف مناک" ہے۔ بیاست اور خرم سرت سے آپ کی تبیخ خطابیات کے زخم خوردہ ہور ہے ہیں، اب مہر بانی کر کے علمی مسائل کی جان پر تو رحم فرمائیے۔

الهلال:

سخت شرا ہے وہ ،اتنا نہ جھتا تھا انھیں چھٹرناتھا تو کوئی شکوہ ہے جا کرتا!
اب تک توصرف معظ و کرب کے متعلق بحث تھی ، لیکن اب ہیں سجھتا ہوں کہ آپ کے لغات ومصطلحات کا بھی اور جہندا لفاظ واصطلاحات کا بھی اصافہ ہوگیا ہے۔ اگر وضیع واختراع کی رفتار ایسی ہی نیز رہی توجھے ہمت ہار دینے کا علانیہ اعترات ہے :

بیاکہ ما سپر انداختیم اگر جنگ ست!

اب نک توصرت بہی مصیبت تھی کہ آپ "سخط وکرب" کامطلب دہ نہیں سیھتے ہو سیمنا چاہیے، لیکن بہ تو بڑی مصیبت ہوئی کہ اب مغالطات ،منطق، پردہ دری بیباکا نہ اکا ذیب، کمالاتِ علیہ، اور بے صدشرمناک کے منعلق بی مجھے خوت پیدا ہوگیا ہے کہ آپ ان کے معانی سے بے نبر ہی اور نہیں جانتے کہ ان الفاظ کوکن موقعوں پر بولنا چاہیے ؟

ان کے معانی سے بے نبر ہی اور نہیں جانتے کہ ان الفاظ کوکن موقعوں پر بولنا چاہیے ؟

یس نے اس لیے آپ کی تحریر میں اس طرح کے الفاظ کو ان ور میڈ کا مازسے متازکر دیا ہے۔

اگر میں چاہوں تو بغیر "د اپنے مثاغل کو صدمہ رہنا ہائے "ان الفاظ کے معانی بھی عرض کرسکتا ہوں جوافسوس ہے کہ مثل "مغط و کرب" کے آپ کو معلوم نہیں لیکن ہونکہ عرض کرسکتا ہوں جوافسوس ہے کہ مثل "مغط و کرب" کے آپ کو معلوم نہیں لیکن ہونکہ اس لیے آپ کو معذور بہمنا ہوں ، اور آ دمی غصر ہیں آگر گالیوں پر اُ تر ہی آ تا ہے،

اس لیے آپ کو معذور بہمنا ہوں ، اور آ ہی غفتہ پر مہنتا ہوں ۔ کاش آپ کو یادر با

مِنِ تَاكَدِمَانُلِ عَلَمِهِ كَا فِيصِلَهِ كَالِيونَ اورِ مُحَفَّ ادعائی الزام سے نہيں ہوتا۔ (اكا ذہب) اور اسرمناک کے استعمال کے بیے محض ان دولفظوں کومٹل حظود کرب کے سن لینا ہی کا فی نہیں ہے، بلکہ ان کے موافع استعمال کو بھی مثل " حظ و کرب " کے معلوم کرنا چاہیے۔ فہیں ان کو بچھ نہ رہا تن بدن کا بہوشیں کے معلوم کرنا چاہیے۔ کی انہوشیں کیا بھوشیں ان کو بچھ نہ رہا تن بدن کا بہوشیں کیا لطف ہم نے شب کو اٹھا شے عتاب میں

اب آب اوربگری گے اور کہیں گے کرمسائل علیہ یں ایسے عاشقانہ شعروں کا بڑھنا "اکاذیب ہے "بہتان ہے نے ہے مدشرمناک ہے بہن فیرا ہے مدشرمناک اقداما تو پہلے ہی کردیکا مول اب کاذیب ہے تی بہتائ ہے کہ موسلے کے عشرہ طراز انہ غیظ دغفنب سے جی بھی نہ بہلاؤں ۔ اب کیا ہے کہ دو گھڑی کے بیے آپ کے عشرہ طراز انہ غیظ دغفنب سے جی بھی نہ بہلاؤں ۔ کالی سے کون خوش ہو مگر حسیس اتفاق

بوتیری خوتی ، وه بی مرا مرعب موا

ابستہ یہ صرور کہوں گا کر آپ کو تحریر و تالیف کا شوق ہے۔ آپ علی مباحث بیم شغول رمنا ما مع بي - بهنرب كرطبيعت بي صبرد حكون پيدا يجيد اود كتر چيني سے كھبرانه اشھے۔ آپ کومعلوم ہونا چا ہیے کر اصلاح ومذہب کے کاموں ہیں جس قدر سختی صروری اوربعض حالنوں میں سخت سے سخت الفاظ کا استعمال تک بھی عین عدل وانصاف ہے، اتنا ہی علی مباحث میں اس سے احتزاز کرنا چاہیے۔اپنی دائے پرنہایت سختی سے قائم رسب، خالف كاسخت سے سخت بيراية نقديس جواب ديجي، مردثنام الميزالفاظ كا استعمال اورغلط الزام دمي كسي طرح جائر: نهين، ذراسي باست بربيرً المحنا، اور مخاطب بمد بغیرسی بنوت کے کزب وافترا اور اعمال سحریہ کا الزام نگانا، ہوگوں کی نظرمیں آپ کے وقار کو کھودسے گا، اورجن کا مول ہیں آپ رہنا چاہتے ہیں ان کے بیے نہابت معزہوگا بسب سے زیادہ یرکداس طرح کی طفلان برہمی آپ کی اس چیٹیت کوصدمہ پہنچائے گی ،جس کے آپ خواہشمدیں، بعنی علی زندگی کے اختیار کرنے میں مارج ہوگی، اور بھرویسے بھی آب جانتے بیں کرکسی راہ چلتے بھلے آ دمی کو گالی دے دینا اس خیال سے، کر شربیت آدمی ہے مارہے گا نہیں، کوئی ایجی بات نہیں ہے۔ 不能であるというというです。アイ

اگر میں آ ہے۔ پوچھ بیٹھوں کر''اکا ذیب، بہتان، بےصدشرمناک اورمغالطات''میر^ی تحریرات میں سے نکایعے تو آپ کے لیے کہیں مشکل مو ؟

و بہتان "اور در منرمناک" کا برمال ہے کریں نے جندسطروں ہیں آب کو ابتداً توجہ دلائی اور مجبوراً، كيونكر مضمون كي عنوان ميں ندر بي نهيں كرسكتا تھا- آبنے اپنے وجوہ مكھے، يس نے اس كے متعلق بھر چند سطري مكسيں۔ آب كو جاہميے تھا كراس پرغور كرتے اور سمجھ كر كھے كہتے، لیکن آپ نے فرمنگ آصفید، غیاے اللغات، پام، ولکینس، اوراشین گاس کی ندات کا بشتارہ اٹھایا اور بلاتاتل بیک ویا ۔اس پر میں نے دیکھا کہ اصل موضوع کےعلاوہ چند درچندغلطیاں ایسی پیدا ہوگئی ہیں ، جن کی وجہسے زبان اور وضیع اصطلاحات واستنا و واستشهاد كمتب كى نسبت موكور كوسخت غلط فهيال مول گى اورايك فتنه لغوير كا دروا زه كهل مائے گا-پس ميں نے تفصيل سے إپنے خيالات ظاہر كيے۔ تاہم بحث سے پہلے آپ کے شوق علی کی تعربیف کی - آپ کوعاتعلیم بافت طبقر کی جہل سالہ خیرہ ذوتی سے الگ پاتا بوں اور نوش ہوتا ہوں اس کا اظہار کیا ، اور پورسے مضمون میں کہیں بھی کوئی سخست لفظ يا دومترمناك" الزام آپ پرزنگايا كرايسے مباحث بين ان إنون كاموتع بى كياتھا -يس ف اول سے آخر تك اصولاً بحث كى اور معرا خريس دفعہ دارتا يج بحث بيش كر دیے۔اُن تمام دفعات میں سے ایک وفعہ کی نسبت بھی آب نے بھے نہیں لکما اور نہ کوئی بواب دیا۔آپ کو دو اپنے اشغال " کے معزوب وجروح ہونے کا نوف ہے، لیکن افسوس كرآب كوايك كالم سے زياوہ لاحاصل دشنام دہى اور ادعائى الزام كى فرصىت مل كئى، مگرمیرسے سوالوں کے جواب دینے کاموقع نہ ملا ؟ میں نے استعمال اصطلاحات، عام بول چال اور اصطلامات علميد كے اختلاف، الفاظ مهتده و دخيله كى حفيقت، غيام الغات اورفر مناكب آصغيد كے توالے، الكريزى لغات سے استشہاد، اورمتعدداموركي نسبت بو کچھ لکھا، اس کاکیا علاج ہے کہ آپ کو اس میں صرف" اتہام"۔ "بے صدیثر مناکس" معنالطات "اورد اكاذيب" بى نظراً إا وراس برستم ما نكاه يركه ايضاشغال عظيمه اور اعمال علميه كوشيس مكفے كے نوت سے ثبوت ودليل كى فرصت عي نہيں!

كيا خوريال بي ميرے تغافل شعار بين !

"انٹا پردازی" اور دوخطابت "جس سے کام یعنے کی آپنے اس تحریر بی نہایت فر مخفی سعی کی ہے، بار بار آپ کی زبان پر آتا ہے۔ خطابت فن تقریر کو کہتے ہیں۔ فالباً خطابت کو آپ خطابیات کے معنوں ہیں بول گئے ہیں۔ اگر ایسا ہی ہے تو اس کے لیے بی آپ کو صبر و انتظار کے ساتھ ہمجھنے کی کوسٹش کرنی چاہیے۔ اگر آپ با آپ کے ساتھ اور لوگ بی اس نا دانی ہیں بتلا ہوں کہ مباحث علمیہ کے بیے صروری ہے کہ ان کا طرز تحریر قصداً نہایت دو کھا بھیکا، اور غیر انشا پر دا زائر از کھا جائے۔ اگر ایسا نہیں ہے تو دہ کوئی علی بحث ہی نہیں، تو یہ نہایت سخت غلطی ہے۔ یہ صرور ہے کہ رعلی مباحث کو علم ادبیات سے مختلف ہونا چاہیے۔ لیکن اس اختلات کی بنا طرز تحریز نہیں بلکر مطالب کا اختلات ہے۔

اس كى تفصيل كاموقع نهيں - بيكن حظاد كرب كے متعلق ميرى تحرير كوئى علم وفن كا مقا لدنرتها، بلكهآپ كےمضمون برابك سرسرى نفدتها - اگرانشا بردازى سے آپ كا مقصد بہے کراس کی عبارت اچی اوراس کے الفاظ اور جملے بلیغانہ تھے توکوئی شخص آب کی اس تعریض کا مطلب نرجھ سکے گا کہ کسی مصنمون کا نوس عبارت وبلیخ الفاظ ہونا ال کے بیش کردہ مطالب کے غلط ہونے کے لیے کیوں کرمنازم سے واگرایک شخص ابنے ہرطرح کے مطالب کو اچی جارت ہیں لکھ سکتا ہے تو یہ الٹر کا ایک نفنل ہے اور یقینا خوشی کی بات ہے۔ پھرآب اس کے بیے ملین کیوں ہیں ؟ کیا آپ کے بواب دینے کے بیے بربھی ایک شرط ہے کمضمون در غیرانشا پر دازانہ ہو ؟ آب نے تمام مصنمون ہیں صرف ایک ہی بات موصنوع بحث کے متعلق مکھی ہے۔ یعنے یرکر آپ اس بارے بیں اربابِ علم سے منثورہ کیا ہے۔ لیکن آپ نے کچھ نہیں بتلایا کا کہ اس بارے بین اربابِ علم سے منثورہ کیا ہے۔ لیکن آپ نے کچھ نہیں بتلایا كركس بار بي منوره كيا ہے ؟ لذب والم كے غيركاني ہونے بيں ياحظوكرب كى صحت میں ؟ تا ہم اگریہ سے ہے کران حصرات نے سط وگرب کو صبحے بتلاباہے تو مجھے يركيفين ذرا بي تامل نهي موسكتا كران سب نے علطي كى ہے ، جى طرح بين فود بھى

ا پنے بنال بین غلطی پر ہوسکتا ہوں۔ آپ کم از کم اس امرکومیا ن کردیں کہ آپ کا یہ استفتا كس سوال بمشتل نعا ؟ تاكراس سے جواب كا تعلق ومفہوم متعيّن ہوسكے۔ آب نے بے فائدہ برلکھ کرائی طبیعت کو خوش کرنا جاما کرمیرے علی کمالات کا کوئی ثبوت نہیں - بھائی معلوم نہیں کر علم سے آب کامقصود کیا ہے ؟ کہیں حظ و کرب اوراتهام ومشرمناك كى طرح اس بارسے بيں بھى كوئى اختراع خاص ندم وكيوں كراب آب کے ہر لفظ کے متعلق شبہات پیا ہونے لگتے ہیں۔ خیر کچھ بھی مقصود ہو، لیکن میں مجعتا ہوں کہ آپ نے اپنے ترکش طنزوتشنع کا سب سے زبارہ قبمتی تیرایک ابسے نشانے کی فکر میں صنائع کیا ، جہاں اس کے صرف کی بالکل مزدرت نہتھی۔ ہیں نے آج تک کبھی بھی یہ دعویٰ نہیں کیا کرعلم وفن کا ہیں ماہر مہوں -البنتہ ان ہوگوں کوئٹرمانا جا ہیسے جو آج ہالیس سال سے علی توقعات کا مرکزیں ،جنعوب نے پورب کی علی زبانوں کی تھیل ک ہے، اور جونی الحقیقت خدم ن علم انجام دبنے کے بیے تمام ملک ہیں صرف ایک ہی گردہ ہے، وہ اگرا ہے علمی کمالات کا بنوست دینے ہیں مقصر رہے ہیں توان کے لیے افسوں ناک ہے، نرکر میرہے لیے!

آب نے دو تلاش کا بھی لفنظ لکھا ہے کہ '' ہا وجو دستی و تلاش '' علمی کمالات کا کوئی موت نہیں ملائے لیکن یہ تلاش ولیبی ہی تلاش نو نہ نھی ، جبیبی '' سنظ '' کی تحقیق وجستجو ہی مصرت غیار شر اللغات اور علام بر پامر کی رم نمائی ہیں کی تھی ؟ اگر ایسا ہے تو پھر صورت مصرت غیار شربا

مال دوسری می جو جاتی ہے۔

آخرین آپ سے پھرکہوں گاکہ بیں محض دوسرے کو ادعائی الزام دسے دینے،
فصے بیں آگر روٹھ جانے، مخاطب کو جاہل کہر دینے، اور گالیوں کے دینے سے کسی
ویٹ کا فیصلہ نہیں ہوسکتا۔ آپ لکھنے پڑھنے کا کام کرنا چاہتے ہیں تو اپنی طبیعت
لوبد لیے۔ اس معنمون کو آپ نے غیظ وغضنب کے عالم میں لکھا ہے، اس لیے وابل
معانی ہے، لیکن ایک علی ہزاق رکھنے والے شخص کو اس درجہ خصد زمیب نہیں دیتا۔
ب نے میری تحریر کے منعلق نہا بت افسوس ناک طریعے سے بلا قص رفاط بیانیاں ک

4.

ہیں - اگر ہیں چاہوں تو زیادہ سخت الفاظ لغت ہیں مل سکتے ہیں ۔ لیکن بھراس سے کیا ماصل ؟ بحث دمباحثہ سے مقصود کسی لفظ کی تحقیق وصحت کاکشف ہے ندکہ اور کچھ۔
میں نے اپنی تمام تحریر میں کوئی لفظ سخت نہیں لکھا اور بہنزتھا کہ آپ اس کا جواب دیتا ہوا ہے تا ہوں ، اورالیی نادانیوں کو مہنس کرٹال دینا ہی بہتر ہے ۔

رہ مسئلۃ اصطلاحات علیہ، تواک کی با دوہ فی کی صنرورت نہتی ۔ میں خوداب اس بعث کو آخر تک بہنچائے بغیرک جھوڈ نے والا ہوں ،خواہ آب اس سے بھی زباد وغضہ بہن آ آکر بھڑ نے دہیں ۔ بیں مکھتا رہوں گا ، تا آ نکہ اصطلاحات علیہ کا مسئلہ ابک مدتک صاف نہ ہوجائے۔

بیں بہت نوش ہوں کہ گوآپ نے اپنا مضمون بازار کے کسی چبوتر ہے برسے نارفر کیا ، لیکن خاتمہ ناصحانہ انداز میں ہوا ہے ۔ آپ نے مجبتِ علم وعشق فن سے بیقرار ہو کہ نصیحت کی ہے کہ نذہب ورسیا تو تیخ خطابیات سے جی ہو چکے ہیں، اب علم پر رحم کیجے ؟ نصیحت کی ہے کہ نذہب کے زخمی ہونے کا در د ہے !!

الٹرائٹر! آپ کو بھی مذہب کے زخمی ہونے کا در د ہے !!

ایس کہ می بینم ، بریدار سیت بارب یا بخواب ؟

یرایک نہایت مسرت انگیز خبر ہے۔ تاہم ندہب وسیاست کی تو آپ چندال فکر کریں نہیں۔ اُس کی نواب مصرات کی خدمات میاست کی تو آپ چندال فکر کریں نہیں۔ اُس کی نواب مصرات کی خدمات میاست افزاسے تلافی ہوہی گئی ہے۔ اور ہورہ گی۔ درست مسیحاتی سے مرہم پڑی مبادک کرے الاستراس کے زخمول کو آپ کے درست مسیحاتی سے مرہم پڑی مبادک کرے البتداس تقدیم سے غریب 'زبان' رہ گئی توکوئی مصنائقہ نہیں ۔ مندا اس 'منوش قسمتی' سے جمید شدیم و اور فیا شے اللغات آپ کی درمیز' پرموجود ہی ہیں۔ خدا اس 'منوش قسمتی' سے جمید شدیم و اور فیا شے اللغات آپ کی درمیز' پرموجود ہی ہیں۔ خدا اس 'منوش قسمتی' سے جمید شدیم و ا

ملت كوبيره وراور شادكام فرائع!!

ابن دعاازمن وازجله بجال آمين باد!

بيران بول كر منه ب بياست "كالفظ كس أمانى سے آب لوگ بول الصفى بار ! وَ يَعْمَتُ بُولَ الْفِي إِلَى اللهِ عَظِيمً إِلَى اللهِ عَظِيمٌ ! وَ يَعْمَتُ بُولَ الْفِي عَظِيمٌ !

بربوانبهوس نفض پرتی شعاری اب آبروسے دنیوة اہل نظر گئی! (۲۲ رائة برتالال منقر ۱۱۲۱) (۱) مکتوب کیمانی

مولانا دریا بادی کے نام

دوم فتے ہوئے کرعزیز دوست مسٹر ظفر حسن صاحب کا بھی ایک خط انھیں مطا
پرمشمل آیا تھا ، ہیں سرا پاشکوہ ہوں ، کہاں تک اس صحبت کو اس ذکر سے ناگوار
کروں میس محکہ وضع اصطلاحات برجو بہلام صنمون نکلا، وہ مولوی آزاد کی
غیبت ہیں نکلا، اس لیے میر سے نام سے اور خامرُ اصلاح کے صربات شدید

سے مفوظ رہ کر۔ دوسرا نمبر انھیں مطالب پرمشمل تھا ،جن کو آپ نے اور
مسر ظفر نے ابھی چیڑا ہے۔ لیکن کیا کروں کر دیگر مصالین کی طرح میرے
نام سے معٹری اور ان امور ومطالب صروری سے تعطل شائع ہوا۔ فہرست
علوم کے ساتھ ہو عبارت ہے در صفیقت وہ میری ہیں، رشر اس کومیری طرف
نبیت نہ دیجیے۔

(۱) اصول اول معنی "یات" اور «علم" کے الحاق اور اضافہ سے بیم تفق ہول ،اور ہی اور ہی اصول اور ہی مقطور کو دیا تھا۔ آین وہ اس کی اصلاح کر لول گا۔

ا میں میں اس کے استرائی دوسری قسط سر تمبر ۱۹۱۳ء کے الہلال بین کلی تھی ۔ لیکن اس کے استرائی نوط سے ، جو بر تول سے ، جو بر تول سے ، بولانا دیا یا دی کے خیال کی تا پیر بالکل نہیں ہوتی ۔ بر تول سید سیان ندوی مولانا ابوالکلام آزاد کے قلم سے ہے ، مولانا دریا یا دی کے خیال کی تا پیر بالکل نہیں ہوتی ۔

کے بیے جیسا کر میں نے کہا ہے کر نفسیاتی کو عالم علم النفس کے معنی بیں ایتا ہوں۔ وقت بیں، اُج کل نہیں بلکہ جب سے گھڑی مسلما نول میں موجود ہے، بعنی دوسری مسدی سے گھڑی ساخة بعنی وقت کی تمع اور بجر فسوب ہے۔
گھڑی ساز کو ساعاتی کہتے ہیں، بو ساعة بعنی وقت کی تمع اور بجر فسوب ہے۔
(۲) اس تفصیل کے بعد تمیر سے سوال کا جواب شاید میر سے لیے صروری نہیں، لیکن پھر بھی انتثالاً للامر، میں عالم نفیبات کو نفسیات واں سے زیادہ بہتر سمجھتنا ہوں کر دوسر الاحقہ بتنزل اور پایال ہے، اور اُرد و میں معنی ظرف کنبر الاستعمال ، مثلاً پان دان ، جامہ طان، جن و دان و فیرو ، ، ، ، ،

خطوط البر

ازالراً باد، ۲۷ راگسن سالستر

عزیز کرم سلم الله تعالی عنایت نامه کاشکرگزار ہوں، اگر جو بالت اورمسائب نے تعلقاتِ دنیا کو باراور زندگی کو ناگوار کر دیا ہے، لین جب تک سانس ہے تواس کے دام سے بائکل رائی بانا کیونکر ہوسکتا ہے ۔ ایک ایسے قابل اور فاضل ورشائن مقبی ہونہار نوجوان کی طون جیسے کہ آپ ہیں ۔ کیونکر نر دل چیے، مرتبی گزری، ہیں نے جسمانی آدام اور تکلیف اور دلی نوشی اور دنی کا مفہوم پیش نظر کھر برخیال کیا تھا کہ آلام ور رنے کا ساتھ ہوسکتا ہے۔ برکوئی نازک ور رنے کا ساتھ ہوسکتا ہے۔ برکوئی نازک فیالی نہیں ۔ لیکن اس بنیاد پر ایک سلسلی مضمون جل نکال تھا پور انر ہوا، اور بیل در کا موں بن الجھ گیا ۔ اس ضمن ہیں بین ویلینر راور جیند دیگر الفاظ کے متعلق کچھ نوٹ بیے تھے۔ اللّی میں برجوٹ و پچھ کر میں نے بغیر زیا دہ خور کے ایک خط ایڈریٹر صاحب کو لکھ دیا۔

جس کوانھوں نے جھاپ دیاہے بہاں کا نکریٹ آیٹریاز نہیں ہیں، وہاں ابک زبان کے ایک لفظ کے مقابدیں دوسری زبان میں کوئی لفظ بإنا بوب لحاظ تمام سیٹرس آف منینگ کے بالکل مطابق ہو، بہت مشکل ہے۔ اس کے وجوہ آب برظاہر ہیں۔ جھ کو خِال آناہے کہملٹن نے بوبلحاظ صفائی ببان کے بہت متازمنا ماتا ہے داب تو وہ داخل دفتر موگیا ہے) انسوس ظاہر کیا ہے کر انگریزی میں بونانی الفاظ فلسفر کا پورامفہوم ادا کرنے کو الفاظ نہیں ملتے۔جب یرصورت سے توغیر ذمہ دار لوگوں کے مشورے پرعل کرنے میں آپ کا تائل تق بجانب ہے۔ بعد غور کے میں اچھے خط کو وابس لیتا ہوں۔آپ نے کوئی شعرنہیں کہا کہ میں کہرسکوں کہ فلاں نفظ کے عوض میں فلاں لفظ ہو، توزیادہ معنی نیز ہو- آپ اصطلاحات علمی کی بنیاد قائم کرستے ہیں۔ اگر ہمادی زبان یامشرتی نظریچرمیں انھوں نے دواج پالیا۔جس کی بہت کم اُمید ہے) توان کی پابندی خواه مخواه لازم آئے گی - بلحاظ و فینین (تعربیات) کے ذہن مفہوم قائم کرنے میں خطا نہ كرسه كالمنشى الميراحمدصاحب مرحوم ميناني فيايك دفعه محصه بذريع تحريرسوال كيا تھا (مشملئرمیں) کر محاور اصطلاح میں کیا فرق ہے۔ میں نے عرمن کیا کر محاولے فے جس طرح ترکیب پائی ہے، اسی ترکیب کی پابندی بولنے میں صروری ہے۔ بیکن بصرورتهي سي كرخواه مخواه اس محاولا مے كا استعمال كيا مائے۔ ير مائز سے كم اس

که اکبراله آبادی مردم نهایت عناط شخص نفے کسی بحث بیں پڑنا ان کے مزاج کے خلاف تھا۔ بوشخص اتنا مختاط بوء اس کا ایک سبخیدہ خط بیں مولانا آزاد کو " غیر ذمہ دار لوگ" لکھنا ، اس کا ثقابت اور شرافت سے بعید تھا ، مور اس کا ایک سبخیدہ خط کے تن میں تبدیلی ہوئی ہے۔

اسی خط کے انگے صفے پر انھوں نے لکھا ہے: " آپ جو الفاظ (بعدِ غور) مقرد فرمائیں گے، ہم طالبانِ علم ہم اس کی پابندلازم ہوگ " اکبر مرتوم کا انکسار اورجذبہ ہمت افزائی مکتوب المیدا پنی جگر، لیکن ڈیٹر آل مرتوم کا انکسار اورجذبہ ہمت افزائی مکتوب المیدا پنی جگر، لیکن ڈیٹر آل مرتوم نے مکتوب البہ مجھے بھین ہے۔ مجھے بھین ہے کہ یہ جمار مرتوم نے مکتوب البہ نے تعلیم کا خود ہی بھی انھیس فرصت مذمل سکی۔ نے تعلیقاً خود ہی بھی صف مذمل سکی۔

مفہوم کوا در الفاظ میں ا واکریں ۔ لیکن اصطلاح کی پابندی صنرورہے جواس علم یا فن میں بحث كرمے وہ اپنے مفہوم كواسى اصطلاح بين اداكر سے إيدين نے فخصر لكھ دباہے۔ ا مثالیں ترک کی ہیں، خشی صاحب مرحوم نے بہت پسند کیا اورمنظور فرمایا _بس آب جوالفاظ ا دبعد غور) مقرد فرمایس کے -ہم طالبان علم براس کی بابندی لازم ہوگی - پس برخیال صروری ب مع كرحتى الامكان تقالت وطوالت سع احتراز كيا جائے، اور تعريفات واضح طور بر الكه دى جائين، داحت والم ، لذبت والم ، داخت واذبين ، لذب واذبيت ، حظ و ا كرب وغيره بين سے بو ما ہے لے بیجے " بين آپ كے شعرس كربہت محظوظ ہوا ؟ أن سے ملنے میں کچھ حظ نرآیا " "عظ نفسانی سے احتراز کرنا میا ہیں " اردو فارسی ين بلاث بديدالفاظ پليترر كم مفهوم بين سنعل بين - كرت توع يي بي هي تكيف مصبب كمعنى مي متعمل بوتا ہے۔ قرآن پاك ميں ميں برصتا مول: ولقد مننا على موسلى وهارون، ونجيناهما وقومهما من المصرب العظيمه البنة كرب شايدين كا برها موا درمرم لين جيسابس عض كرجيا - تعريفات مكه كرجواصطلاح مقرر کر ذیجیے گا۔ اس کی بابندی موجائے گی، کم از کم معنوں ہیں انتلاقت نہ ہوگا، اور يوں تو ہر شخف كاول ہے اس كى حالت ہے۔اس كى زبان ہے۔كوئى عاشق آه كرفي معزت تيس كے سرول كا پابندنهيں - بهركيف آب كے سامنے نهايت مسكل اورعظیم الشان كام ہے۔ اور اس وقت اور اسى جماعت بيں آب كے نداق اور آب کے معلومات نے آپ کو اس کا اہل کیا ہے۔ ہم لوگوں کو تی نہیں ہے کہ بغیر اشرکت اور ذمہ داری کے آپ کو ٹوکیں ، ہاں مشورت مطلوب ہو تو ماصررمنا چاہیے ۔

م مولانا دریا بادی کے مضمون کی اشاعت کامقصدہی پرتھاکہ طرزی پرادراسلوب بیان کے متعلق ادباب معمشورہ دیے کیں۔ بالغرض پرمقصود نرجوتا تب بھی کی شخص کو ایک مطبوعہ چیزیں کمی نفظ کے استعمال، اس کے فرجے یا کسی اصطلاح یا طرزی پر کے بارسے میں اظہار خیال سے کیوں کررو کا جاسک تھا۔ ایسانہ تھاکہ مولانا آذا د فرجے یا کسی اصطلاح یا طرزی پر کے بارسے میں اظہار خیال سے کیوں کررو کا جاسک تھا۔ ایسانہ تھاکہ مولانا آذا د فرجے بیار اس کے دخل ورمعقولات کیا ہو۔ محضرت اکر نے جو یہ فروایا !" ہم لوگوں کوئی نہیں ما صرف

يه توخير كجهد الفاظ كامرتب اوريك جاكرنا ميدالترآب كاعلم اورآب كاعمرزيا وه كرے۔ اميد تو يہ ركھنى جا ميے كر عالم معانى ميں آب كے ذريعرسے طبع انسانى كوفائدہ ہوگا ، اور بالآخر آب کسی بڑے اور مغبد نتنے پر پہنے کراس کو اپنی صفائی بیان سے روش كريں گے۔ بي توآپ سے ملنے كابہت مفتاق رمبتا موں - بہت سے امور ہیں جن پر آب کی توجہ رہوع کروں، اور اپنی تسکین کے لیے آپ سے اظہار خیال جا ہو كياكهون عجب مصائب بين بون ، اور كوئى بم نفس وہم درو وہم خيال باس نهيں -با ادقات لکھنامشکل ہوتا ہے۔معلوم نہیں بمطول نیازنامر آب کوکیول کرلکھ كا- بجربجى حس اراد مصصحام أنهايا تها بورا نربوك ممكن م كربعد ماوصياً دوچاردن كولكفتو آئى - ہنگامداور تكلفات كى جگرسے دِل اجتناب كرتا ہے، آپ اگر کبھی النه آبادتشریف لائبی توجب تک بین بیان موب بوریا اور نان جوی حاصر ہے، میاں حفیظ صاحب کہاں ہیں ہا اس تورہ ہو ہی گئے ہوں گے معلوم ہوتواطلاع دیجیے، خدا کرے آپ کو کالج کورس سے جلدنجات مے مغربی فلاسفروں کو ربعض مبا بیں) آپ نے ماشار اللہ خوب اسٹیڈی کیا، شاید ہی آپ کا کوئی مقابل ہو۔ آپ کوآئی فرصت ہے کہ آ ہے کا باطنی فلاسوفراوراق لیل ونہار کو دیکھ کم بھاہے سامنے ایک اور ادري تصنيف باكم سے كم مغربي فلسفے يا عام فلسف كا تعارف كامكے _

رمناچاہیے "ازراہِ انکسار و تواضع تھا۔ انھوں نے مصنون بڑیصنے کی زحمت نہیں فرمائی تھی۔ اسی خطیراً کے انھوں نے مصنون بڑیصنے کی زحمت نہیں فرمائی تھی۔ اسی خطیراً کے انھوں نے اعترات کیا ہے : میں نے الہلال کے آڑمیک نہیں دیکھے تھے ،صرف اسی میرنظر بڑری تھی کرحظ و کرب اور لذت والم میں کس کو ترجیح ہے "

مولانا آواد نے مضمون کی دوسری قسط کے آخریں نوسے لکھا تھا :" گرمجھاس میں شک ہے کہ لوگ اس طرح کے مضا بین کوغورسے پیر صف اور داسے دینے کی زحمت گواداکریں گے " بات ہی درست تھی۔ عام طور لوگوں کی قوم مولانا دریا بادی مستعجل نہ مراسلے سے محوثی کہ کمی صفون کا حادثہ اشاعت بیش آباہے اور ابوالکلام کمی لفظ کے صحب ترجیہ اور اس کے قبل استعمال سے اختلاف کے جرم کے مرتکب موقے ہیں۔

الے ڈاکٹر صفیظ ہدکی طرف اشارہ ہے۔ اس وقت غالباً بی، اسے کرنے کے بعار پیر زر مرفئنگ کے لیمیں تھے۔ ۱۹۲۳ میں وفات یا ئی۔
تعلیم یا رہے تھے۔ مولانا دریا بادی کے رفیق و می مبتی تھے۔ ۱۹۲۳ میں وفات یا ئی۔

(4)

الا آباد - بہم سمبر سلا اللہ تعالی ایس نے ابھی الہلال کو لکھ بھیجا ہے کریں
اس تحریر کو واپس لیتا ہوں آپ کو بھی اجازت دیا ہوں کہ ان الفاظ کی بحث
یں رجی غرض سے دہ پیش ہے ، مجھ کو اپنے خلاف نہ سمجھے ۔ آپ کی کل تحریر
سے جھے کو اتفاق ہے ۔ بجر اس کے کرمید پینس کا ترجمہ لذت ہیں ابھی نہیں
سمجھا ۔ لیکن تھوڑی نسی گفتگو کے بعد سمجھ لینے کو تیار ہوں گا الفاظ کو ہمارے
مفہومات کا تابع ہونا چا ہیے۔ مدت سے مجھ کو یہ آپٹ کو انفاظ کو ہمارے
سے بہت امیدیں ہوئی سے سا اور بہت نوش ہوا ، اور آپندہ کے بیے آپ
سے بہت امیدیں ہوگئیں ۔

آپ فلاسفر ہیں ۔ شعری قدر زیادہ نرہوگی لیکن واقعات موجودہ کے لحاظ سے شایدان اشعار کو نابین رنہ کیجیے۔

بھائی صاحب تو إدھر فکر ماوات بین ہیں سے کہ حوالات بین ہیں سے کہ حوالات بین ہیں سے فرم کے حق میں تو اُلھمن کے سوا کھے جی ہیں و اُلھمن کے سوا کھے جی ہیں مون آنر کے مزے ان کی ملاقات بین ہیں صرف آنر کے مزے ان کی ملاقات بین ہیں

کے اختلاف کاکیا عمدہ اسلوب ہے! اورمولانا دریا بادی نے کس صفائی کے ساتھ اس مغریفانہ اظہارِ خیال اور خشا سے تحریر کو ملیامیں ہے کردیا ہے ۔ اس پرفٹ نوسٹ میں فراتے ہیں: "یر لفظ صاحت پڑھانہ جا سکا ۔ انداز ہے سے مکھ دیا گیاہے "

کے ہائی صاحب سے مرادیقیناً الشرحین تی وائی بین جن کا ذوقِ سیاست محفرت مولانا عبدالباری فرنگی محلی کے بس بڑہ کا رفر اتھا اور جفوں نے مبدد کا ن بور کے تصیفے کا بیڑہ غرق کیا تھا "سیسے صاحب" سے مراد مبیا کہ مولانا دریا بادی نے مکھ دیا ہے کہ مولانا اُزاد سبحانی بیں۔
نے مکھ دیا ہے کہ مولانا اُزاد سبحانی بیں۔

سربہ سجدہ ہے کوئی اور کوئی تنع بحف بس مہیں اس رزولیوشن کی خرافات میں ہی

افسوس ہے کہ مجھ کو حوادث نے بہت ہی دل شکستداور بے تعلق کر دیا۔ ور نہ آب کا ایک اچھا اسسٹنٹ ہوتا۔ بربھی سمھتا ہوں ۔..

ہرکے را بہرکارے ساختن

میں مکھنو آوں گا توصرور آپ کو اطلاع دوں گا۔ خدا آپ کو ملارج عالی عطب کرسے، اور داس سے القلوب بناد سے، اگر مولوی کرامت سے بین صاحب سے القات ہو تو میرا سام فرا دیجیے گا، یاد آتا ہے کہ مولوی شبلی صاحب نے ایک زما نے ہیں بہت سے علوم وفنون کے مصطلحات انگریزی وعربی واردوج سے کیے تھے۔مصطلحات کم طری کا ترجم میں نے اپنے ایک عزیز سے ہو بہت ذہین اور ذی علم ڈاکٹر بیں۔ سکھواکر بھیج ویا تھا۔ میں نے اپنے ایک عزیز سے ہو بہت ذہین اور ذی علم ڈاکٹر بیں۔ سکھواکر بھیج ویا تھا۔ دیا گوسے شما کا کرمین

(1)

الدّاباد- ارسنمبرسيالولية

عبل تھا بھر جہانوں کا سلسلہ رہا ۔ کل ڈاکٹر اقبال صاحب بو جھ سے طف کے یہے عبل تھا بھر جہانوں کا سلسلہ رہا ۔ کل ڈاکٹر اقبال صاحب بو جھ سے طف کے یہے تشریف لائے ۔ اس سبب سے بوابِ خط اب تک نہ کھ سکا تھا ہیں تشریف لائے ۔ اس سبب سے بوابِ خط اب تک نہ کھ سکا تھا ہیں تو پہلے عض کر دیا ہوں کہ بواصطلامیں مقرد کرد یہ بھے طالب علم کو مان لینا چاہیے ۔ آپ کو پاس ہوتا نوا ظہار رائے ہیں آسانی ہوتی ، ہبر صال آج باکل محتقہ ہوا بعض کروگل ہون کروگل ہون کو الشار الشر ۔ اگر جہ آپ ما تا دالشر ۔ اگر جہ آپ می ایک می تا میں ایک امید ہے کر مکا لمت زبانی سے وسعت خیال پیوا ہو۔ آپ لے میں کو دو آپ کی در طاب ہوں کے نام اور ان گر کی دی کے بعد مکھنٹو کے بعد مکھنٹو کے بیا میں ان کا ذکر آپ کا ہے (در با باوی) یہ مصاحب تھنیون قصامول نائل کے خطوط عاس میں ان کا ذکر آپ کا ہے (در با باوی)

آپ کارعاگو: اكبرسين

جيبي وكري سلمدالله تعالى إآپ جب بهال مجھ سے ملے تھے، اس كے بعد بين شديد مصائب بين بتلا بوگيا - ميرالركاك بيد طشم جونهايت ذبين ، بهونهار ، توانا ، بالابلند، موزول طبع، عاقل، خدابرست، شعرفهم، مبرا فأدم، مشرد مطبع تھا اورجس نے جودهوي سال مين قدم ركها تها- يكايك سرسام بين بتلا موكر مجه سعيميث كوجدا موكيا-بی بی پہلے مرچکی تصبیں۔ وہی لاکا دنیاوی زندگی کا مہارا تھا۔ مذہب ادر فلسفۂ تصوب نے دبوانگی سے محفوظ رکھا ۔ لیکن بے صدافسرہ اور دنیا سے بے تعلق ہوگیا ہول ۔ ہوش و تواس سے مجبوری ہے۔ ہیں نے الہلال کے آٹیکل نہیں دیکھے تھے صرف اسی پرنظر پڑی تھی کرحظ وکرب ولذرت والم بی کس کو ترجیح ہے۔ پجھلے دنوں لفظ بہت مانوس تھے۔ بیں نے الہلال کو دوسطریں لکھیجیں۔ اس کے بعد میں نے آرٹیکل بھے آب ك مشكلات كاخيال آبا، لهذا من في دست بردارى كى م

نرگفته نه دارد کسے باتو کار ولین چو گفتی دلیش بیار

"دانم چا بگویم" کی تو افراط ہے۔ لیکن مردادر کام کی بات بہت کم ہے۔ آپ نے اپنے پہلے خطیں بہت صبح خیالات ظاہر کیے تھے کہ اس کام کے اہل ہندتان ہی میں ہیں ہیں سبے شاک کیول ہونے گئے۔ لوگ کہتے ہیں کر ابوالفضل کبول نہیں پیدا ہوتے۔ میں کہتا ہوں کہ اکبر پیا ہوں تو وہ بھی بیدا ہوں۔ برمیراخیال ضرورہ كرزجه كرنے والے كواس زبان ميں جس ميں ترجمه كيا جائے، زيادہ نجربہ جاسے كيونكم برنسبت سمحف كے سمحمانامشكل ہے۔لين ميں ديجمتاموں كه ماشاءاكتراك زبان عربی کے تواعدسے بیگانہ نہیں ہیں۔ لہٰذا آپ پر سِرطرح اطینان ہے۔ مجھ کوبہت شبہ ہے کہ آیا یہ الفاظ بن کو ہم آپ جمع کرتے ہیں، کبی وہ زندگی پائیں گے ہوم قربی

فليفيانه الفاظ كوماصل ہے يكن بركيف كوششش كرنى جا ہيے - يدمليمان سے مجھ سے شا بر ملاقات ہوئی ہو۔ بادنہیں اگرجدان کی تحریریں جیسا کہ آپ نے خود نوٹ کیا ہے Irrelevent باتیں بہت ہیں راور بغیران کے وہ کام ہی نہیں میل سکت) لیکن کچھ اچھے Suggestions بھی- اگر وہ آپ کے مشیراور خادم ہی توہبت آسانی ہوسکتی ہے۔ وہ وہیں موجودہیں اور بلا تکلف بحثیں ہوسکتی ہیں۔ یں تو اولاً خودبے بضاعبت، دومرہے بے صدمعذور ہورہا ہوں - چاردن سے انعشا پھشکنی ہے، داسنے کان میں دردہ ہے۔ دیکھیے کب سفر کے قابل ہوں ، ارا دہ توبیہ کرونیو جاؤں، وہاں دوابک دن رہ کر مکھنو آؤں - میرادل نواب دنیا دی زندگی کے تتا تج سے متعلق سے منطقی شاید کہتے ہیں کہ بلامدد الفاظ خیال نہیں ہوسکتا۔ لیکن مجھ کو توغم بلاا مداد الفاظ ہوتا ہے، اور پھرٹاعری زبان کا کیا ٹھکانا۔ بیں آپ کومذاق شعرہے کس طرح بے ہمرہ مجھوں - غالب کے منعلق آپ نے ہو کچھ لکھا ہے وہ بہت ولا ورزہے کے در حقیقت بوشعریں نے آب کو مکھے تھے۔ وہ شعر مزتھے۔ پولٹیکل منگامے کے متعلق ایک الے كا اظهار تفا۔ آج مشكل سے ملھنے كو بليھ رسكا - كچھ نوٹ كرد سے ہى يعضويات مجھ كوھى بھلامعلوم ہوتا ہے۔لیکن پانے نسبست لگائیے نوالف اورتے کو حذیث کر دینا ہی اولی نظراً تا ہے۔ طبیعات سے طبعی تنازعد لفظ توحظہ ہے اور شاید کرب بھی - اس کے متعلق کچھنوٹ مکھ دیے ہیں، طبیعت نہایت صنعل ہے۔ کتابیں بندر المی ہی اور بے ترتیب ہیں۔ کچھ مدو نرامے سکا۔ در دسرسے پرایٹان ہول۔ میں اکب کے مثاغل اور عادات ورمالا لے انڈین بریس اللہ آباد نے ایک مصور ما ہنا مرادیب کے نام سے نکالاتھا، میراایک مضمون اس میں غالب كے ظرف ير كا تھا _ كے يس نے اردومصطلى ت نفيات كى ايك فہرست داسے ومشورہ كے يے چاد یا بانج دوسرمے صاحبوں کے علاوہ حصرت اکبرکی خدمت میں بی بیجی تھی۔ اکبر نے اسی فہرست کواپنی ترمیم کے

سے میں نے دزیالوجی کے لیے "عضویات" اور فزیالوجی جیکل کے لیے "عضویاتی" بخویز کیا تھا، اس وقت تک اردویں فزیالوجی کے بیے "مِعلم وظائف الاعضا رستعمل تھا " (دریا بادی) سے آگاہ نہیں ہوں - لہذا اس کے تکھنے کی جرائت ذکر سکا کہ دوچاںدن کوہیں تشریب اسے اکاہ نہیں ہوں - لہذا اس کے تکھنے کی جرائت ذکر سکا کہ دوچاںدن کوہیں تشریب الا یہے۔ خدا آب کو ترقیات ظاہری وباطنی عطا کر سے، اور آب اس مصرعہ کے مصدا ق اس موں سع

ستارهٔ بدرخثید و ماه فجلس سند

افسو*س ہے کہ اسباب انتشار قوفی بہت جمع ہیں،* ادر کو ئی شخص اتنا فارغ البال ہیں نظراً تا کرپوری ازادی سے طلب علم میں زندگی صرف کرے۔ اچی سوسائٹی ہی ہم کو میسر نہیں۔ آپ سے انشاء الشرطا قات ہوگی توبہت باتیں ہوسکیں گی ۔ آب كانيازمنداور دعائو: سسيداكبرسين الما جناب الہلال صاحب نے میراخط نہیں چھایا ۔ لکھا کہ میر سے دوسر سے آرسيل كے نتظرر ميے -آپ كى فلسف دانى كا اعترات كرتے ہيں - بين نے ان كو بھى مشوره ديا كرجب جملدامورمتعلقه برلحاظ كرنا منطور ومكن بهيس تواعترامن مصاءا من ادلى مع يبركيف يرخفيف بات م - بوتا بى ربتا م - اپنے بعائى صاحب سے ميراسلام فرما ديجے۔ المیسرے خاتے ہیں جہاں میں نے آپ کے دولفطوں میں سے ایک لفظ سرخ روستنائی سے لکھ دیا ہے۔ اس کے بیمعنی ہیں کر مجھ کو وہی لفظ مرج معلوم ہوتا ہے۔ بال ایک صروری خیال ظاہر کرنے سے رہ گیا۔ غالبًا علما سے مصرفے ان عوم میں مغربی ا فلسغه سے باخبر ہو کرتصنیفات کی ہیں -اگرایسا ہو توکیوں نہ اُن سے بشرطه اسکان مواقعت ك جائے ايربہتر نه ہوگا كر آپ ان جلدالفاظ كو پبلك كے سامنے بغرض كرى الى المديال اكرروم في عيك عيك وي بات فرما في جومولا نا أزادكهم على تع كرع بي موجود وخيرة الفاظس

متفادہ کیا جائے۔
کے حصرت اکبرکے مزاج میں نرمی اور لمبیعت میں کمزوری پہلے سے تھی۔ امراص نے اور زیادہ صنحی اور نقابہت نے بے دم کردیا تھا۔ اس کا نتیجہ تھا کہ ایک لفظ کے نہایت فلط ترجے پر بھی مخاطب کوٹوک نہ سکے۔ مولانا دریا باوی کے بیم خطوط اور سوالات سے چھٹ کارہے گی کیا صورت ہومکتی تھی اور لان کے کسی احراد وکد کے دد کی ہمت کیوں مربیدا ہوسکتی تھی چھٹری میں ان کی لمبیعت کی اس کمزودی اور مزاج کی نرمی کا لحاظ کمرنا جا ہیے۔

سمزم بینی کردیں، اوربعدکسی بحدث کے بوہیش ہوفیصلہ ہو۔ بہ خطردوانگ سے دہ گیا تھا۔ کان کے دردہیں مبتلا ہوں ۔

الدآباد- ٤ استمبرتنا الليرية

عزيزى مكرى سلمالت تعالى - بين يه لكهنا بهول گياكرآب في خطيب جو مصنمون متعلق الفاظ سابقہ ولاحقہ وغیرہ کے لکھا ہے وہ نہا بہت فیجے ہے۔ آپ نہ صرف مرادت المعانى الفاظ وصوند عقين - بلكرابك عدم معمالفاظ كاأردويس قائم کیا جاہتے ہیں ، اور اسی بات نے آپ کے کام کوبہت کل کر دیاہے (Happiness MIS dAY) كاترجمد وكه سكوبيت الجهام _ بيكن يرالفاظ اس المن میں ہے وفعت ہی اتفاقاً مولوی حمیدالدین صاحب سے ملاقا ہوئی - بیں خوش ہوا کہ آپ نے ان کے پاس بھی فہرست بھیج دی تھی - پبلک کے اسے

پیش کرنے سے میرایی مطلب تھا کرا سے بزرگوں کے سامنے پیش ہو۔ وہ فرماتے تھے . كانر جمد وط ك صيح ب مين في كه كهانهين ليكن يه خيال آياك تاید رعب میں ہی مطلب پورا ہوجاتا ہے۔ بی نے تواردومیں مفہوم کے اعتبارے

سطوت کو پاکیزہ نفط سمھاتھا۔البنترخور تاثری کی ترکیب صبیح ندمعلوم ہوئی۔ بائے يريشي كاترجم " رعب بي اتنا بى فيرمتعلق بع جس فدركر" دهاك" غلط ب، ميكن مرحم اس كاصاف انكارنبي كرية

انھیں بینیں ہے کہ مخاطب کی بحث علی نہیں کے بحق کی مثال اور کسی صد تک شایتگی کے صدود سے متجاوز مج

ہے، لیکن وہ اس بات کو گتنا گھما پھرا کر، کتنی دہر میں اور کتنے ونوں کے بعد کہتے ہیں -البنتر کتنے عمدہ اسلومیں:

"خدا كرے آب جلدالفاظ كے بهندے سے دہائى بائيں۔آپ كے ذہن كوعالم معانى كے بالاتر درجون يرمعرون موناچا سيديكن يه سيح ب كربغيرالفاظ كے كام نهيں جلتا "

اكبرروم كاملك خود المى كے قول كے مطابق:

ابنی دی صلاح سے بو یار کی صلاح

ليكن يدمعاشرتى اورسماجى اخلاق كافلسفه توبوسكتا ب اورشا يرخوب بى بوء على انداز فكرمركز نبيس -

توسینی اسم صفت بیں بڑھاتے ہیں۔ نودمتاثری البنتر ہوسکتا ہے۔ بعداستعمال غیرانوس ندرہے گا، بیں سخت تکلیف بیں ہول - اس وقت کان پر لبٹس باندھی گئے ہے، نجات ملے توقعد رسفر کروں -

(4)

بین حرمان ہیں بین کا ایٹر یا صریحی نہیں ہے۔ اردو ہیں بابوسی کے معنول ہیں سعراک زبان پر ہے۔ یاس دحرمان غالباً کہد سکتے ہیں ۔ محظوظ ہوئے۔ ہیں محروم رہا، لذت و الم ہیں کچھ حرج نہیں۔ لیکن واضع مصطلحات کو اختیار ہے۔ آپ کے دوست الہلال کا زرمنمانت منبط ہوگیا ہے۔

مغرب کی برق ٹوٹ پڑی اس غرب پر وور فلک بلال کو لایاصلیت پر اس مغرب کی برق ٹوٹ پڑی اس غرب پر Pain Idia سے اللال کی منمانت اس زمانے میں گودننٹ نے ضبط کر الله مقابل لفظ ۔ کلے مقابل لفظ ۔ کلے مقابل لفظ ۔ کلے میں بادشاہ تھے۔ مغرب اور غریب کی ۔ اودمغرب کی اور برج پر کو کچے دو ز کے بیے بندم ہونا پڑا ۔ اکبر منعتوں کے بھی بادشاہ تھے۔ مغرب اور غریب کی ۔ اودمغرب

اور بلال کی اور برق بلال اور فلک کی منابعتیں مالکل ظاہریں - (درمایادی)

چونبور - ۱۷ ستمبرسا<u> ۱۹</u>

جیبی وعزیزی سلمالٹر تعالی ۔ بین کل ہونپور پہنچا۔ دن ہر در در ہیں ہونپور پہنچا۔ دن ہر در در ہیں ہمتا ہوں کہ لفظ وقار بہتلار م ۔ صحت کی خرابی نے مجھ کو بھے کار کر دیا ہے ۔ بین سمجھتا ہوں کہ لفظ فرر سٹیج کے بیے نہایت اچھا بلکہ ٹھیک اسی سینٹ میں سے ۔ جس میں انگر بزیر بیٹج کا لفظ بہاں استعمال کرتے ہیں ۔ وحاک ادر رعت اسٹرانگ ٹرمس میں ۔ وقعت بہت فرصیلا لفظ ہے وقار مسطوت کی طرح سجل ، سٹرول اور آپ کی پند کے لائق ہے اور دفعیلا لفظ ہے وقار مسطوت کی طرح سجل ، سٹرول اور آپ کی پند کے لائق ہے اور روز مرق میں داخل ہے۔ اس کے لغوی معنی میں بھی (وزن - دباؤ گراں ہونا) پر شرج کے لغوی معنی کا آئیڈ با تاویلاً موجود ہے ۔ لیکن میں زور نہیں دیتا ۔ بھ

اپنی وہی صلاح ہے جو بار کی صلاح

آپ نے محاورہ اُردو سے استدلال کرکے لفظ بخط و مخطوظ کومیری نظرین ملی پڑرسے ایسا موافق و قریب کر دکھا کیا ہے کہ میں لذت کی سفارش اسی بنا پر کرسکتا ہوں کہ وہ بھی کام دینا ہے ، اور شاید پا بپڑھ ہے ۔ امید کہ بشرطِ صحبت دوتین ون بعد اکھنوم ماصر ہوں ۔ آب سے ملنے کی بھی مشرت بلکہ عزّت حاصل کروں ۔ آب سے ملنے کی بھی مشرت بلکہ عزّت حاصل کروں ۔

اكبرسين

ربی عنایت فرما ئے من سلمہ اللہ تعالیٰ! آپ میں ماڈے سے آگاہ ہوں کے برہند ہوکراییا ناچتی ہیں کرشائفین سائنس کو وجد آجاتا ہے ہے۔ ہندوستان آرہی ہیں۔ وگوں نے دوکنا

عنی علی مانوس عان می الفاظ به اس وقت انگلتان Maude Allen کی Popular کی Popular

کمشہور رقاصرتھیں۔ کے Tango Bance کے نام سے اس کا ایک خاص رقص ایا موان اللہ انتہائی تیز گردش کے دقت لباس کے سادے تارہوا ہیں اڑنے گئے تھے اور میم دوجار میکنٹر

کے یہ بالکل برمینہ ہو ماتا تھا۔

مِالا - بإنبر مكمتا مص كراكرات اس ناج كى اجازت ملى تو

The prestige of the White Women in India will be some whate injured.

اب ذرا ویکھیے" پرٹیج" یہاں کسینس میں استعال ہوتا ہے۔ دھاک کالفظ موزوں نہیں ہے۔ شاید سطوت بھی ہے موقع ہو۔ البتہ ونعت کالفظ ٹھیک معلوم ہوتا ہے۔ ونعت میں بھی دھاک کا آیٹڈ یا موجود ہے۔ الملاعًا لکھاگیا۔ امید کر آپ اچھے ہوں۔ میں ہنوز زیرِ علاج ہوں۔ ضراکر ہے آپ جلد الفاظ کے بھند ہے سے دلج ٹی پائیں۔ آپ کے ذہن کو علام معانی کے بالا تر ورجوں میں مصروف ہونا چاہیے۔ لیکن یہ سے کر بغیر الفاظ کے اعام معانی کے بالا تر ورجوں میں مصروف ہونا چاہیے۔ لیکن یہ سے کر بغیر الفاظ کے ایمام نہیں جاتا۔

دھا گو سے شما:

ایم میں جاتا۔

دما گوسے شما:

(9)

عزیزم سلمالٹرتعالیٰ! آپ کی مجست اور عنایت اور مهر بانی اور سعادت اور ایک دلی ہے کہ آپ نے مجھ کو قابل مبنورت سمجھاہے۔ اگر کچھ جاتا بھی تھا تواب سب سے لفظوں سول گیا ۔ ار دوز بان پر بھی عبور نہیں ہے۔ البسر مذاق شاعری کے بسب سے لفظوں کی ترتیب سے وبیع معانی پیدا کر لینے کا کچھ سیفہ تھا وہ بھی اب تیرت اور فم کی کشر سے مفقور ہوتا جاتا ہے۔ ہیں نے البلال کی گواہی اسی بسب سے والبی ل تھی کہ یک لفظ پرکسی ایک پہلو کے لحاظ سے ٹوک دینا آسان ہے۔ ہیں نے دیکھا کہ آپ کی لفظ پرکسی ایک پہلو کے لحاظ سے ٹوک دینا آسان ہے۔ ہیں نے دیکھا کہ آپ لیا نظر میں مفہوماتِ فلسفہ ہیں۔ آپ سِٹسم جاہسے ہیں۔ سمٹر ہی جاہتے ہیں۔ نہایت اب اندادر شکل کام ہے۔ اعتراض ہے جاہے ، بجرکیف جن امور کی نسبت آپ نے مشورہ کیا ساتھ اس کام میں دن دات خرق رہے۔ بہرکیف جن امور کی نسبت آپ نے مشورہ کیا ہے۔ کچھ فوٹ اس نیاز نامر کی بیشت پر مندرج ہیں۔ خدا کرسے ، آپ کو کچھ ماڈ ہے۔ کے مورف اس نیاز نامر کی بیشت پر مندرج ہیں۔ خدا کرسے ، آپ کو کچھ ماڈ ہے۔ گورندگی باقی ہے توجلد آپ سے مطفے کی مستریت ماصل کروں گا۔ انشاء بشرط صورت

کل یا پرسوں بونپور اور دو تمین دن بعد لکھنؤ کا قصد ہے۔ ہیں قیصر باغ ہیں الطبیما سب کے بہاں ٹھراکرتا تھا۔ لیکن تکفات کا متحل نہیں ہوں اور خیالات بہت کچھ بدل گئے ہیں بلکہ کم ہو گئے ہیں۔ غالبًا بین آباد پارک حاجی عبدالحق صاحب ایجنٹ گراموفون کمپنی کے مکان پرٹھروں۔ وہ میر سے ایک قدیم بعے تکلف شناسا ہیں میری تکلین کوجو کچھ آپ نے لکھا ہے، اس کا شکر گزار ہوں۔ آفتاب علم آپ اب بھی ہیں۔ خداکا فعنل شام روز وج کے ساتھ آپ کی شعا ٹیمن زیادہ ہوتی جائیں گی۔ رسائی ہیں زیادہ ہوتی جائیں گی۔ اس نے جو کچھ تحریر فرایا ہوں گی۔ اب عقلوں تک پہنچتی ہیں تو آئدہ ولوں تک پہنچیں گی۔ آپ نے جو کچھ تحریر فرایا ہوں گی۔ اب خوش عقیدہ ہو سکتے ہوئی جائیں گے۔ اب نے جو کچھ تحریر فرایا ہوں گئی۔ اب نے بیکن جہاں آپ وہاں ہم۔ ہم آپ سے زیادہ کیا خوش عقیدہ ہو سکتے ہیں۔ ہاں عمراور تجربہ کے سبب سے صفیح کے مقابلہ میں زیادہ محسوسات کا مجموعہ ہے۔

(10)

بی پورد میم التوبرسائے ہوئے ورک کے بعد الرادہ لکھنؤ کا تھا۔ دوایک دن کے بعد الرادہ لکھنؤ کا تھا۔ لیکن طبیعت میج نہ رہی بجراًت سفر نرکر سکا۔ اوھر محزت فیظ ابدی کا تھا۔ لیکن طبیعت میج نہ رہی بجراًت سفر نرکر سکا۔ اوھر محزت فیظ ابدی کا خط بہنچا کہ مولوی عبدالما جدصاصب دامی سے ۲۸ رکو لکھنڈ آئیں گے۔ اور دو تر دن بھر دہی ہوئے جائیں گے۔ اس سبب امید نہ رہی کہ آپ لکھنڈ بی طبی گارا ہوا کے۔ اس سبب امید نہ رہی کہ آپ لکھنڈ بی طبی آبا دہا لک بیر ماجی خرائی و تو انشاء اللہ کل صبح کی رہل ہیں لکھنڈ کا تصدیعے۔ سر دست توابین آبا دہا لک بیر ماجی خرائی و تو انسان کا اگر زیادہ نیام ہوا۔ ہیں نے پہر یہ کے مکان پر قیام کا قصدہ ہے بھر دیکھا ، اور اسی پر حالے کا اگر زیادہ نیام ہوا۔ ہیں نے پہر یہ کا ترجم دو قار آپ کو لکھا ، اور اسی پر اطبینان ظاہر کیا۔ لیکن فور کے بعد معلوم ہوا کہ بہاں تک" دیا نہ ومن کے نقر سے سے الحد بیں داجمان تباد وائی محمود آباد بعد کو جہاد اج ہو گئے نئے اس دقت سادے قوی ملفۃ بیں داجمان حد اس دقت سادے قوی ملفۃ بیں داجمان حد نفس بیا « انا ہ کے معنی بیں۔

تعلق ہے، وقادنہایت ٹھیک ہے۔ لین انگلش دیس کا پریٹیج انڈیایں وقاد کے نیس ای ہم ہم کہتے ہیں کہ فلال مولوی صاحب کا حکام ہیں بہت قاد ہم اس سے رقب وسطوت کا مفہوم نہیں نکتا۔ لہٰذا آپ کی سطوت قائم دم ہی ہم ہم مفہوم نہیں نکتا۔ لہٰذا آپ کی سطوت قائم دم ہی ہم رعب ہو یا سطوت رعب ہیں (Intensity) زیادہ ہے۔ سطوت کے معنی حلے کے ہیں۔ لیکن دعب کا مفہوم ہی ہمادی زبان میں تو ہے۔ فداکر سے آپ اچھے ہو اگر میں لکھنڈ پہنچا اور آپ نہ طے توصیب صرورت الدا باد ہی خطہ بھیجے گا۔ اگر میں لکھنڈ پہنچا اور آپ نہ طے توصیب صرورت الدا باد ہی خطہ بھیجے گا۔ اگر میں لکھنڈ پہنچا اور آپ نہ طے توصیب صرورت الدا باد ہی خطہ بھیجے گا۔ اگر میں لکھنڈ پہنچا اور آپ نہ طے توصیب صرورت الدا باد ہی خطہ بھیجے گا۔

(11)

الداكاد- الراكتورسي

عزیزی وجیبی سلم السّرتعالیٰ این ۱۰ راکتوبرکو نخیریت الرآباد پہنے گیا لین طبیعت کو سکون واطیعنان نہیں ہے۔ نہیں معلوم اس وقت کیا پہلوا ختیار کرنا چاہیے کہ قوم وگورنمنٹ دونوں کی برگانی سے حفاظ ہے ہو۔ خدا ملک پر رجم کرے بیں آپ صاحوں کی نہمان نوازی ومجبت وعنایت کا نہایت ممنون ہوا۔ خدا نیک نامی کے ساقہ مدارج عالی کو پہنچا ئے۔ آپ کن علوم کے فرنہنگ یک جاکر رہے ہیں اور ہر عامی کس مصنف یا مصنفین کی تصنیفات کو بیش نظر رکھا ہے ، اگر ہوا بیس طوالت ہو توجا نے ویجے ۔ کچھ بات نہیں ہے۔ عزیزی مولوی عبدالمجید صاحب کی خدت ہیں وعا وسلام۔

اكبرسين

کے ٹرکی کے خلیفۃ المسلین کے خلاف جنگ طرابس اورجنگ بلقان جاری ہونے پر مندی مسلانوں میں میں میری کے خلیفۃ المسلین کے خلاف جنگ طرابس اورجنگ بلقان جاری ہونے پر مندی مسلانوں میں میری میری ہوئی گارشن کے خلاف پہلی بارسخت مشورین پیدا کر دی اس سے کی زمنٹ سخت گیری پرتل گئ تھی ۔ (دریا بادی)

(11)

۵اراکتوبرسطانته

عزیزم سلمۂ۔ ہیں نے آپ کوجھتہ دوم کلیات کا بھیج دیا۔ پہنچایانہیں؛ آپ نے اس کا ذکرنہیں مکھا۔ اپنے بھائی صاحب سے میراسلام فرما و بیجیے۔ دعاگوں اکبرسین

(14)

الرآباد - ٢١ راكتوبرسلائم عزيزالمكرم سلمراك تعالى - ٣ رستمبرك پرجدالهلال بين بونهر اسماعلی الله ك نام كى شائع بوئى ہے كاش برابك علم ك ساتھ اس علم كے دوايك مئلہ بى مكھ ديے نام كى شائع بوئى سے در ثواست كى ديے جاتے تو يہ نبرست بہت مفيد بوجائی - كيوں نصاحت من سے در ثواست كى جائے - آب نے فرایا تھا كرالبلال نے موعودہ مضمون شائع كيا ہے ؟ اپنے بعائی منا كى خدست ميں ميراسلام فرما ديہ ہے - آپ صاحبوں كا دعا كو د ترتى خواہ اكبرسين

کے بیدسیامان ندوی کے مصنمون سع بی زبان اور علی اصطلاحات کی دوسری قسط "اسمائے علوم" جس کے آغاز بیں فوٹ کے بار سے بیں بیدصاحب نے اپنے خط بیں شکوہ کیا ہے۔

اللہ اس سے برمولانا آزاد نے جس مصنمون کے کھنے کا دعدہ کیاتھا، اسی کی طون انٹا رہ ہے۔ بیر وہی مصنمون ہے ہو کہ استمبراد دریکی اکتوبرسلا اللہ میں جھیا ہے۔ مولوی ابوا المکادم کے قلم سے بھی ایک مصنمون رمطبوعۂ الہلال بابت سم سمبراد اس بربرطور استدماک "ماراکموبرساء کے الملال بیں جھیا ہے۔

الہلال بیں جھیا ہے۔

(M)

اردوادب ورابوالكلام آزاد

ماهرالقادی ی ده (مولانا آزاد) الفاظ کاکبمی غلط استعمال نہیں کرتے -مولانا عبدالماجد دریا بادی مصنف فی فلط استعمال نہیں کرتے -مولانا عبدالماجد دریا بادی مصنف فی فلسفتر جذبات فی استعمال نہیں کرتے -مولانا عبدالماجی الماجی الماجی



مناكسة علميه عربي زبان اوركمي اصطلاحات

(مولانا السيد سليمان الزيدى)

سیدسیمان نددی کے اسمعنمون کا ذکر سیدصاحب کے مکتوب بنام مولانا عبدالماجسد دریا بادی بیں آیا ہے ۔ نیز مولانا دریا بادی نے اپنے ایک معنمون بیں ذکر کیا ہے کہ انھوں نے جن اہل علم اور اصحاب ذوق وفن سے استفادہ کبا ہے ، ان بیں سیدصاحب بھی شامل ہیں ۔ یہاں بیدصاحب کے افکار کا مطالعہ اس لحاظ سے دلچپی کا باعث ہوگاگاں مضمون سے مولانا دریا بادی کی کی بات کی تائید نہیں بلکہ الہلال یا مولانا آزاد سے کہ مفہون سے مولانا دریا بادی کی کی بات کی تائید نہیں بلکہ الہلال یا مولانا آزاد سے کہ موقف کا اثبات ہونا ہے ۔ بیدساحب نے اس مضمون کے بار سے بیں صراحت کہ دی ہے کہ وہ مولوی آزاد کی غیبت میں نکلا ، اس لیے میرے نام سے اور فامیخ اصلاح کے صربات بندیدہ سے تحقوظ دہ کر" نکلا تھا ۔ علی اصطلاحات کے مشیح میں وں بھی بیا کہ مولانا قابل مطالعہ معنمون ہے ۔ بیدصاحب کے ندکورہ بالاخط سے بیجی معلوم ہوگیا کہ مولانا السید بیکی معلوم ہوگیا کہ مولانا البید بی تی قام سے بیں ۔ ابوالکلام کے لیے " مولوی آزاد" اور اپنے لیے " مولانا السید" کے اففاظ بھی ان کے ابی جی معلوم ہوگیا کہ مولانا اپنے بی قلم سے بیں ۔

تیس چالیس برس سے مندوستان میں جدیداصطلاحات علیہ کے وضع و تالیف کا مسئلہ در بین ہے۔ انگریزی اصطلاحات ہو زیادہ تر لاطینی، بونائی، اور جرمن سے ماخوذ ہیں، ان کی شکل وصورت اور وضع و حبات ہندوستانی زبانوں سے اسی قدر متباین ہے، جس قدر ایک انگریز ایک مندوستانی سے۔

ہندوستان میں بندو، اور مسلمان دو تو میں ہیں، دونوں کے ہاں علوم وفنون داصطلاعات کا قدیم ذخیرہ موجود ہے۔ بیکن بیسویں صدی کے بازاد کے لیے جن سکوں کی ضرورت ہے، وہ ان کے کیسے میں نہیں، اجبائے کہتے ہیں۔ چونکہ ان کے کیسوں میں یہ سکے نہیں اس یے ان کے قدیم طرز کے دارالفزب بیں یہ سکے نہیں ڈھل سکتے، ہندو دوستوں نے تو اس ان کے قدیم طرز کے دارالفزب بیں یہ سکے نہیں ڈھل سکتے، ہندو دوستوں نے تو اس کی تکذیب اس طرح کردی کہ جدید اصطلاعات کی ایک ڈکشنری ترتیب دے کر یہ بتادیا کہ سندرت کے قدیم الاست ضرب بیکارنہیں، لیکن کیا مسلمان بھی اس کی تکذیب کرسکتے ہیں ؟ ایک جماعت کہتی ہے کہ نہیں ہے۔

کیا جیب واقعہ ہے کوع بی زبان جواسلام سے ، ک ، ۸۰ برس بعد تک ایک بالکل جابل اور فلس زبان تھی ،جس ہیں سامان تمدن کے لیے الفاظ نہ تھے ،جس کے پاس کو ٹی علم وفن نہ تھا ،جس کے پاس اصطلاحات کا وجود تک نہ تھا ،جس ہیں فلسفہ وریاضی کے دفیق مسائل کی برداشت کی قوت نہ تھی ، چند منزجمین عرب وغیر عرب کی کوششوں نے وہ وسعت کی برداشت کی قوت نہ تھی ، چند منزجمین عرب وغیر عرب کی کوششوں نے وہ وسعت پیدا کردی کرسے مکٹروں علوم وفنون اس کے ایک گوئٹہ میں سما گئے ،منطق ،فلسفہ، ریاضی پیدا کردی کرسے مکٹروں اصطلاحات جن کا عربی میں تنہیں بھی نہ تھا ، دفعۃ اسی عربی زبان ہیں اس طرح پیدا ہوگئے کہ حقیقۃ گو با وہ اسی کے لیے بنے نصے ۔ اس بنا پر سوال یہ ہے کہ وہ زبان طرح پیدا ہوگئے کہ تھے آگو با وہ اسی کے لیے بنے نصے ۔ اس بنا پر سوال یہ ہے کہ وہ زبان عب کے بیاس بہت کھے ہے کہ اور حب کے بیاس بہت کی ہے کہ کے کون نہیں ہوسکتا ہے

اے اشارہ مولانا عبدالماجدددیا بادی کی طرف ہے۔ سے یہاں بھی اشارہ مولاناعبدالماجددریابادی ہی کا طرف ہے۔ سے یہاں بھی اشارہ مولاناعبدالماجددریابادی ہی طرف ہے۔ سے مولانا آزاد کا جواب اس باب میں اثبات میں ہے۔ سے یہاں بھی مصرت بیدسلیمان ندوی ہے تشق نہیں، بلکران کے خیال کی مکذیب کی ہے۔

اس وقت موبی زبان کے ذخیرہ اصطلاحات کی فراوانی کا اندازہ اس سے ہوگا، کردو تیم جلدوں ہیں ، جن کے صفات کی تعداد تقریبًا جار پانچ ہزار ہوگی ، احمد تھا نوی نے ''کشاف اصطلاحات الفنون'' کے نام سے مربی زبان کی اصطلاحات علیہ کو جمع کیا ہے ، اس کے علاق خوارزی اور جرجانی وغیرہ کے مختصر رسائی اسی موضوع بر ہیں -

ایک دوسری حیثیت سے عربی زبان کی وسعت اصطلاحات پرنظر ڈالو، قرآت،
تغییر، حدیث، اصول فقہ، فقہ، نصوف، کلام، صرف، نمو، معانی و بیان، بدیع، عروض و
قافیہ، منطق، طبیعات، الہیّات، صیاً ت، اقلیدس، ننون ریا فییات مختصرہ، مشلاً
عمرالاکر، علم المرایا، علم مثلثات، اسطرلاب وغیرہ، حساب، مندسہ، کیمیا، جغرافیہ، طب
مع فروع کثیرہ، ان کے علاوہ اور بہت سے علوم وفنون عربی زبان میں موجود ہیں، مرطم
وفن اپنے ساتھ سیکڑوں ہزاروں اصطلاحات رکھتا ہے، اور بیتمام اصطلاحات اس
زبان کے خرانے کی مملوکات ہیں جو آج غریب کہی جاتی ہے! ا

ایک اور بات بھی پیشِ نظر رکھنی جا جی زبان ہیں علوم عقلیہ کاکشر رحمتہ غیر زبان ہیں علوم عقلیہ کاکشر رحمتہ غیر زبانوں سے منقول ہوکر آیا جن ہیں زبادہ تر یونانی، سریانی، قبطی، فارسی، سنکرت زبانیں بیں، چا جیے تھا کہ ان زبانوں کے الفاظ مصطلحہ عوبی زبان ہیں بھرجا ہیں، لیکن طب کے سوا بم کہیں ان کا نام ونشان بھی نہیں باتنے، علم ھیاست عوبی زبان ہیں سنکرت سے آیا، لیکن ہزاروں اصطلاحی حرب دواصطلاحیں عربی زبان ہیں آئی بین ہزاروں اصطلاحی حرب دواصطلاحی عربی زبان ہیں آئی بین براوں اصطلاحی مونون فلسفیہ کی تقریبًا بانچ چھ ہزار اصطلاحات علیہ بین علیم بی تقریبًا بانچ چھ ہزار اصطلاحات علیہ بین حرب ذبل ہیں :

اصطلاح استر التخر المطروبيان المطروبي

| | 2.5 | | | |
|--|------------|----------|------|--|
| أفلبدس | اوكلبددسس | اقليدس | (4) | |
| اقليم (جغرافيب) | كليما | أقلبم | (4) | |
| اکسیز (کیمیا) | كسيبرون | اكسير | (4) | |
| قرع وانبيق (اكدركميا) | انبيكس | انبيق | (4) | |
| علم جغرا فيه | جيو كريفيا | بعغرافيا | (1) | |
| تاره شعریٰ (فلک) | سودتس | تنعري | (9) | |
| فلسفهٔ مغالطر | سافىلىز | سفسطر | (1-) | |
| فانه (جرتقیل) | سفن | سفين . | (11) | |
| فلسنف | فيلاسفنيا | فلسفر | (11) | |
| فلاسفر | فبالسفس | فيلسوف | (17) | |
| حق مشترک | ننشيا | فنظايا | (10) | |
| بنس | جينس | بعنس | (10) | |
| كيمسطري | كميا | يميا | (14) | |
| پرکنه رجغرافیه) | كورا | كولاه | (14) | |
| نام کتاب (هیئت) | ميكسطى | مجسطى | (11) | |
| آكرُ بِرَنْفتيل | موكلوسس | منحل | (19) | |
| علم آلات | میگنیکن | منجنيق | (1.) | |
| اده | صول | هيولي | (r1) | |
| طب جو من اصطلاحات سے زیادہ اسما سے امراض وادویہ کی حاجت تھی، تما | | | | |

طب بین اسطلامات سے زیادہ اسما سے امراض وادویہ کی مابعت تی، تمام علوم عربیہیں سب سے زیادہ فیرع بی الفاظ کی متاج تی، اس سے ہم طب کے اندر گواصطلامات میں کم لیکن امراض وادویہ کے ناموں میں کسی قدر زیادہ فیرع بی الفاظ پاتے ہیں، بیکن بھری ازرو سے قیاس ایسی زبان میں بیس میں طب کا وجود تک نہا استے الفاظ آئے بی توہیت کم آئے ، ان الفاظ کی تفصیل جونکہ یہاں موجب تطویل ہے اس

110

کیا پر قابلِ حیرت امرنہیں ؟ کرسکڑوں بیا دیوں کے ناموں بیں عربی زبان کوشن منزہ اٹھارہ ، اور مزاروں دواؤں کے ناموں بیں صرف ہم افیرع بی الفاظ کی احتیاج ہوئی؟

کیا اس سے عربی زبان کی وضع اصطلاحاتِ علیہ بیں خیرمعولی وسعت نہیں ظاہر ہوتی ؟

نودعربی زبان سے جب یورب کی زبانوں بیں علوم وفنون کے ترجے ہوئے توسیر وں

عربی اصطلاحات اور نام یورب کی زبانوں بیں بھیل گئے ہے عہدے، تجارت ، اور

جہاز دانی کے متعلق جو الفاظ ہیں ان سے قطع فظر کرکے حسب ذیلی اصطلاحاتِ علیہ جواس

دقت متحصر ہیں ہیں کی جاتی ہیں :

ا — حيبأت

| برج حمل کا ایک ساره | ACCARNAR | أخداكنهر |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ایک آلهٔ حیات | ASTROLABE | اصطرلاب |
| برج توركا ايك ساره | ALDEBRAUN | الدميان |
| ایکستاره | ALGHOL | راس الغول |
| ایک شاره | ROGOL | الرحل |
| ابك نقطهٔ فلكي | AZIMUTH | الىمىت |
| ايك برز مآكة اسطرلاب | ALIDADE | العصاده . |
| Walle of Sales | ALANKABUTH | العنكبوسن |
| تقويم بجنزي | ALMANAC | المناخ |
| 川山はうようでかられ | ى كەخلات جاتى ہے۔ | له يربات صريح طوريرمولانا ورياباد |

| | 2. | |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| ایک شاره | ALTHAIR | النسالطا تر |
| ایک شاره | WEGA | النسراكواقع |
| | ٧ کيميا | |
| اكسير | ELIXIR | الاكسيير |
| ايك أكم معروف، برقرع أبيتي | ALAMBEC | الأبيني |
| ایک نمک کیمیاوی | BORAX | بورق |
| " | ALCALI | اتقلى |
| النجيل | ALCOHOL | الكحول |
| كميسطرى | ALCHEMY | الكيميا |
| | ٣٣ | 1111 |
| بحبرومقابله | ALGEBRE | الجبروالمقابل |
| حساب کی ایک تسم ،نسوب | ALGORISM | النحدادزي |
| بهنوارزمي | | |
| صفر | CHIFFRE | الصفر |
| | ٧طب | |
| جلاب | JULEPS | جلاب |
| شربت | SERUP | شراب |
| شربت | SERBET | شربه |
| عرق | ARRACK | عق |
| ح اور زبانوں سے اصطلاحا قرض | ظامر موكا كدعوبي زبان جس ط | ان مثالوں سے یہ |
| -4 | اوردل كو قرض دیے بھی سكتی ۔ | ميستى ہے، انعاط ح |
| راغ راہ رہی ہے۔ہم کواس پرغور مشکل طے ہوسکی جاورکیوں کرعربی | تاریخ بمیشمنتقبل کے لیے چ | المام کی گثرشت |
| يمشكل طے بوسكى واوركيوں كرعربي | روضع اصطلاحات میں کیوں کر | كرنا چاہيے كر گذشة دو |
| 15 Mar 15 - 19 35 4 | O'THE CONTRACTOR | 00000000 |

زبان اس قدر توبصورت، مخضرا در مناسب اصطلامات پیداکرسکی ؟

(۱) مترجمین، خواہ وہ عرب ہوں یا غیرعرب، ایسے متعین کے باتے تھے ہوزبان مترجم عنہ کے علاوہ خود عربی زبان سے کامل وا تفیت رکھتے تھے۔ یعقوب کندی خود عرب تھا، ابن مقنع گو فارس تھا گراتنا بڑا بلند پایرادیب تھا کہ اس کی عربی نصنیفات آئ میں عربی عمرادب کا گراں بہا مرمایہ شمار کی جاتی ہیں۔ سالم جوبنوا میہ کے دربار کا ایک مترجم تھا، نہا بیت بلیغ وقصیح اللسان تھا۔ بلا ذری ہوتیسری صدی کے اوا خربی فارسی کا مترجم تھا، اس کی عربی تھا نا ایک طرف تو اسکن ریہ میں صوم کے کلام پر سردھنتا تھا، اور دوسری طرف بھرہ آگر نالیل بھری سے بیبویہ کے پہلو بر پہلو عربیت کے نکتے عمل کرتا تھا، قسطابن لوقا ایک دوسرا مترجم ایک طرف تو بونانی النس تھا، دوسری طرف بھی۔ دوسرا مترجم ایک طرف تو بونانی النس تھا، دوسری طرف بھی۔ دوسرا مترجم ایک طرف تو بونانی النس تھا، دوسری طرف بھی۔ دوسرا مترجم ایک طرف تو بونانی النس کی زبان ٹانی ہوگئی تھی۔

(۲) یوحنا بن بطراتی ، ابن ناعم جمعی ، اوراسحاق وغیره بوعربی زبان سے کامل دا نہیں رکھتے تھے ، ان کے اکٹر تراجم کی کنی ، ٹابت بن قرق ، حنین ، اور فارا بی وغیرہ نفیح کرتے نہے ، اور اس طرح کھے جیسٹ کر ، مک واصلاح کے بعد ، إیک مناسب ترعبہ رواج باتا تھا ۔ جنا نجہ جسطی کا ، جوعلم صیا ت کی مشہور کتاب ہے ، عربی زبان میں بین جا دہار ترجمہ کی اصلاح ہوئی ۔ جا دہار ترجمہ ہوا ، اور ترجمہ کی اصلاح ہوئی ۔

ابل زبان کی عفی مترجم ایسے ہوتے تھے جو صرف نفظی ترجمہ کر دینے تھے، اور دوسر سے ابلِ زبان کی عبارات ومصطلحات کی تہذیب وانتخاب کرتے تھے۔

(م) غیرزبان کی اصطلاحات کے مقابلے ہیں اگر عربی عمدہ لفظ ماتھ نہ آیا، تو خواہ اس کی تلاش وجستجو ہیں وقت صنائع نہیں کیا گیا، بلکہ اس وقت بعینہ دہی لفظ عربی ہیں رکھ دیا گیا، بعد کو اگر وہی لفظ صبقل باکر خوبصورت و متناسب ہوگیا تو باقی رہ گیا، ورند ممتروک ہوگیا، اور دور رافظ اس کی جگہ پر پیدا ہوگیا اور منس "کے بیے وی بی کوئی لفظ نرتھا۔ یہی لفظ عربی میں رکھ دیا گیا، اور کھرید اس طرح عربی میں کھپ گیا

کرچ تھی صدی میں یہ یونانی لفظ ایک خاص عربی لفظ بن گیا تھا۔ تجانس ومجانساس کے مثنقات جاری ہوگئے، اور خود متنبی کو کہنا پڑا:

من اين جانس صندا الشادن العربا ؟

امج کتنے اشخاص ہیں ہو ہہ بھی مزجانتے ہوں گے کر جنس عوبی کا لفظ نہیں ہے ہیں ان کے بیے جن کو فارسی ہیں " مایہ کہتے ہیں ،عربی ہیں کوئی لفظ نہ تھا ، اس کے بیے یونانی لفظ صیولی رکھ دیا گیا ،جو آج تک منتعل ہے ، "ایساغوجی" " قاطیغور پاس" اور "انا لوطیقا" وغیرہ بعض الفاظ اسی طرح رکھ دیے گئے تھے، لیکن ، ان کی جگر "کلیات خمس" «مقولات عیشر" اور «برم ان "نے ہے کران کو بالکل جملادیا۔

كَتُ ،اوراب بيل يوناني نامول كوكوئي جانتا بهي نهيس ، مثلا:

اثراويا الهيات الهيات الهيات ماب الهيات الماطيقا ARITHMETIC حاب ريطوريقا RHTORICS خطابت بوطيقا POETIC شعر اسطرانوميا ASTRONOMY هيأت

ليكن حسبِ ذيل نام:

مغالطه موفسطيقا مغالطه موفسطيقا على الصواريد

يوبيقا علم الاصوات والتغم كيميا CHEMISTRY علم التعليل والتعقيد

بيميا جغرافيا جغرافيا

بصورت سفسط، موسیق، کیمیا ،اور جغرافید، جوعرنی نامول سے مختصرادر جھوتے ہیں ،اب

تكمتعلىي -

امورسابقة الذكريس حسب ذيل تنائج متنبط موت بين:

دا) مترجم ابیسے ہونے جا ہیںں ہوعلوم قدیمبر وصرشہ دونوں سے بانجبر ہوں ، اور انگریزی دانی کے ساتھ عربی زبان سے بھی واقعن ہوں ۔

(۲) اگراسیسے مترجم مردست قوم بیں موجود زر ہوں تو دوا بسے اشخاص کومل کر کام کرنا جا ہیے جن بیں سے ایک علوم جدیدہ کا اور دوسرا السنہ وعلوم قدمبر کا ماہر ہو۔
کام کرنا جا ہیے جن بیں سے ایک علوم جدیدہ کا اور دوسرا السنہ وعلوم قدمبر کا ماہر ہو۔
(۳) اگر بیر چی ممکن نر ہو تو ترجمہ کے بعد اصطلاحات کی موزونی ہطریقۂ ادایگی، تنہیل ، اور دوسری صرورتوں کے بیے ایک مجلس یا چند اشخاص معتبر کی نظر سے ترجمہ کو گزرنا جا ہیے۔

افسوس ہواجب ہیں نے و بچھا کہ میوکا لیے اہمیر کے ایک میمان پروفیہ سے پولٹیکل اکانوی پر ایک رسالہ لکھا، زبان اس قدر ناقص، اصطلاحات اس قدر ناموزوں، اور طربقۂ ادا اس قدر رُ ولیدہ تھا کہ رسالہ عالم علی ہیں بالکل روشنا س نہ ہوں کا۔ قابل فور سے کہ اس وقت جب ہندوستان ہیں انگریزی نربان عام نہ تھی، اور علوم جدیدہ سے لوگوں کو اس وقت جب ہندوستان ہیں انگریزی ہیں علام تفضل حیین خاں لکھنوی مصنف کو توشق تھا، یعنے ابتدا سے عہدا نگریزی ہیں علام تفضل حیین خاں لکھنوی مصنف رسائل ریافیات جدیدہ ، غلام حیین خان جونبوری صاحب جامع بہا درخانی ، مولوی کراغی بونبوری رسائل ریافیات جدیدہ ، غلام حیین خان جونبوری صاحب جامع بہا درخار ابا دصاحب سے بونبوری (کلکتہ) مولوی کراغی سے بونبوری (کلکتہ) مولوی محدیدہ برجوک ہیں تھی تھیں اور جواصطلاحات قرار دیے، گوعلوم سے نویس جدیدہ برجوک ہیں بھی بھی وہ اب تک ہمار سے جدیدہ برجوی کے ہیں، بھر بھی وہ اب تک ہمار سے جدیدہ برجویں کے لیے نمونہ ہیں۔

رم) اگربعن عربی و فارسی اصطلاحیں ہم نر پہنچ سکیں تو نود اصل اصطلاحوں کو اردو بیں اگربعن عربی و فارسی اصطلاحیں ہم نر پہنچ سکیں تو فود اصل اصطلاح ہیں ہم بیرا ہوجا گا۔

بیں لکھ دینا چاہیے۔ آین رہ عربی کی طرح یا نو ان اصطلاحات کا قائم مقام پیرا ہوجا گا۔

یا ترش کروہی لفظ ایک نوش نما اور مناسب شکل اختیار کرے گا، آخرار دو بیں آگیجن بیراؤی،

یمسٹری، ایو دلیوشن، اکانمی، وغیرہ بہت سی علمی اصطلاحیں را نجے ہوگئی ہیں اور لوگ اُن
کیمسٹری، ایو دلیوشن، اکانمی، وغیرہ بہت سی علمی اصطلاحیں را نجے ہوگئی ہیں اور لوگ اُن

لٹریج (آٹارالبلاد قزوینی میں) دیکھا ہے، کوئی ضرورت نہیں کہ کوئٹش کی جائے کرنٹر وَہِن کی بجائے جواب بھیں جبکا ہے، نظرون استعال کیا جائے، ہوء نی بین سعمل ہے ۔

مستنا وضع اصطلاحات ہیں سب سے پہلے علوم کانمبراً تا ہے، ہمارے دوست مسٹر عبد الماجد جاہتے ہیں جیسا کرعند المکالم ظاہر ہوا ، کرعلوم کے بیے ایسے نام وضع کیے جائیں جن سے صفات اور فاعل برا آسانی و باختصار بن سکیں ، جس طرح ۔ اور و پن زبانوں ہیں بنیخ ہیں ، نیزشکل فاعلی و وصفی ہیں امتیاز ممکن ہو ، مثلاً کیم ٹری ایک علم کا زبانوں ہیں بنیخ ہیں ، نیزشکل فاعلی و وصفی ہیں امتیاز ممکن ہو ، مثلاً کیم ٹری ایک علم کا کمریکل (CHEMIST) کیمیل گے ، اور کیمی ٹری کو کئی سے نواور سے ، اردو ہیں بصورت میں بین کو اصلاح کام کیمیائی کہد سکتے ہیں ، لیکن صورت فاعلی و وصفی ہیں کوئی انتباز نہیں ، اکثر علوم کے نام کیمیائی کہد سکتے ہیں ، لیکن صورت فاعلی و وصفی ہیں کوئی انتباز نہیں ، اکثر علوم کے نام میں اس سے زیادہ پیش کی تی ہیں ۔ مثلا علم البمال ، علم النفس ، علم الاخلاق ، کہیسال کی ترکیب بی جائز نہیں ۔

اگریم اختصار خواه اور سہولت طلب بین توہم کو جمالی دنفسی اور اخلاقی کہنا جا ہیں ، ٹائیا اگریم اختصار خواہ اور سہولت طلب بین توہم کو جمالی دنفسی اور اخلاقی کہنا جا ہیں ، ٹائیا کہ وصف اور فاعل کا فرق طریقہ استعمال اور سیانی وسیانی عبارت سے ظاہر ہوگا ، مثلاً ایک اخلاقی کی بیرائے تھی " یہاں صبخہ فاعلی سمجھا جاتا ہے " یہ ایک اخلاقی مسئلہ ہے " یہاں وصف ہونا ظاہر ہے ہوشمائی اور ناخوشمائی کا سوال نہ کیا جا ہے کرکٹر ہے استعمال و تحریر سماع ،خود غازہ توسعے نازیبا ہے ۔

علوم کے نام بیں اسما ہے مرکبہ سے گھرانا نہ جا ہید، نود او نانی اور جرمن علوم کے نام بیں اسما ہے مرکبہ سے گھرانا نہ جا ہید، نود اون ان اور جرمن علوم کے نام عومًا مرکب ہیں اور کشرت استعمال سے واصر معلوم ہوتے ہیں، مثلاً فزیا۔ لوجی،

جيولريني، نهيا-لوجي وغيره -

ہم بین دلانا چا ہمتے ہیں کرمنطق بطبیعیّات، الہیّات اور ریاضیّات ہیں، الوصوصًّا ریاضیّات میں ہوگ اور منطق بلاش کی صرورت ہوگ، غالبًا جن لوگوں اور منطق بہادرخانی تالیفت غلام سین اور علم الفلک علی تالیفت کرنل فاندیک امریکی سنے جامع بہادرخانی تالیفت غلام سین اور علم الفلک علی تالیفت کرنل فاندیک امریکی

11.

دفیرہ دیجی ہے دہ اس کی تصدیق کریں گے ، منطق کے قصولِ جدیدہ کے ہے بھی الفائط موجود ہیں، طبیعیات اور الہتیات کا بھی ہی حال ہے، اصل دِقّت اُن علوم ہیں ہے، اسلانے ہیں، بس کیوں نر ابتدا انھیں علوم اقل القررسے کی جائے ؟

بر ہر حال اب کام نثروع ہونا چا ہیے، اُنیدہ نمبریں ہم علوم کے نام سے ابتد کرتے ہیں، ہم سے زیادہ جو اجباب اس منصب کے متحق ہیں ان کو دووت ہے کہ اس بنیاد پر عمادت بلند کریں۔

اس بنیاد پر عمادت بلند کریں۔

(الہلال - ۲۷ راگست سے اللہ میں استال میں اس استال میں اس اس ا

4. 1.

de treatment



به سِلسلهٔ منااکره علمیه

عربي زبان اورهمي اصطلاحات

اسمائےعلوم

یہ جارت سیدصاحب کے مضمون کی دوسری قسط کی تہیدہے، اور بدصاحب کے برقول" مولوی اُزاد" کے قلم سے - بیدصاحب کے بیان کے مطابق ان کے تحریر کردہ امور و مطالب خبی سامنے ہوتے - لیکن یقین مطالب ضروری سے معطل" کاش برصروری امور ومطالب بجی سامنے ہوتے - لیکن یقین ہے کہ بیدصاحب نے ہو کچھ ملکھا ہوگا وہ پہلی قسط میں اپنے نیا لات کے برعکس توہم گرز نہوگا - لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس مسئے پر سیدصاحب مرتوم کو جو کچھ کہنا تھا وہ بہلی قسط میں کہ بہتے تھے ، اور اُیندہ قسط میں صرف فہرست" اسمائے علیم" ہی پیش کرنے کا وعدہ فرمایا تھا ۔ اس میں یقین ہے کہ یہ فہرست تمہیدسے عاری ہوگا - مولانا آزاد نے اس پر بیجارت اصافہ فرما دی ، جو صروری تھی - لیکن یہ نہید نہ بدوساحب کے خیالات کے برعکس ہے ، نہ اس سے مولانا وریا باوی کے کسی خیال یا تحقیق کی تنقیص یا تر دید مقصود ہے ۔ بیدصاحب نے اس تمہید کے بارسے میں فرمایا ہے :

"دوسرانبرانی مطالب پرستمل تھا،جن کوآب نے ادرمسٹر ظفر نے ابھی چھیڑا
ہے، تین کیا کروں کہ دیگرمضایین کی طرح میرسے نام سے معریٰ اوران امور
ومطالب صروری سے معطل شائع ہوا یہ فہرست علوم سے ساتھ جو عبارت ہے
درحقیقت وہ میری نہیں، بیٹر اس کومیری طرب نبست ندد کیے "

ایک مرت سے ہم ادا وہ کر رہے تھے کہ اصطلاحات علیہ کے مباصف کا ایک مستقل بلد مروع کیا جائے، اور بعض سخت غلط فہمیاں ہواس کی نبیت آج کل عموماً تعلیم یافتہ اصحاب بیں ہیں ہوئی ہیں،ان کو بحث و مذاکرہ سے صاف کیا جائے۔

اس سلطے میں سب سے پہلے" اسمائے علوم" کا سوال سامنے آتا ہے۔
آج ہم تمام علوم و فنونِ صدینہ کی ایک فہرست مع عربی اصطلاحات کے شائع کرتے ہیں، اور اس کے بعد و بگر مباحث مہمہ کی طوف متوج ہوں گے ۔ ہم کو اعتراف ہے کہ یہ فہرست جامع اور محمل نہیں، اور تلائن و تعص اور مشور سے کی ابھی اس میں بہت گخایش فہرست جامع اور محمل نہیں، اور تلائن و تعص اور مشور سے کی ابھی اس میں بہت گخایش موجی اسماعلوم کو کھتے گئے ۔ صور رہت اس کی ہے کہ اجبا ب اس سلم معمون کے ہر ہے کو بی اسماعلوم کو کھتے گئے ۔ صور رہت اس کی ہے کہ اجبا ب اس سلم معمون کے ہر ہے کو فور د فکر کے ساتھ ملاحظ فرمائیں، اور جو جو بائیں فہن میں آئیں ان سے مطلع فرمائے دیں۔

و فور د فکر کے ساتھ ملاحظ فرمائیں، اور جو جو بائیں فہن میں آئیں ان سے مطلع فرمائے دیں۔
آبندہ نمبریں اس فہرست کے متعلق بعض صروری ملاحظات بین خیس مینیں کریں گے۔

المراجع المراج

عزبي ان اور محاصطلاحات

إنتاراك

مودى الوالمكارم عبدالوط ب

میں نے نہایت دلیبی سے ۳ ستمبر سلال کر کے انہلال میں سع دنوان اور کی اصطلاعات کے عنوان سے ایک مضمون پڑھا، علوم و فنون کے انگریزی وعربی نام اگر استقصاء اور تکمیل کے ساتھ میک ما مرتب کر دیے جائیں نو در حقیقت پر ایک نہا بیت بیش فیرت پر ایک نہا بیت بیش فیرت پر برگی ، اور ان کے بیے نہا بیت مفید ہوگی ہوع بی اور انگریزی دونوں زبانوں کی تعمیل میں مصمد یلنے کے بیے میں تصنیفات علمیہ کامطالعہ کرتے ہیں ۔ اس مفید سلطے کی تکمیل میں مصمد یلنے کے بیے میں بھی شرکت کرنا چاہتا ہوں ۔ ایک ضمیمہ عربی و انگریزی اسمائے علوم کا بیش کش ف درت ہوں شرکت کرنا چاہتا ہوں ۔ ایک ضمیمہ عربی و انگریزی اسمائے علوم کا بیش کش ف درت

Organology

Geomancy Geoponics Uranography Glyptics فن نقش الجوا مبر Glyphography فورنقل الصور Cnomonics فن القوا عد البسبط Drthography علم وصنع الخط Drnithology عكم لجبائع الطبيور علم مامينزالجبال prology علم لحبائع الحيات phiology ptholmotology كلم اصول معالجة العيون etronomy علم وزن لاوتيات (الهلال) آب ہے زوق علی اور توجد زمائی کاشکر بر "مسلد وضع اصطلاحات" کے چینے مع مقصود ہی ہے کہ اس منورش فلنند زاکو خاموش کیا جائے جو دنیا کواس غلط فہی ہیں بتنا كرنا جائتي ہے كراردوسى علوم حديثه وفنون جديده كے ليے مناسب الفاظ نہيں مل حقیقت بہے کہ ہمارارونا صرف اس کا نہیں ہے کہ اردو کا دائرہ زبان وصطلحات نگ ہے، بلکرونا اس کا ہے کہ ہمارے دوستوں کامبدان کمی تنگ ہے! كياعجيب بات ہے كہ اردو زبان كىنيبى وبے كسى بيراس وقنت مأتم كيا جا مالا بحرنادان ماتم کرنے والوں کی کوتاہ نظری ماتم کی زیادہ منتحق ہے۔ وہ نہیں ویکھتے کہ ا زبان ام لغات اسلامیہ ہے، زندہ ہے اوراہنے بچوں کی پرورش کے بیے کافی اب الم وسامان اینے پاس راحتی ہے۔ وأسمعة ص بين كمصطلحات اردوك يدعونى زبان كى مراعات المتعاق بركا

ردر دسے دیا موں ؟ برکبوں مزوری قرار دیا جاتا ہے کرحتی الامکان عربی ہی کے الفاظ اردو کی ادبیات علیہ بیں استعمال کیے جائیں ؟ لیکن ثایر بہنکتہ ان کی نگاہ سے تفی ہے کہ صرب عربی ہی نہیں بلکہ ہر علمی زبان اپنی ماتحد نہ زبانوں کے بیے ا بیسے ہی حقوق کامطالبہ رکھتی ہے۔

دنیا کی تمام موجودہ زبانیں دوقسم کی ہیں : اصلی اور فرعی : اصلی سے مقصود وہ زبانیں ہی، جو دوسری زبانوں کی بیدایش وضلفت کے یعے نمیر دعضر

مِين، مثلاً عربي سنسكرت، لاطيني، يوناني -

فری اُن زبانوں سے عبارت ہے ،جن کی ترکیب وضلفت صرف اُہے۔، یامنعدد السند اسلید۔ سے مہوئی ۔ ہے

حسبِ استمرافی عادت الخوریس طرح السنه فردعبرا بنظم الفاظ دکلمات میں السنراصولیہ کی محتاج ہیں ،اسی طرح اصطلاحاتِ علوم اور مصطلعاتِ فنون میں بھی وہ اُن کی موجب فیامی کی دست نگر ہیں یخور کیجھے کرتمام پور ہی زبانیں باایں ہمد کٹرت واختراعات ووسعت علوم ، ابنی اصطلاحات میں لطینی ویونانی الفاظ کی مقروض ہیں اور آج بھی کر ہیں ویسے کے یہ بعور پر میں جب کوئی ،علم ، فن ،مسئل، یا آلہ نیا وضع ہوتا ہے تواس کے تسمید کے لیے بورب میں اور برلن کی زبانوں کی جدید کرکشنرویں کی طرف ،مراجعت نہیں کی داتی، الکر رورا کے اور انھنز کے بوبیدہ صفحات لغمت کی طرف ،

یبی حال سنسکرت اوراس کی فرعی زبانوں کا ہے، آج بلکہ، گراتی، اورمرصلی زبانوں میں وضع اصطلاح کی صرورت موتی ہے توسنسکرت ہی کے الفاظ ہرجگہ المفلس گداروں

الم كجكول سوال بيركرت بي -

اسطلاحاتِ مدمثیرکاسوال جانے دیجے ، مسلمان آج تمام اطراف عالم ہیں پھیلے ہیں۔ اُن کی زبان مرجگر ایک نہیں ہے، لیکن مصطلحاتِ دینیے دعلیہ اب تک ایک ہیں اور ایسا ہی مونا بھی چاہیے۔ پھرکوئی مبعب نہیں کر ۱۳ سوپرس کا استحقاق آیندہ کے ہے اُس سے نہ کر لیا جائے۔ اس کے بعد چیند معروندات، دفعہ وارعرض کرتا ہوں: (۱) صروبہ ہے کہ درصع وتسمیر اصطلاحات میں عربی زبان کے نقیس سفلتی اور نا درالاستو الفاظ استعمال نہ کیسے جائیں کہ بیرخود عربی کے بیے بھی بار ہیں۔ بھیر دوسری فروی نربانوں کا کیا سوال ۔

۔۔ (۲) الفاظ مسطلح حتی الوسع مختصرا در جھو۔ ٹے ہوں کہ زبانوں پر باکسانی روال ہو سکیس ، بڑے بڑے سے فقروں کر الفاظ مصطلحہ قرار و رہا خلاف آئین وضع اصطلاح ہے۔

(٣) اکثر حضرات وضع اصدارح میں اس اس کی کوسٹسٹن کر تے میں کر درس زبان میں اس اصطلاح کا جس قدر مفہوم ہے وہ بتمامہ اردو میں منتقل کرایا جائے۔ اس سے دو تیجے پریا ہوتے ہیں۔ یا تو اُن کو اُردو کی قلب تروت و تنگ وا مانی کی شکایت ہوتی ۔ رفعیے پریا ہوتے ہیں۔ یا تو اُن کو اُردو کی قلب تروت و تنگ وا مانی کی شکایت ہوتی ۔ ہے کہ اُس میں اوا سے مفہوم کی قدریت نہیں ، جدیا کہ اکثر احبار بریس کے شاکی ہیں ، اور یا چرسب وسعیت مفہوم ، الفاظ کرئیرہ میں اپنامفہوم اوا کرنا پڑتا ہے۔

سب یہ پہلے اس پر فور کرنا چا ہیے کہ ''اصلاح '' نی حقیقت کیا ہے ؟ اصلاح کی توبیق میں ہے ہے۔ اسلاح کی توبیق میں ہے ہے۔ کہ '' ایک جماست کا کسی خاص وہ یہ مفہوم کے بار بار ادا کرنے کے لیے ایک مختر و مناسب نفظ فرض کرلینا، جس کے بولنے سے حسب فرض ووضع ، وہ مفہوم فرص ایک مختر و منابی اگر اس اصطلاح مفروض کے بیے صروری ہے کہ وہ ابنے الفاظ سے این آ سکے '' بس اگر اس اصطلاح مفروض کے بیے صروری ہے کہ وہ ابنے الفاظ سے این منہ ہے کہ وہ ابنے الفاظ سے این منہ ہے کہ وہ ابنے الفاظ سے کا ایک ٹیکو اللہ کہ کو اللہ کا کہ ٹیکو اللہ کا کہ ٹیکو اللہ کا کہ ٹیکو اللہ کے۔

تود انگریزی اصطلاحات برخور کیجیے - دہ جن معانی کی طون اشارہ بیں ،ان کے الفاظ کب ان سب کو محیط وجامع ہیں؟ اس کی مثالیں آب کرتمام اصطلاحات میں موجود طیس گی - بیں درتفیقت الفاظ اصطلاحات ہم کومفہوم لغوی نہیں سمجھا نے ،بلکہ محق فرض اور وصنع وسلم عام سے عبارت ہیں -

(۲) سب سے آخر ہرکہ اسنہ اصولیہ سے آپ الفاظمتعاد ہے دہے ہیں، اُن کے قواعد و قوانین نسانیہ کی دوسے وہ جیجے ہوں - ان وبوِّهِ متذکرهِ کی نبا پر آپ کی مصطلحاتِ موضوعہ کی نسبت " الہلال " کے حسبِ ذیل ملاحظات ہیں :

ا - Embryology کا ترجم الجنین وانشکیر کیا گیاہے۔ دفعهٔ ادل کی رد سے «شکیر مغلق ادر نادر الاستعمال نفظ ہے لیکن اس سے چارہ بھی نہیں۔ انظار کیجیے کا ستعمال منظ ہے لیکن اس سے چارہ بھی نہیں۔ انظار کیجیے کا ستعمال سے م موجائے۔

Histology-۲ کے بیے" علم ترکیب ابدان الجبوانات" بڑا نفظ ہے علم ترکیا ہام" کانی ہے۔

۳- Photography کے بیے "فن تصوری" کانی نہیں" فن تصویرکش، بیا ہے کہ عموم میں خصوص ہو جائے۔

م - steology" علم ما بميترالعظام" كى جگر صرف معلم العظام" كافى ہے، مابيت كى تضيص كى صرورت نهيں اور نبرخو داصل اصطلاح بيں كو ئى نفظ اليا ہے ۔

۵ - Neurology "علم با حوال الاعصاب" من "احوال" به كارب كم به خود

سمحا جاتا ہے۔ بین علم الاعصاب میساکہ نودانگریزی بیں ہے، کانی ہے۔

Odontology- 4 منتمل على وام الاسنان "تفيل التركبيب اورغيرضرورى الفاظرير مشتمل سهے " علم علاج الاسنان "صبح مفهوم ادا كرتا ہے اور كافی -

- Organology کے بیے علم اعصناء البشروالیوانات والنباتات ابک ہات طم اعصناء البشروالیوانات والنباتات ابک ہات طویل نرکیب ہے۔ "علم الاعصناء کفایت کرتا ہے اور" اعصنا " بیں اعصنائے انسان و جیوانات والنباتات واطل ہیں۔

 ہے۔ ہاں" ابرام سما ویر" البنتر مصطلح ہے۔ Popthol motology a معالجۃ العیون بھی بہت طویل ہے ، معالم معالجۃ العیون" کہیے۔

ا به metronomy "علم وزن الاوقات "صبیح نهیں وزن اشیا برنقیله کاموتا ہے، موت الاوقات "صبیح نهیں وزن اشیا برنقیله کاموتا ہے، موت کانہیں البتہ "تقریر" کہہ سکتے ہیں، یعنی "علم تقدیلاً و قات " مگر عربی ہیں ہیا ہے سے اس کے لیے "علم المواقیت" کالفظ موجود ہے۔ (الہلال ، ۱۵ راکتوبر ۱۹۱۳ء میں ۱۰۰۹)

Jakbar,

THE STREET STREET

Little and the second

والمت والبال تدافي

المالية المالية

上でいていることのでしているはながにこれという

しかがらいいいいかというないというない

اسماوإضطالهات علمية

(فهرست)

اس سلساد بحث ونداکرہ کے مختلف مضابین ونطوط میں اسما کے علوم کی کئی فہرتیں پیش کی گئی میں اسما کے علوم کی کئی فہرتیں پیش کی گئی میں اور متعدداصطلاحات علمیہ استعمال ہوئی اور زبر بجث آئی ہیں، اُن کوائسی تربیب سے بیش کی گئی میں کے بیائے سے بیش کرنے کے بیائے سے بیش کرنے کے بیائے سے بیش کرنے کے بیائے سب کی جامع یہ فہرست تیاد کردی ہے۔

یہ تمام اصطلاحات بجر پیند کے ، عربی ذبان میں ہیں ، اور اس سوال کا ہوا بہے کو بی زبان میں مدید علوم وفنون کی اصطلاحات ہیں کہاں ؟ یہ دوراردو میں اصطلاحات علیہ کے وضع و ترجم کا اولین دور تھا ۔ اس دور کے تمام رہنما عربی زبان کے فاضل تھے ۔ ان کے لیے ان اصطلاحات کے ایسے ان اصطلاحات کے مقابلے میں تقالت سے باک ، طوالت سے بری ، آسان ، عام فہم اور زبان وقلم کے بینے یا دہ مقابلے میں تقالت سے باک ، طوالت سے بری ، آسان ، عام فہم اور زبان وقلم کے بینے یا دو صفح واصطلاحات کے ان اصولوں کی طرف جن کی دوشتی میں یہ سفر طے ہوا ہے ، سب سے وضع واصطلاحات کے ان اصولوں کی طرف جن کی دوشتی میں یہ سفر طے ہوا ہے ، سب سے بہلے رہنمائی الہلال نے فرمائی تھی ۔

بعض اصطلاحات علمير كے سانتوسين بيں، موجودہ دوربيم تنعمل آسان اور عام فہم اصطلاحات درج كردى بيں -

A

Accession Acoustics

Action Paulienne

Aerology

Aeronautics

Aesthetics

التصلق (تقرر، تخت بشينی) علم الاصوات استرماع علم الهواء علم الهواء علم السفر فی الہواء Agriculture Algebra

Amphibology Analytics

Anatomy Anthography

Anthology Anthropogeny

Anthropography Anthropology

Anthropotomy Antiquities

Archaeology Architecture

Art Arithemetic

Astrology Astronomy

Richtrology Bacteriology
Ribliography
Riography
Riology

ت لالإربالغ

علم الجراثيم (جرائيمات) علم الوراقه ركتابيات) تذكره دعم السوانح ،سوانح عمري) علم الحياة (حياتيات) Rithology Rook-keeping

rotony

Calligraphy

Chromatics

Chronology

Comparative Anatomy

Cardiology

Cosuistry

Chemistry

Chirography

Chirology

Chirurgery

Chorography

Conchology

Cosmogony

Cosmography

Cosmology

Craniology

Criticism

علم الادوبير علم تدوين الحساب علم مسكال فاتر علم النبيا بات (نبيا تبات)

علم الكتابة (خطاطئ) علم البيئت، عمر الفلاي (فلكيات)

عكم الألوان

لمم تقوم التواريخ

علم التطبيق الأحضاء (تقابل تشريح)

علم القلب

م القف علمه الكير ل علم التخليط . والتعف

علم الخط

علم التكلم بالاشارات

علم أثار البلاد

الاصداف

علم تنكوي العالم علم بدر الخلق

علم ميندانعاكم بجغرافية رياضيه

المراجم

علم النقد، علم الانتقاد

D

Demology Demography علم الشياطيين والجن

Depositaire D'ecoulement deseauxis دویع (امین، امانت دار) حقِ مثیل مناحه معالمه

Depot d'hotellerie Depot irregulier ودیعهٔ جاریه ودیعه ناقصه

Diplomacy

علم صطلاحًا الممالك (فن سفار، حكمتِ على)

Divinity Demonology

علم اللابهوت (علم الارواح) سجلة (كليساكي منامبات)

Doxology

تمثيل

Drama

علم الحركت (حركيات)

Dynamics

19 march

Ecclesiology Eclectics

Economics

Economy

Education

Embryology

Entomology

Epistemology

Erpetology

Ethics

E

علم بنا دالکنائس (کلبسیات) علم اصول التفضیل علم الدول دعلت بدالذنت می ش

عم الاواره (م تدبير مفعة بمعاتباً علم الاقتضا و (اقتصا دياس)

> التعليم علم الجنين والشكير

علم حشرات الايض دحشربات

لم العلم، علميات ملم الهوام

علم الامثلاق داخلاقیاست)

Ethnography

Ethnology

Etiology

Ethology

Etymology

Euclids

Fraction

Gage

Gardening

(Geodesy

(Geodetics

Geogony

Geography

Geology

Geomancy

Geometry

Geonomy

Geoponics

Geography

Glossology

Glyphography

علم الاقوام علم قوى الانسان علم الاسباب والعلل فلسفرالاخلاق والعاوات علم الصرف

کسور(مساپ)

G

تحیازت فلامهٔ الدائق، باغبانی علم اقطاع الارص (علم پمیایش ارص)

علم تكوين الارص (علم تشكيل الارص) علم تقويم البلدان طبقا ت الارض علم الرط تحريرافليدس علم المساحة (علم مندس)

علم زراً حمت تقویم البلدان ، جغرافیه علمان مروایات ، تنامل است معمله

م تشرح الحكما (تقابلي تسايرا المعطلاتيا فن نقل العنور (الجرى برقي جيسا ئي) Glyptics Gnomonics فن تقش الجوامبر (كنده كارى) ن القواعد البسيط دمشا بدا ارتفاع المس)

H

Harmonics Heliography

Hieroglyphics

Histology

Homiletics Homoeopathy

Horticulture House-keeping

Hydraulics Hydrodynamics Hydrography Hydrology

Hydrometreology Hydrometry

Hydropathy Hydrostatics

Hygiene

Hygrometry History

Ichnograph

علم القواعد الالحان علم صنوء الشمس (شمسی خبر رسانی) علم المصری القدیم (مروز آ علم صور الحری) علم رکیب بال الحیونا ، علم رکیا جبام (نیجیا) فن الوعظ علم فلاحة الجنینات (فن باغبانی) تدبیر البیت من رفع الماء (علم حرکت بیالات) علم المیاه علم المیاه

علم مياه الجو فن وزن المياه علم مداوة با لماء (علاج بالماء) علم المائعات (علم سكون سيالا، المسكونيا علم مفظ الصحبت (علم الصحبت) علم مطوبة الهواء تاديخ

رسم قاعده بنا د (فن ارصٰی خاکر)

Iconography Iconology

Ideology

علمالرسم والتفسوبر

علمالتصديقات

L

Law L**e**xieography

Lithography Lithology

Logarithm Logic

Louage d'industrie

علم الحقوق (علم الفانون) علم اللغة طالطبع بواسطة لجحرد علم العليع بالاجارشكی لمبا) اعلم الاججار چربایت ،علم سنگ مثانز) علم نبست العداد (لوگادنم) منطق

M

Magnetism Martyrology

'1athematics

Mechanics

Medicine

Mensuration

Meomerism

Metallurgy

Metaphysics

الما المعالمة المعناطيسية (مقاطيست) تاريخ الشهداء رياضيات (عمرياضي) علم ترياضي) علم تريضين علم الآلات (ميكانيات) علم المساحت علم المساحت علم المعناطيسة في الجيوانات علم المعدنيات (علم فلزات) علم المعدنيات (علم فلزات)

Metaphor

Meteorology

Metonymy

Metoposcopy

Metronomy

Mineralogy

Mnemonics

Moral Philosophy

Mumismatics

Music

Mysticism

Mythology

Mairgation

Natural History

Matural Philosophy

Natural Theology

Vecromancy

Neology

Rationalism

Neurology

Nursing

فن مجاز واستعاره

عمالجو

فن محاز

عكم العرافه

علم وزن الاوقات (علم المواقبين)

علم المعادن علم التعدين دمعدنيات

للمالحافظر

فلشفراخلانبير

فن تنجيص المسكوكات

فن موسيقي، علم الاصوات والنغم

تفتوف

اساطیالجاملیه دصنهات، دبومالا)

N

الملاحن

تاريخ طبعي

فلسفيطيعيه

علم الكلام الطبيعى

السحر

الفول بالعقل بروان الوحى

علم باحوال لاعصاء علم لاعصاب (عصبيات) فن تمريض -فن نيمار دارى Obstetric
Occupation
Appropriation

Odontology

Oneiromancy

Onsmalology Ontology

Oology Ophiology Opthalmotology Optholmotology

Optics Oratory Organology Ornithology

Orology Orthography

Osteology

Ourology Ouroscopy استيلا (قبعنه ، نفرن علم على الاستان است علم على الاستان الم على الاستان الم على الاستان الم على الاستان الم المناول كى ساخست و ونما كاعلم) علم التعبير علم وجوه تسميه فلسفة امود عامه علم بين الطيور علم علم بين الطيور علم علم طبائع الجيا (علم الافاعي ، سانيول علم) علم طبائع الجيا (علم المناه المناه

علم المناظروالمرايا بلاعنت (فن خطابت) علم عضاوالبشرالحيانا والنباتا ، علم العضار عضوياً ب علم طبائع الطيور (علم الطيور) علم ماميته الجبال (علم الجبال) علم دمنع الخط (علم بجا) علم يحوين لعظام (عظياً ، مديوت كفتونما كاعلم) فن ميترالعظام (عظياً ، مديوت كفتونما كاعلم) تفسيره (قادده كي بحث)

physiography

Painting

Palaeography

Palaeontology

Palillogy

Palmistry

Pathology

Patrimoine

Pedagogue

Pharmacology

Philology

Philosophy

Phonetics Phonology

Photography

Photometry

Photology

Phraseology

Phrenology

Physic

Physical Geography

Physics

Physiognomy

Physiography

فن تصویر علم مخط لفتیم دفیم کمتبول اور خرد رکی مخطیخان فن المتجرات دعم الرکاز ، معتدمیات ترجیع الکلمه (تکرار نفظی) علم الکفت د فراست البد) فن شخیص کام اص علم الاماض ،مرضیات شروت

نروت عم التعليم والترجية علم تركيب الادوي (اصول وا مازی) علم الاسندعم الدنفاظ دعم نسانيات) فلسفه محكمت علم الاصوات (صوتيات)

قن تصویر (فن تفسویرکشی) علم درجات النور (نوریمیاتی) علم درجات

هم النور عبارت دخرنقی التعبیر ترکمیب بیمن علم فراسته الراس علم الطب دحکمت طبیعی) علم الطب دحکمت طبیعی)

صغرافيته الطبيعيته طورية

علم الفراست (علم الغياف)

بعغرا فينه طبيعيه

physiology Phytology

Pneumatics Poetic

Polemics Political-Economy

Political Geography politics

Pomology

Possession Occupation

Presc. extinctive Acquisitive

Prosody Psychology

Pyrotechnics

Phetorics

Sarcology Sculpture Social-Economy علم وظائف لاعضاء دمنافع لاعتنا بحسويآ مباحثه (مناظره ، حجت) فن تربيترالنبات (فن ثمر باني) يد اكذا إد تملك بجياز. وضع البدعلى المنتي، تعند تعرب دخل

R

Sociology

Sophism

Spritesm

Statics

Statistics

Stenography

Surgery

Symbology

Toctics

Tautology

Technology

Teleogy

Theology

Theosophy

Therapeutics

Theriotomy

Topography

Toxicology

A HELLOW D

Tradition

decemby

علم الاجتماع (عمرانیات) مخالطه (دلیل باطل) علم الاتفال (علم سکونیات) فن وضع القوائم (فن اعداد وشمار شماریا) خط الاشارات (فن مختصر نویسی) علم الجراحتی جراحی فن التشبیه (فن علامت نگاری)

T

علم تبعید الجیوش، علم الحرب، فن حباک بحر ریالالفاظ (علم منزاد فات)

علم الصنائع اليد، وتتعكارى

אוטוים

اريات

لم.الطب لمرالطب

علم تشريح الحيوانات

علم بلدان علم تخطيط البلدان تحديم البلدا

(تخطيط مفصل كمكانٍ معين، مطالعه مي مصوصب على المدة

علمالتموم

الحدميث (روايت، روايات)

Trigonometry

Uranography

u

علم المثلثاث دعلم مثلث

علم نعرلف سبيته السماء

علم تشرح الحيوانات

علم الحيوانات

Zooanatomy

Zootomy

Zoology

For Register

0.5

That is tone

Tekonzophi

axicalog;

lon-

SKETTER

مولاناآزادصدي

كتابين جوست كع ہو يكى ہين

مولانا الوالکلام آزاد شخصی مطالعه ، ااز داکم شیر بها درخان بی ناخس صند مولانا آزاد کی خدید مندیسی اور ان کے علوم دمعا دون پر بی گمری نظار کھتے ہیں بصنعت نے اس مخطر خدید کی لانا آزاد کی خصیت ، میریز ، افکارا دمد آلے کے بات میں بنا مطالعا ور تاثرات بیش کے بین بہا بیت اخلاص کے خداول کی بازوں کا کی خاص سے بی اور ان کر گا اور کے خاص سے بی بازوں کا اور کی اور کا اور کی اور کا اور کی کا برائد کا اور کی کا میاسی صفی : ۱۱ میں مواسلونگارش میں یہ دونوں بزرگوں کے بین مواسلونگارش میں اور کا اور کا اور کی حاصل سلونگارش میں یہ دونوں بزرگوں کے بین مواسلونگارش میں اور کا اور کر کے خاصل سلونگارش میں یہ دونوں بزرگوں کے بین مواسلونگارش میں اور کا اور کی موالات میں تقریبا تین سوخطوط ما جدری کا مورد کے بات بین میں بیا آگا مجموعہ مولانا دریا بادی کی ذندگی اور ان کے عدی عملی اور کی جات کی سخت اس موسلونگارش کے خصالات میں تقریبا شخصیت ، پیش موسلونگار کی مواد کے بات میں موسلونگاری کا دریا بادی کی ذندگی اور ان کے عدی علی ان موسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کا موسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کا موسلونگاری کا میں موسلونگاری کے معملات کا ایک کی میں موسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کے موسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کے مصالات کی میں موسلونگاری کے مسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کا موسلونگاری کا موسلونگاری کے خصالات میں موسلونگاری کے مسلونگاری کے خصالات کی موسلونگاری کے موسلونگاری کے خصالات کی موسلونگاری کے مسلونگاری کی موسلونگاری کے خصالات کی موسلونگاری کے موسلونگاری کے خصالات کی کاریک کے موسلونگاری کی کاریک کی کاریک کو کو کاریک کی کاریک کاریک کی کاریک

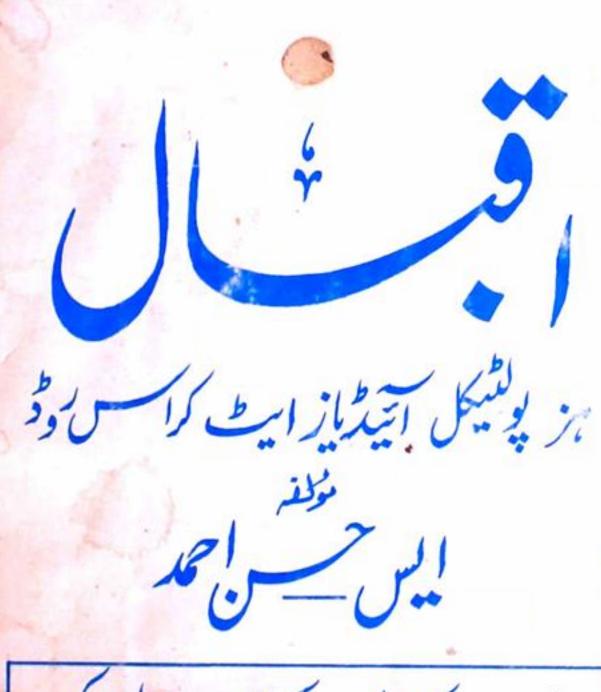
الوالکلام اروری کے ایک صاحب فرق معتقد عبداللہ باہمور مضایین جو پہلے ۱۹۲۳ و بیں شائع ہوا تھا۔ اِسے مولانا آذاد کے ایک صاحب فرق معتقد عبداللہ بلے موری نے مرتب کیا تھا، ایک عصاحب فرق معتقد عبداللہ بلے مرتب کیا تھا، ایک عصاحب فرق معتقد عبداللہ بھی مذبات ، اور صرت مولانا سے ان کے تعلی عقبدت و نباز کے تذکر کے صدی ایڈریش ، مرتب مرود م کے نام مولانا آذاد کے خطوط کے اضافے کے ساتھ۔ پہلے سے بہت کیا دہ آئم میں مولانا آذاد کے خطوط کے اضافے کے ساتھ۔ پہلے سے بہت کیا دہ آئم میں مولانا کی شخصیت ، دو امام المرتب مولانا آزاد کے خطوط کے اضافے کے ساتھ۔ پہلے سے بہت کی گابوں میں مولانا کی شخصیت ، اور مولانا آذاد کی جمعیت شخصیت ، معاد درجہ کا اور مولانا آذاد کی جمد جبت شخصیت ، ان کے خصاص سے جاند درجہ کتاب اور مولانا آذاد کی جمد جبت شخصیت ، ان کے خصاص کے خطاب میں میں اپنی مثال آپ۔ ڈاکٹر الوسلا فرا کی مواد کی مواد کی مولانا آذاد کی جمد جبت شخصیت ، ان کے خطاب المول کے نعا دون میں اپنی مثال آپ۔ ڈاکٹر الوسلا شام کی مولانا کی درائی میں اپنی مثال آپ۔ ڈاکٹر الوسلا معتقد کے صالات اور علی خدمات کے تذکر سے کے علاوہ ان کے وطن آبائی کے خوالے سے دبی مرتوم ، کاعلی جہزیں اور تھا ان کے مولانا کے لیے مطالب کی دل شینی اور سین اضام کے گا سے خاصے کی چرز معنوات : مان میں قیمت : ۵۵ مولے۔ سے خاصے کی چرز معنوات : مان میں قیمت : ۵۵ مولے۔

الوال کلام ازاد — ایک مطل لعد، مولانا ابوالکلام آزادی شخصیت وران کامی و ملی زندگی کے مختلف پهاوور پر پاکستان اور مهندوستان و رمندوستان کے مشہور ابرا عمر اور اصحابی محمط العاست و رمشابدات کا حاصل، فضائل و کما ایت احترا و شکار شاست کا بهترین مجرور قرصن انشاء کا حسین مرقع عمده که بست، آفسی کا غذ، زنگین مرورق مفعی ۱۸ مهم، قیمت : ۵۰ دوید (جملد)

مولانا آزاد کی ای ای انداد کی ای از رکارنامی) بون سیدا مراکز ای به مونانا آزاد کے تلفین سے تھے اِنھوں کے مولانا آزاد کی اندار کے تفقیل میں ایک انتقال بادراس کے بعدمت کہ بارمختلف کا کے توالے سے مولانا آزاد کی تاریخ اور ایک نیا کہ مولانا آزاد کی کتابول وران سے متعلق کتابوں پر بھے تحریر فرط کے ، اور ایک نہا بری نفسل خطاب پر مولانا آزاد کی تابول وران سے متعلق کتابوں پر بھے تحریر فرط کے ، اور ایک نہا بری نفسل خطاب پر مولانا آزاد کی تابول وران سے متعلق کتابوں پر بھے تحریر فرط کے ، اور ایک نہا بری نفسان خطاب پر مولانا آزاد کی تابول وران سے متعلق کتابوں پر بھے تحریر مولانا آزاد کی تابول وران سے متعلق کتابول وران میں ان کی خدمات کا جائزہ لیا ۔ پر تابی تام تحریر ہے افاد است کا جائزہ لیا ۔ پر تابی تام تحریر ہے افاد است کا دلاویز مجموعہ سے مستحات : ۲۲۸ ، تنجم منت : ۲۲۵ و بے (مجلد)

چن چارگیابیں

المرادع والمراد والمراد والموالم



روفیسرتهامسی ام علااقبال کے غیرطبوع خطوع عکس اور اکستان کی اسکیم میلراقبال کے تعلق اور نیکے سیاسی اور سے معلم افکار اقبال کے تعلق اور انکے سیاسی اور سے اور سے اسلی اور سے اسلی اور سے معلق اور انکے سیاسی اور سے معلم افکار انگیز تبصر